

岐阜協立大学

経済学部

経済学科
公共政策学科

経営学部

経営情報学科
スポーツ経営学科

看護学部

看護学科

GIFFU KYORITSU UNIVERSITY GUIDE BOOK 2025

岐阜協立大学を体感する、イベント満載の1日。

リアルな学びを
体験してみよう!

要予約

G K U 2024 OPEN CAMPUS

GIFU
KYORITSU
UNIVERSITY

先輩たちと話して
疑問や不安を解消!

開催日や開催内容は
ホームページをCheck!

大学の学びについてはもちろん、
在学生とのトークや模擬授業体験など、
岐阜協立大学の魅力を体感できます!

保護者・友達同伴OK

キャンパスライフを体験

模擬授業体験

CHECK
POINT

在学生と話せる

オリジナルグッズプレゼント

無料送迎バスあり



オープン
キャンパス
開催日

5/26日・6/15土・7/7日・20土・27土・28日
※経済学部のみ
8/24土・9/7土・11/10日・12/1日・3/15土
※個別相談会

ACCESS

交通アクセス

各方面から通いやすい好立地。

岐阜駅から 約12分(最短乗車時間)

名古屋駅から 約30分(最短乗車時間)

大垣
から

北方キャンパスまで
スクールバス 約12分

西之川キャンパスまで
スクールバス 約10分



ともに立ち、向かう
岐阜協立大学
GIFU KYORITSU UNIVERSITY

経済学部 [経済学科/公共政策学科]
経営学部 [経営情報学科/スポーツ経営学科]
看護学部 [看護学科]
大学院 [経営学研究科]

[ホームページ]



[受験生サイト]



(公財)日本高等教育評価機構



大学評価基準を
満たしていると
認定されました。
2021/3/16

キョウが キッカケになる。

心を強く揺さぶる経験や、脳内に閃光が走るような瞬間、
あなたを変える“キッカケ”に、今日、出会えるかもしれない。
岐阜協立大学から、もっと高く、もっと広い世界へ。

CONTENTS

- 03 キッカケインデックス
- 05 地域実践
- 07 就職実績
- 09 学部学科インデックス
学長ごあいさつ／建学の精神
- 11 経済学部 経済学科
- 19 経済学部 公共政策学科
- 27 経営学部 経営情報学科
- 35 経営学部 スポーツ経営学科
- 43 看護学部 看護学科
- 51 経済・経営学部 資格取得サポートシステム
- 52 経済・経営学部 就職サポートシステム
- 53 看護学部 国家試験対策
- 54 看護学部 就職サポートシステム
- 55 キャンパスライフ
- 57 クラブ&サークル
- 59 施設設備 北方キャンパス／西之川キャンパス
- 61 学費・奨学金

[illegible][illegible][illegible]

A vibrant collage of various activities at Gifu Kyoritsu University. The central focus is a large yellow banner with green and black text that reads 'キッカケが 学びと響き合う。' (A spark that resonates with learning). Below this, smaller text states: '経験してはじめて理解できることはたくさんある。だから岐阜協立大学は、キッカケとなる機会を豊富に用意。体を動かせば、心も動き、あなただけの未来がきっと見つかる。' (There are many things you can only understand after experiencing them. That's why Gifu Kyoritsu University is rich with opportunities that serve as sparks. If you move your body, your heart will move, and you will surely find your own future.) The collage features numerous small images of students and faculty engaged in various activities, each with a QR code and a brief description. These include: 'アスリート育成クラブ' (Athlete Training Club), '看護実習' (Nursing Practice), '自治体財政研究会' (Municipal Finance Research Association), '先輩たちのキッカケを SNSで発信中!' (Posting sparks from seniors on SNS), '産官学連携によりICT分野の共同研究や先端技術の開発、地域のICT化推進をめざす。' (Aiming for joint research and development of cutting-edge technology and promotion of ICT in the region through industry-academia cooperation), '共育型インターンシッププログラム' (Co-educational Internship Program), 'マイスター倶楽部' (Master Club), 'ソフトピア共同研究室' (Softopia Joint Research Room), 'データサイエンス' (Data Science), '地域医療活動論' (Regional Medical Activity Theory), 'クラブ活動' (Club Activities), 'ゼミナール' (Seminar), '学内ゼミナール大会' (Intra-university Seminar Conference), '学園祭' (School Festival), 'ボランティア・ラーニングセンター' (Volunteer Learning Center), '教職ボランティア' (Teaching Volunteer), '大垣市や周辺地域でまちづくり活動を推進。商店街調査をはじめ多彩なテーマに挑む。' (Promoting town-making activities in Gifu City and surrounding areas. Tackling a variety of themes from shopping street surveys), '課外授業として学内で開講し、資格取得を強力にバックアップ。' (Offered as an extracurricular course on campus, strongly supporting qualification acquisition), '社会で求められるデータサイエンスの基礎力と、技術革新に対応する柔軟性を養う。' (Cultivating basic skills in data science demanded by society and flexibility to respond to technological innovation), '公務員や教員などをめざす学生を支援し、試験対策のための学びをサポート。' (Supporting students aiming for public servants or teachers, providing support for exam preparation), '「地域を代表する企業」×「自治体」×「大学」の連携により実践経験を積み、成長を実感。' (Accumulating practical experience and realizing growth through cooperation between 'representative regional companies', 'municipalities', and 'universities'), '看護実践に必要な基礎的能力、患者の個性に応じた実践力を医療現場などで修得。' (Acquiring basic abilities necessary for nursing practice and practical ability tailored to individual patients in medical settings), '競技力向上や普及活動をはじめとするスポーツを通じた地域貢献活動に取り組む。' (Engaging in community contribution activities through sports such as improving competitive ability and普及 activities), '留學や語学研修などの国際交流を応援。コミュニケーション能力を高めて可能性を開く。' (Supporting international exchange such as study abroad and language training. Improving communication skills to open up possibilities), '大垣市や周辺地域でまちづくり活動を推進。商店街調査をはじめ多彩なテーマに挑む。' (Promoting town-making activities in Gifu City and surrounding areas. Tackling a variety of themes from shopping street surveys), '課外授業として学内で開講し、資格取得を強力にバックアップ。' (Offered as an extracurricular course on campus, strongly supporting qualification acquisition), '社会で求められるデータサイエンスの基礎力と、技術革新に対応する柔軟性を養う。' (Cultivating basic skills in data science demanded by society and flexibility to respond to technological innovation), '公務員や教員などをめざす学生を支援し、試験対策のための学びをサポート。' (Supporting students aiming for public servants or teachers, providing support for exam preparation), '「地域を代表する企業」×「自治体」×「大学」の連携により実践経験を積み、成長を実感。' (Accumulating practical experience and realizing growth through cooperation between 'representative regional companies', 'municipalities', and 'universities'), '看護実践に必要な基礎的能力、患者の個性に応じた実践力を医療現場などで修得。' (Acquiring basic abilities necessary for nursing practice and practical ability tailored to individual patients in medical settings), '競技力向上や普及活動をはじめとするスポーツを通じた地域貢献活動に取り組む。' (Engaging in community contribution activities through sports such as improving competitive ability and普及 activities), '留學や語学研修などの国際交流を応援。コミュニケーション能力を高めて可能性を開く。' (Supporting international exchange such as study abroad and language training. Improving communication skills to open up possibilities), '大垣市や周辺地域でまちづくり活動を推進。商店街調査をはじめ多彩なテーマに挑む。' (Promoting town-making activities in Gifu City and surrounding areas. Tackling a variety of themes from shopping street surveys), '課外授業として学内で開講し、資格取得を強力にバックアップ。' (Offered as an extracurricular course on campus, strongly supporting qualification acquisition), '社会で求められるデータサイエンスの基礎力と、技術革新に対応する柔軟性を養う。' (Cultivating basic skills in data science demanded by society and flexibility to respond to technological innovation), '公務員や教員などをめざす学生を支援し、試験対策のための学びをサポート。' (Supporting students aiming for public servants or teachers, providing support for exam preparation), '「地域を代表する企業」×「自治体」×「大学」の連携により実践経験を積み、成長を実感。' (Accumulating practical experience and realizing growth through cooperation between 'representative regional companies', 'municipalities', and 'universities'), '看護実践に必要な基礎的能力、患者の個性に応じた実践力を医療現場などで修得。' (Acquiring basic abilities necessary for nursing practice and practical ability tailored to individual patients in medical settings), '競技力向上や普及活動をはじめとするスポーツを通じた地域貢献活動に取り組む。' (Engaging in community contribution activities through sports such as improving competitive ability and普及 activities), '留學や語学研修などの国際交流を応援。コミュニケーション能力を高めて可能性を開く。' (Supporting international exchange such as study abroad and language training. Improving communication skills to open up possibilities), '大垣市や周辺地域でまちづくり活動を推進。商店街調査をはじめ多彩なテーマに挑む。' (Promoting town-making activities in Gifu City and surrounding areas. Tackling a variety of themes from shopping street surveys), '課外授業として学内で開講し、資格取得を強力にバックアップ。' (Offered as an extracurricular course on campus, strongly supporting qualification acquisition), '社会で求められるデータサイエンスの基礎力と、技術革新に対応する柔軟性を養う。' (Cultivating basic skills in data science demanded by society and flexibility to respond to technological innovation), '公務員や教員などをめざす学生を支援し、試験対策のための学びをサポート。' (Supporting students aiming for public servants or teachers, providing support for exam preparation), '「地域を代表する企業」×「自治体」×「大学」の連携により実践経験を積み、成長を実感。' (Accumulating practical experience and realizing growth through cooperation between 'representative regional companies', 'municipalities', and 'universities'), '看護実践に必要な基礎的能力、患者の個性に応じた実践力を医療現場などで修得。' (Acquiring basic abilities necessary for nursing practice and practical ability tailored to individual patients in medical settings), '競技力向上や普及活動をはじめとするスポーツを通じた地域貢献活動に取り組む。' (Engaging in community contribution activities through sports such as improving competitive ability and普及 activities), '留學や語学研修などの国際交流を応援。コミュニケーション能力を高めて可能性を開く。' (Supporting international exchange such as study abroad and language training. Improving communication skills to open up possibilities), '大垣市や周辺地域でまちづくり活動を推進。商店街調査をはじめ多彩なテーマに挑む。' (Promoting town-making activities in Gifu City and surrounding areas. Tackling a variety of themes from shopping street surveys), '課外授業として学内で開講し、資格取得を強力にバックアップ。' (Offered as an extracurricular course on campus, strongly supporting qualification acquisition), '社会で求められるデータサイエンスの基礎力と、技術革新に対応する柔軟性を養う。' (Cultivating basic skills in data science demanded by society and flexibility to respond to technological innovation), '公務員や教員などをめざす学生を支援し、試験対策のための学びをサポート。' (Supporting students aiming for public servants or teachers, providing support for exam preparation), '「地域を代表する企業」×「自治体」×「大学」の連携により実践経験を積み、成長を実感。' (Accumulating practical experience and realizing growth through cooperation between 'representative regional companies', 'municipalities', and 'universities'), '看護実践に必要な基礎的能力、患者の個性に応じた実践力を医療現場などで修得。' (Acquiring basic abilities necessary for nursing practice and practical ability tailored to individual patients in medical settings), '競技力向上や普及活動をはじめとするスポーツを通じた地域貢献活動に取り組む。' (Engaging in community contribution activities through sports such as improving competitive ability and普及 activities), '留學や語学研修などの国際交流を応援。コミュニケーション能力を高めて可能性を開く。' (Supporting international exchange such as study abroad and language training. Improving communication skills to open up possibilities), '大垣市や周辺地域でまちづくり活動を推進。商店街調査をはじめ多彩なテーマに挑む。' (Promoting town-making activities in Gifu City and surrounding areas. Tackling a variety of themes from shopping street surveys), '課外授業として学内で開講し、資格取得を強力にバックアップ。' (Offered as an extracurricular course on campus, strongly supporting qualification acquisition), '社会で求められるデータサイエンスの基礎力と、技術革新に対応する柔軟性を養う。' (Cultivating basic skills in data science demanded by society and flexibility to respond to technological innovation), '公務員や教員などをめざす学生を支援し、試験対策のための学びをサポート。' (Supporting students aiming for public servants or teachers, providing support for exam preparation), '「地域を代表する企業」×「自治体」×「大学」の連携により実践経験を積み、成長を実感。' (Accumulating practical experience and realizing growth through cooperation between 'representative regional companies', 'municipalities', and 'universities'), '看護実践に必要な基礎的能力、患者の個性に応じた実践力を医療現場などで修得。' (Acquiring basic abilities necessary for nursing practice and practical ability tailored to individual patients in medical settings), '競技力向上や普及活動をはじめとするスポーツを通じた地域貢献活動に取り組む。' (Engaging in community contribution activities through sports such as improving competitive ability and普及 activities), '留學や語学研修などの国際交流を応援。コミュニケーション能力を高めて可能性を開く。' (Supporting international exchange such as study abroad and language training. Improving communication skills to open up possibilities), '大垣市や周辺地域でまちづくり活動を推進。商店街調査をはじめ多彩なテーマに挑む。' (Promoting town-making activities in Gifu City and surrounding areas. Tackling a variety of themes from shopping street surveys), '課外授業として学内で開講し、資格取得を強力にバックアップ。' (Offered as an extracurricular course on campus, strongly supporting qualification acquisition), '社会で求められるデータサイエンスの基礎力と、技術革新に対応する柔軟性を養う。' (Cultivating basic skills in data science demanded by society and flexibility to respond to technological innovation), '公務員や教員などをめざす学生を支援し、試験対策のための学びをサポート。' (Supporting students aiming for public servants or teachers, providing support for exam preparation), '「地域を代表する企業」×「自治体」×「大学」の連携により実践経験を積み、成長を実感。' (Accumulating practical experience and realizing growth through cooperation between 'representative regional companies', 'municipalities', and 'universities'), '看護実践に必要な基礎的能力、患者の個性に応じた実践力を医療現場などで修得。' (Acquiring basic abilities necessary for nursing practice and practical ability tailored to individual patients in medical settings), '競技力向上や普及活動をはじめとするスポーツを通じた地域貢献活動に取り組む。' (Engaging in community contribution activities through sports such as improving competitive ability and普及 activities), '留學や語学研修などの国際交流を応援。コミュニケーション能力を高めて可能性を開く。' (Supporting international exchange such as study abroad and language training. Improving communication skills to open up possibilities), '大垣市や周辺地域でまちづくり活動を推進。商店街調査をはじめ多彩なテーマに挑む。' (Promoting town-making activities in Gifu City and surrounding areas. Tackling a variety of themes from shopping street surveys), '課外授業として学内で開講し、資格取得を強力にバックアップ。' (Offered as an extracurricular course on campus, strongly supporting qualification acquisition), '社会で求められるデータサイエンスの基礎力と、技術革新に対応する柔軟性を養う。' (Cultivating basic skills in data science demanded by society and flexibility to respond to technological innovation), '公務員や教員などをめざす学生を支援し、試験対策のための学びをサポート。' (Supporting students aiming for public servants or teachers, providing support for exam preparation), '「地域を代表する企業」×「自治体」×「大学」の連携により実践経験を積み、成長を実感。' (Accumulating practical experience and realizing growth through cooperation between 'representative regional companies', 'municipalities', and 'universities'), '看護実践に必要な基礎的能力、患者の個性に応じた実践力を医療現場などで修得。' (Acquiring basic abilities necessary for nursing practice and practical ability tailored to individual patients in medical settings), '競技力向上や普及活動をはじめとするスポーツを通じた地域貢献活動に取り組む。' (Engaging in community contribution activities through sports such as improving competitive ability and普及 activities), '留學や語学研修などの国際交流を応援。コミュニケーション能力を高めて可能性を開く。' (Supporting international exchange such as study abroad and language training. Improving communication skills to open up possibilities), '大垣市や周辺地域でまちづくり活動を推進。商店街調査をはじめ多彩なテーマに挑む。' (Promoting town-making activities in Gifu City and surrounding areas. Tackling a variety of themes from shopping street surveys), '課外授業として学内で開講し、資格取得を強力にバックアップ。' (Offered as an extracurricular course on campus, strongly supporting qualification acquisition), '社会で求められるデータサイエンスの基礎力と、技術革新に対応する柔軟性を養う。' (Cultivating basic skills in data science demanded by society and flexibility to respond to technological innovation), '公務員や教員などをめざす学生を支援し、試験対策のための学びをサポート。' (Supporting students aiming for public servants or teachers, providing support for exam preparation), '「地域を代表する企業」×「自治体」×「大学」の連携により実践経験を積み、成長を実感。' (Accumulating practical experience and realizing growth through cooperation between 'representative regional companies', 'municipalities', and 'universities'), '看護実践に必要な基礎的能力、患者の個性に応じた実践力を医療現場などで修得。' (Acquiring basic abilities necessary for nursing practice and practical ability tailored to individual patients in medical settings), '競技力向上や普及活動をはじめとするスポーツを通じた地域貢献活動に取り組む。' (Engaging in community contribution activities through sports such as improving competitive ability and普及 activities), '留學や語学研修などの国際交流を応援。コミュニケーション能力を高めて可能性を開く。' (Supporting international exchange such as study abroad and language training. Improving communication skills to open up possibilities), '大垣市や周辺地域でまちづくり活動を推進。商店街調査をはじめ多彩なテーマに挑む。' (Promoting town-making activities in Gifu City and surrounding areas. Tackling a variety of themes from shopping street surveys), '課外授業として学内で開講し、資格取得を強力にバックアップ。' (Offered as an extracurricular course on campus, strongly supporting qualification acquisition), '社会で求められるデータサイエンスの基礎力と、技術革新に対応する柔軟性を養う。' (Cultivating basic skills in data science demanded by society and flexibility to respond to technological innovation), '公務員や教員などをめざす学生を支援し、試験対策のための学びをサポート。' (Supporting students aiming for public servants or teachers, providing support for exam preparation), '「地域を代表する企業」×「自治体」×「大学」の連携により実践経験を積み、成長を実感。' (Accumulating practical experience and realizing growth through cooperation between 'representative regional companies', 'municipalities', and 'universities'), '看護実践に必要な基礎的能力、患者の個性に応じた実践力を医療現場などで修得。' (Acquiring basic abilities necessary for nursing practice and practical ability tailored to individual patients in medical settings), '競技力向上や普及活動をはじめとするスポーツを通じた地域貢献活動に取り組む。' (Engaging in community contribution activities through sports such as improving competitive ability and普及 activities), '留學や語学研修などの国際交流を応援。コミュニケーション能力を高めて可能性を開く。' (Supporting international exchange such as study abroad and language training. Improving communication skills to open up possibilities), '大垣市や周辺地域でまちづくり活動を推進。商店街調査をはじめ多彩なテーマに挑む。' (Promoting town-making activities in Gifu City and surrounding areas. Tackling a variety of themes from shopping street surveys), '課外授業として学内で開講し、資格取得を強力にバックアップ。' (Offered as an extracurricular course on campus, strongly supporting qualification acquisition), '社会で求められるデータサイエンスの基礎力と、

大垣 見つける。

だから、

JR「岐阜」駅^{から}
12分

岐阜協立大学は大垣市唯一の4年制大学であるため、
地域のあたたかな協力の囲まれて学べる環境です。
商店街の人々と、企業の人々と、行政の人々と…
大学教員ばかりでなく

地域全体が「サポーター」だからこそ、
学生は羽を伸ばして学び、大きく成長して飛び立てるのです。

私たちの成長を
見守ってくれるような
あたたかな環境です！

G
K
U
の
キ
ツ
カ
ケ

地域を舞台にした実践

大垣市役所

大垣市をはじめ多くの自治体と「あらゆる課題の解決に向けて協力し合う」ための連携協定を結び、自治体職員の方々のご支援のもとで学生がさまざまな研究や実践活動に取り組んでいます。また、市役所や町役場でのインターンシップも貴重な学びの機会です。

大垣市商店街に

活気を！

多くの自治体と 地域連携協定

大垣市商店街

地域社会を舞台にして学生が研究・実践活動に取り組むため、大垣市、大垣商工会議所、大垣市商店街振興組合連合会、そして本学の4者が連携・協力しながら、中心市街地活性化のための、学生による「まちづくりプロジェクト」を推進しています。

INTRODUCTION OF SUPPORTERS

ソフトピアジャパン

約150社の大手企業やベンチャー企業が入るソフトピアジャパン。学生も、この一大IT拠点で研究開発に取り組みます。企業の方とコミュニケーションをとりながらプロジェクトを進行し、その成果は情報処理学会で発表。大学の講義では得られない貴重なキャリア形成の機会です。

一大IT拠点に 入り込む

病院や福祉施設との 深いつながり

病院・福祉施設

看護学部では、高度急性期病院から老人施設までさまざまな医療施設・福祉施設で実習を行います。また大学卒業後も実習先病院をはじめ、いろいろな病院や施設などに就職するため、日頃より地域の病院などに深いつながりがあります。

想像以上の 未来へ。

「自分が何に喜びを感じるか」を知ることが、進路のキッカケになります。

例えば、試行錯誤して達成感を得ること、新たな価値を創造すること、

誰かに「ありがとう」と言ってもらえること。

学生たちは多くの経験を通して自分を知り、

強い意志を持って学びを深められるため、大きな成長を実感し、

満足のいく未来へと羽ばたいています。

成長実感度

92.8%

2023年3月卒業生
アンケートより

就職率

99.2%

2024年3月31日現在

経済学部実就職率

97.4%

2024年3月31日現在

公務員就職者

37名

2023～2024年3月卒業生実績

教員免許取得者

42名

2023～2024年3月卒業生実績

看護師 国家試験合格率

93.4%

2023～2024年3月卒業生実績

▶ 4年間の経験と成長を糧に社会で活躍する卒業生を紹介します。

大垣共立銀行



山田 晃広

経済学部 経済学科
2015年3月卒業
岐阜県 岐阜市立岐阜商業高等学校出身

現在の仕事内容は？

主に得意先企業を回って融資や課題解決のご相談に乗っています。モットーは飽くなき向上心。社会の動きを敏感に察知し、価値ある提案ができるよう全力を尽くしています。

GKUでどう成長した？

勉学では地方財政の研究に、部活動では円盤投げの記録更新に専心。文武両道で養われた能力とチャレンジ精神は一生の財産です。

大学生活でのターニングポイント

地方財政の研究で題材としたのが大垣市の財政。研究を進めるなかで大垣の経済を支える地方銀行の重要性を知り、就職先として注目するようになりました。

岐阜県庁



比嘉 寿幸

経済学部 公共政策学科
2022年3月卒業
沖縄県 八重山高等学校出身

現在の仕事内容は？

大垣土木事務所で公共工事の入札から契約までを担当しています。日常業務で徹底しているのは正確を期すこと。災害復旧事業では市町村と国をつなぐ県の責務を実感します。

GKUでどう成長した？

自治体財政研究会で神戸町の財政・政策の研究に取り組みました。そこで培われた論理的思考力と表現力が仕事に生かされています。

大学生活でのターニングポイント

インターンシップを機に中長期的視点で地域貢献できる公務員への思いが新たに。また、先生の助言により市町村を支援できる県職員の魅力に気づきました。

株式会社コーポレーション金子



金子 博明

経営学部 経営情報学科
2010年3月卒業
岐阜県 関市立関商工高等学校出身

現在の仕事内容は？

父が営む金属加工会社で工員から修業し、2022年に社長を引き継ぎました。平均年齢29歳の社員の成長を支えに、自ら発信してビジネスチャンスの開拓に努めています。

GKUでどう成長した？

高校では工業系の内容を学んだので、大学では簿記やマーケティング、起業論などを勉強。多くの刺激を受け、勉学意欲が高まりました。

大学生活でのターニングポイント

高校卒業後は就職しようと考えていたので、父の助言で大学に進学したことが転機になりました。おかげで大学の内外で幅広い経験ができ、生涯の友とも出会えました。

RAG de Lion



宮川 涼

経営学部 スポーツ経営学科
2010年3月卒業
岐阜県 大垣商業高等学校出身

現在の仕事内容は？

出身地の関ヶ原町で経営する工房で野球クラブを手作りし、全国のスポーツ用品店やプロ選手などに提供しています。球児たちから届くうれしいコメントが励みになります。

GKUでどう成長した？

クラブ職人をめざすなか、スポーツイベントの企画・運営やスポーツ用品メーカーの販売戦略を学び、経営的視点が養われました。

大学生活でのターニングポイント

リーマンショックにより大手メーカーが採用を控えたため、自分で奈良県の工房を巡って就職先を確保。そこで4年間修業した経験が起業につながりました。

大垣市民病院



栗田 千聖

看護学部 看護学科
2023年3月卒業
岐阜県 大垣南高等学校出身

現在の仕事内容は？

病棟に勤務し、がんの摘出手術などを受ける患者さんの看護を行っています。どんな手術でも患者さんにとっては人生の一大事なので、それを忘れずに接するようにしています。

GKUでどう成長した？

実習を通して一つひとつのケアの意味や患者さんに関わることの難しさを実感し、勉強することの必要性を再認識しました。

大学生活でのターニングポイント

在宅看護は家族の負担を減らすことも大切ですが、終末期の患者さんの場合は家族が悔いなく関われるよう支援することも看護だと学び、意識が変わりました。

GRADUATES
卒業生
インタビュー
INTERVIEW

G
K
U
の
キ
ッ
カ
ケ

就職につながる経験値

就職実績

INDEX

学部学科インデックス

地域社会の未来を拓く 確かな学び。

岐阜協立大学は3学部5学科。

専門知識や技能を養う科目群と並んで、
地域で実践する機会を全学科に導入しています。

身近な企業や行政・医療・福祉・教育などの

フィールドで人々とともに行動し

社会で求められる実践力を養います。

グローバルな視点と情報スキルを身に付けたい >>>

地域のまちづくりに参加したい >>>

行政の力で地域の人々の生活を支えたい >>>

公務員・社会福祉士をめざしたい >>>

生活を便利にするアプリをつくりたい >>>

マーケティングをもとにヒット商品を生み出したい >>>

スポーツを子どもたちに伝えたい >>>

スポーツで鍛えた体力を役立てたい >>>

地元の病院で働きたい >>>

地域の人々の健康を支えたい >>>

経済学科

◎ 情報とグローバル経済コース ◎ 地域と環境共生コース
◎ 企業・業界研究アドバンスコース (企業人育成課程)

進路

公務員

ファイナンシャルプランナー

P.11

金融・流通業

高等学校教員(公民・商業)

公共政策学科

◎ 公共マネジメントコース (公務員養成プログラム)
◎ 社会福祉コース (社会福祉士養成プログラム)

進路

公務員

社会福祉士

P.19

福祉職公務員

警察官・消防官

経営情報学科

進路

情報サービス業

会計専門職

P.27

起業家

高等学校教員(情報・商業)

スポーツ経営学科

進路

スポーツ関連企業

警察官・消防官

P.35

スポーツNPO法人職員

中学校・高等学校教員(保健体育)

看護学科

◎ 看護師教育課程 ◎ 保健師教育課程(20名)
※保健師教育課程は選択制のため2年次終了時に選考

進路

看護師

保健師

P.43

養護教諭

経済学部

経営学部

看護学部

学部学科インデックス／学長ごあいさつ／建学の精神

学長ごあいさつ

創造的人材育成をめざして

岐阜協立大学の教育理念には「自主創造教育」「地域実践教育」「キャリア形成教育」という大きく分けて三つの特徴があります。「自主創造教育」は、さまざまな先入観や偏見などに捉われず、自主的に学び、自由に考え、新たな価値を生む精神を育てることであり、「地域実践教育」は、講義等で得た知識をもとに、「地域」の課題を発見し、解決策を考え、研究・行動し、理論的な考察に結びつける力を養成するものです。また、「キャリア形成教育」は、専門教育に加え、豊かな人間性や基礎的教養を養う「教養教育」と皆さんのキャリアを拓くための「就職支援」を総合させた教育を展開していきます。本学は人材育成における社会的な役割と社会が必要とする創造的人材を育成するという責任を果たすべく、力を尽くしてまいります。



学長 原田 理人

建学の精神

創造発見
知才涵養
資質発揚
地域貢献

これまでになかった新しい価値を生み出し
社会指導の負荷に耐えうる知識と才能を養い育て
人間資質の真価を実社会でも大いに発揮して
社会のために力をつくす

1967年4月、本学はその産声をあげました。設立趣意書には、有為な人材の育成を目的に大学を設立すること、建学の精神として、創造発見の能力を伸ばすだけでなく、社会指導の負荷に耐えうる知才を涵養すること、そして、人それぞれの資質の真価を発揮させることが謳われていました。また、文化の薫り高い城下町大垣において、広域的な広がり意識しつつ学園都市を形成し、将来、国の内外で活躍する人材を育成するといったことが書かれています。伝統を重んじながらも新しく生まれ変わった気持ちで、教職員一同邁進してまいります。

経済学 科

未来をつかむキッカケストーリー

「この企業の強みは何か？」 就職に直結する“視点”が養われた。

進路に悩んだ理由は、ビジネスコース所属で同級生の大半が就職だったから。両親に相談し、「働くまでもう少し時間を」と進学を決意。地元で就職するならこの大学と思い、幅広く学べる経済学部を選びました。

就職か、大学進学か…
悩んで両親に相談。



入学前

対面授業が元気をくれた。
「基礎演習」での

オンライン授業が
続いたけれど…



1年次

研究発表に
初挑戦！

コロナ禍でしたが、キャンパスで先生や同級生と会って語り合える授業も。出身地である池田町の魅力を調べて発表する課題にも取り組みました。

「企業人育成コース」に編入し、
地元企業の研究活動に熱中！



2年次

講義や見学で
実業界を知る

各業界を代表する地元企業の方々から事業内容や業界動向を聞き、実業界のリアルを実感。工場見学ではスケールの大きさに圧倒されました。

※詳しくはP.13「コース紹介」へ



興味ある企業を
徹底研究

前期は先輩と共同で流通業の研究発表を行い、後期は製造業を題材に個人研究に挑戦。テーマの設定や根拠となる情報収集の大切さを学びました。

先輩との交流も
深まりました。

後輩の支援と自分の将来に生かす。

企業研究のノウハウを



3年次

研究発表を
サポート

前年の経験を生かし、金融業を題材に調査・分析や資料作成の方法を先輩に伝授。熱意を持って先輩に接することができ、指導力が養われました。



「キャリア形成」で
就活対策

採用内定を受けた先輩方の自作資料による活動報告や質疑応答を通して、自分の就職活動をイメージ。採用試験対策にも取り組みました。



会社説明会や
店舗実習へ

分析力を発揮して各企業の強みを研究。高齢社会における成長性と年配の方々の支援できる仕事に魅力を感じ、福祉分野への興味が深まりました。

4年次

研究力をアピールし、
医療・福祉系企業へ。

就職先 株式会社トーカイ

MESSAGE 秀 綜真 経済学部 経済学科

2024年3月卒業 [岐阜県 揖斐高等学校出身]

人と関わることを大切にしてきた4年間でした。研究活動では、積極的に先生や先輩方に疑問点を尋ねて問題を解決し課題を完成。困ったときに“頼る勇気”を出すことの大切さを強く実感しました。就職先は、医療・福祉分野でさまざまな事業を展開する企業。培った行動力を生かして人を笑顔にすることが目標です。

経済学科
特色

“就職に強い”経済学で、未来を切り拓く。

理論と実践で学ぶ地域実践型アクティブラーニングを重視。グローバルな視点や地域に貢献する

意欲を持って、企業や自治体で活躍する人材を育成します。

紹介動画は
こちらへ



1 実践的な学びで 確かな力を身に付ける

**理論×実践の地域実践型
アクティブラーニング**

経済学の学びと地域での実践を組み合わせた「地域実践型アクティブラーニング(ALC)」を通じて、地域社会に貢献する人材を育成します。岐阜県と本学が共同認定している「岐阜県コミュニティ診断士」の取得にもチャレンジすることができます。

※詳しくはP.05「地域実践」へ

2 企業・業界研究 プログラムで就職力を育む

**現場で実践力を磨く
本格プログラム**

経済学の学びと、実践力を磨く「企業・業界研究プログラム」の相乗効果により、民間企業から公務員まで多様な進路に対応した就職力を身に付けることができます。

3 地域を舞台にした まちづくり活動を推進

マイスター倶楽部

大垣市や周辺市町村において、学生主体の共同研究室「マイスター倶楽部」を中心に、まちづくり活動を推進しています。商店街調査、フードロス削減、フードバンク活動など、さまざまなテーマのプロジェクトを展開しています。

大学
解決方法を考える。

地域実践
地域へ行く。

地域
課題を見つける。

企業・業界研究Ⅰ～Ⅳ

キャリア形成Ⅱ～Ⅳ

インターンシップ

公務員学習プログラム



コース紹介

幅広く学ぶ中で自分の興味に気づけるため、 意欲を持って専門性を高められます。



情報とグローバル経済コース

「グローバル人材」になるための学び。

情報化・グローバル化が進む現代経済の状況と課題を理解し、グローバルな視点をもとに地域社会の持続的な発展に貢献する人材＝グローバル人材になるためのコースです。

地域と環境共生コース

豊かな生活空間のために
地域をデザイン。

人々の生活空間である「地域」に関する多様な問題についての知識を備え、自然環境と調和した快適で豊かな新しい生活空間を提案することのできる人材になるためのコースです。

企業・業界研究アドバンスコース (企業人育成課程)

就職力を
もっと高めたい人へ。

岐阜県内の有力企業17社の協力のもとで“生きている経済”を教材に、少人数のゼミ形式で就職力を高めます。学長特別推薦により、協力企業への就職が強力にサポートされます。

多様な経験値を就職力に変え、 幅広い分野へと羽ばたいています。

めざす進路

- 金融業
- 建設・不動産業
- 製造業
- 公務員(県庁・市役所職員・警察官・消防官)
- 流通業
- 金融業
- 建設・不動産業
- 運輸業・郵便業
- ソーシャルビジネス など

取得可能な資格

- 教員免許状 高校(公民・商業)
- 日商簿記検定(2・3級)
- ファイナンシャル・プランニング技能検定(3級)
- 岐阜県コミュニティ診断士 など

過去3年間の卒業生就職先 [2021～2023年度]

業種	企業名
【建設・不動産業】	○エスリード(株)
【製造業】	●中央発條(株)
【流通業】	●森松工業(株)
【卸売業】	●新日本ガス(株)
【小売業】	○イオンリテール(株)
【サービス業】	○生活協同組合コープしながは
【公務員】	●大垣市役所
【運輸業】	●西濃運輸(株)

就職実績 [2023年度]

就職先の
本社所在地

業種別の
就職状況

※GKUの就職率はP.08へ

※GKUの就職サポート体制はP.52へ

4年間の学びの流れ

1年次 経済・社会のしくみを知る。

地域や世界の経済・社会のしくみの理解に必要な経済学の基礎を学びます。あわせて、実践のための基本スキルを修得し、理論×実践の基礎力を身に付けます。まず、基礎をしっかりと固めましょう！

振り返り
何を学びたい？
リアルな経済
どんな経験がしたい？
地域とつながり視野を広げる

PICK UP 経済学

経済学の講義は、経済についての基本的な知識を身に付け、よく使われる経済用語の意味を理解することを目的としています。

PICK UP 地域調査法A

地域の問題解決に必要なデータ収集法として、質問紙（アンケート）調査の方法と適切な質問紙の作成について学びます。

2年次 自分のキャリアを描く。

基礎力を生かして、幅広い分野の理論や実践を学びます。さまざまな学びを通して将来のキャリアを思い描き、具体的な目標を決めていきます。目標達成に必要な専門分野の学びを始めましょう！

振り返り
これまでの活動からどんな就職がしたい？
経済の知識を生かして金融機関に就職したい

PICK UP ミクロ経済学

「需要の高まり」「供給不足」のように使われる、市場のメカニズムを考える基本ワードの理解と活用のしかたの学びを深める授業です。

PICK UP 国際経済論

経済グローバル化の実態を把握することを目的とします。厳選した基礎用語と統計数字の見方・活用法も解説します。

1年次から基礎知識の詰め込みにとどまらず経験を重視したカリキュラム構成です。
また毎年実施するアセスメントテストにより成長を可視化し、担当教員が密にサポートします。

3年次 就職実践力を身に付ける。

地域・企業・業界への理解を深め、将来のキャリアに生かせる専門分野の学びを進めます。社会に貢献できる専門的な知識と実践力を鍛えて、就職実践力を身に付けましょう！

振り返り
キャリア形成のためにできることは？
ファイナンシャルプランナー（FP）の資格取得に挑戦！

PICK UP 国際金融論

為替レートの変化や国境を越えたお金の貸し借りなどについて学びます。私たちの生活に意外に関連しているのも、おもしろく学べます。

PICK UP インターンシップA

希望する企業で就業体験を行って実際の仕事に対する理解を深め、主体的な職業選択や高い職業意識につなげていきます。

4年次 成果を生かして就職達成！

将来のキャリアに向けて大学の学びで身に付けてきた理論×実践の力の総仕上げです。学びの成果を生かして希望どおりの就職を果たし、自信をもって社会で実践力を発揮できる日はもうすぐそこです！

成長の可視化
～アセスメントテスト～

行動計画と振り返りを
担当教員と実施。

経済学科4年次生の結果では、知識を活用して問題を解決する能力（リテラシー）の中で「言語処理能力」つまりビジネスマンとして必要な読む・話す能力が高くなりました。周囲の環境と良い関係を築く力（コンピテンシー）の中では、自分で課題を発見する力と計画立案する力が高くなりました。

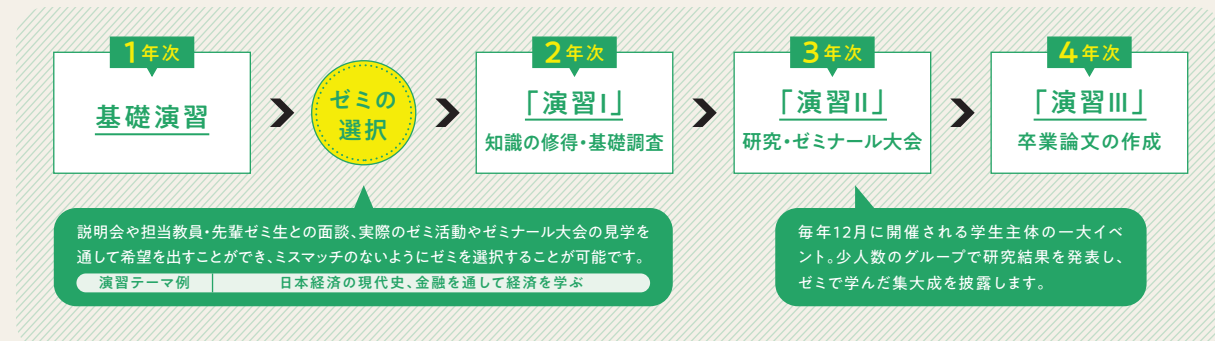
Curriculum			
基礎教育科目	基礎科目	基礎演習／情報リテラシーA／英語I・II／中国語I・II	
	教養科目	情報リテラシーB／文章表現法／経済学／岐阜地域研究／歴史学／政治学／社会学／生物学／数学／統計学／哲学／倫理学／文化人類学／文学／ジェンダー論／健康とスポーツ／環境論／医学一般／法学／日本国憲法／社会と公法／民法／ヨーロッパの文化と文化／フランスの文化と文化／日本の文化と文化	商法
	外国語	英語会話I・II／TOEIC500演習／TOEIC700演習／中国語会話I・II／海外語学研修	アメリカ言語文化概説／イギリス言語文化概説／中国言語文化概説／ビジネス英語／時事英語／観光英語／応用中国語I・II
	体育	体育実技A・B	
	留学生語学	日本語コミュニケーションA・B／日本語I・II	日本語III／日本語検定
専門教育科目		●経済理論・統計・政策 英語で学ぶ経済と社会／経済データ論 ●ALCコア 地域フィールドワーク／コミュニティサービスラーニング 基礎／地域調査法A／ファンリテーション論 ●企業・業界研究 現代企業論／マーケティング論 ●簿記会計 金融リテラシー／簿記入門／初級簿記	●経済理論・統計・政策 経済原論／マクロ経済学／ミクロ経済学／金融論／財政学／社会保障論／日本経済史／計量経済分析／経済統計論／経済政策論／経済学史／公共政策特論／市民社会論／行政法 ●ALCコア 地域調査法B／コミュニティサービスラーニング／NPOコミュニティ論 ●情報とグローバル経済 情報とグローバル化／国際経済論／日本経済論／西洋経済史／アメリカ地域研究／ヨーロッパ地域研究／アジア地域研究／開発途上国研究／産業論／情報技術史 ●地域と環境共生 地域経済論／生活経済論／地方財政論／農業経済論／地域再生論／食環境論／健康実践論／社会政策／地域福祉と包括的支援体制／非営利事業論／環境政策／流域環境論／環境生態学 ●企業・業界研究 経営戦略論／経営組織論／ビジネス表計算／経営学総論／企業・業界研究I～IV／労働問題／企業・業界研究演習I ●簿記会計 中級簿記I・II／原価計算I・II／会計学総論／財務会計 ●演習 演習I
	就職・資格取得支援科目	キャリア形成I／教職課程科目／社会福祉士課程科目／資格自己研修	キャリア形成II／インターンシップA・B／職業指導／公務員講座
自由科目		特別講義／コンソーシアム特殊講義A・B／他大学科目／他学部・他学科科目	キャリア形成III・IV



ゼミナール

討論しつつ、自分で決めたテーマを深めていく。

ゼミナール(通称「ゼミ」)は、大学ならではの能動的な科目。仲間と討論し、自分で決めたテーマに沿って研究を進め、理解を深めていきます。



学生たちの研究テーマ例

- 世界規模の問題とグローバルタックスの重要性
- アベノミクス下の日本経済の実態
- 日本の経済格差と階級～「自己責任論」の社会から「助け合い」の社会へ～
- 日本の貧困の分析と対策
- 2021年東京オリンピックの経済波及効果について
- 地方銀行とキャッシュレス決済導入による地方経済
- 信用金庫の現状について
- コロナウィルス流行下におけるサービス産業の売上の変化
- コロナ禍における日本の医療
- 電子書籍の今後
- キャッシュレスの普及～QRコード決済をより普及させるためには～
- 過疎地での新たな移動手段～公共交通の実態と課題～

ゼミ紹介 SEMINAR

商店街の活性化とは？持続可能なまちとは？

研究の種を探すために、まずは商店街を歩きます。例えば空き店舗の多さに気づいたとき、調べていくとそこには郊外の開発などの影響が…。大きな問題を前に、自分には何ができるかを考えて実践します。

同世代の人たちに商店街の魅力を伝えたい。

自分で動いて何かをつかめば研究はおもしろくなる。

ゼミ生 米倉 愛麗 経済学部 経済学科 4年
[岐阜県 清陵高等学校出身]

大垣市商店街の空き店舗問題やコロナ禍の影響を調査・分析しています。並行して、飲食店の集客増加に向けた取材活動とSNSでの発信を継続的にを行い、効果を検証しています。取材を経験して感じるのは、どこまで踏み込んでいいのかという難しさ、時には深いお話を聞ける楽しさ。4年次は他地域の成功事例を調査する予定です。



ゼミ教員 菊本 舞 准教授

地域課題に対して学生ができることは一部ですが、全体像の中で自分たちの活動の意義を理解することが大切です。米倉さんは、お店の取材という現場体験と文献の調査・分析とを往復しながら研究を深めています。地域の方々との会合で堂々と発言できるようにもなり、まちをフィールドに活動する中で鍛えられていると感じます。



A1

社会の“今”がわかる

現在の社会課題の解決策を、話し合いながら考える講義があります。

時事問題について自分の意見を語れるようになった。



Q1 学科の一番の魅力は？

学生同士の仲が深まる

グループワークの機会が多いので、初対面の学生とも関係が深まります。

A1

REAL
Q & A
経済学科のリアル

コミュニケーション能力

自分の意見を発表する機会が多く、人にわかりやすく伝える力が付きました。

A3

一週間のスケジュール

月	朝部活、1限から授業、4限からゼミ
火	一日中アルバイト(飲食店)
水	朝部活、1限から授業、夕方からアルバイト
木	朝部活、1限から授業、夕方からアルバイト
金	朝部活、1限から授業
土	朝部活、午後からアルバイト
日	昼部活、夕方からアルバイト

金融についての広い知識

A3 1・2年で金融の基礎を学び、3年次の講義で知識を深めることができました。

自発的に学ぶ仲間たち

授業後も仲間と振り返ったり、先生に質問に行ったりと、積極的な人が多い。



Q2 どんな学生が多い学科？

学びに熱心な学生が多い

先生や学生の発言に対して、自発的に質問するなど、学生がみんな熱心です。

A2

企業経営を支える人材

経済学の知識を生かして、企業経営を支え、利益を生み出せる役職に就きたい。

A4

将来どんな人になる？

経済学を地域で生かす

将来の目標は公務員。経済学をもっと学んで地域のために生かします。

A4



経済学の知識はどこに行っても役立てられそう！

経済学部 経済学科

公共政策学科

未来をつかむキッカケストーリー

地域活性化とは？ 地方財政とは？ 公務員への道を一步步。

小学生の頃から野球を通して地域の方々にお世話になってきました。恩返しをしたいという思いから地元で貢献できる公務員をめざすことにし、公共政策学科があるこの大学を選択。自宅から通えるのも魅力でした。

野球に熱中する日々。
進路をどうする？



入学前

一気に視野が広がった
「公務員総合演習基礎」



ニュースを見る習慣が身に付きます。

公務員への
第一歩！

毎週、自分が興味を持った時事問題を調べて自分の考えとともに発表。他の学生のさまざまな発表を聞くことにより世界が広がりました。

1年次

マイスター倶楽部に所属し、
商店街活性化プロジェクトを推進！



商店街の方々と一緒に盛り上げたい。

2年次

お店の取材に
初挑戦！

大垣市商店街の飲食店を調べ、連絡を取って店主を取材。コロナ禍のためお弁当の販売を始めた苦境と工夫を知り、役に立ちたいと思いました。

※詳しくはP.14「マイスター倶楽部」へ



取材内容を
SNSで発信

お店の写真や店主のコメントなどを編集してSNSに投稿。フォロワー数が増えるたびに、「見てもらっているんだな」と手応えを感じました。

地方財政の現場を知るため、
自治体財政研究会に参加。

3年次

池田町役場の
職員と交流

役場でのヒアリングや定期研究会に参加。公務員のリアルな姿に触れ、職員の方のお話を通して地方の財政・政策への理解が深まりました。

※詳しくはP.21「自治体財政研究会」へ

財政教育の
サポートも！

母校などで行われた東海財務局の「財政教育プログラム」を学生スタッフとしてサポート。国家財政に対する高校生の関心の強さを感じました。

公務員試験対策も
万全に

授業で先生の解説を聞き、問題集を解いて知識を定着させ、模擬試験で実力を確認したあと足りない部分を復習。小論文対策にも取り組みました。

4年次

地元への思いが実り、
養老町役場に内定。

就職先 養老町役場

MESSAGE 中川 恵吾 経済学部 公共政策学科
2024年3月卒業 [岐阜県 大垣商業高等学校出身]

1年次から公務員対策授業があるのがこの学科の魅力です。学外で学べる機会も多く、子育て支援施設でのボランティア活動では、子育て中のお母さんの悩みに触れることもできました。専門分野の勉強には苦勞もありましたが、公務員として地域の方々に直接的に貢献したいという強い思いで乗り切りました。

公共政策
学科
特色

地域を支える公務員や 社会福祉士をめざす。

“みんな(=公)のための社会を、みんな(=共)で創りたい”——そんな未来を構想するあなたのために、

公務員や社会福祉士を養成するプログラムを整えています。



1 公務員や社会福祉士をめざす実践的な学び

公務員養成プログラム
社会福祉士養成プログラム

公務員試験や社会福祉士国家試験の合格に向けた学びが充実しています。「公務員総合演習」「警察・消防論」「社会福祉士演習」などの科目に加え、市長など行政幹部による講義、ジョブシャドウイング、インターンシップ、ソーシャルワーク実習などの実践的な学びも体験できます。

大学
解決方法を考える。

地域
課題を見つける。

地域
地域へ行く。

2 自治体と連携して 財政や政策を学ぶ

自治体財政研究会

学生が中心となって運営する「自治体財政研究会」は、大学と地域連携協定を結んでいる自治体の財政や政策について統計分析やヒアリング調査を実施しています。その上で、自治体職員の方々と研究会を行い議論を重ね、持続可能な地域づくりとそのための財政運営のあり方を模索しています。

3 体験的に学び、 学んだ知識で社会に貢献

ボランティア・ラーニングセンター

「ボランティア・ラーニングセンター」はボランティアのコーディネートを通じて地域社会に貢献する活動を推進しています。全国でも数少ない学生主体で運営されるボランティア活動の窓口です。

ボランティア
コーディネート

大垣市中川地区を
中心とする清掃活動

学生献血
ボランティア

福祉イベント
への協力

コース紹介

人のため地域のために
頑張りたい人、集まれ!

幅広く学ぶ中で自分の興味に気づけるため、 意欲を持って専門性を高められます。

公共マネジメントコース(公務員養成プログラム)

**公務員をめざす
あなたを徹底サポート。**

県・市町村の職員、警察・消防官など公共部門の担い手になる能力を養うとともに、公務員試験合格に必要な知識を学修。さらに、本学独自の特別対策プログラム“PAC”で「合格」に向けて効果的に支援します。 ※詳しくはP.51「PAC講座」へ

社会福祉コース(社会福祉士養成プログラム)

**相談援助の国家資格を
取得したい人に。**

西濃地域で唯一の社会福祉士養成課程です。専門知識や技術を身に付け、公務員(福祉職)、社会福祉施設等の相談員をはじめ、多様な現場での活躍をめざします。有資格者の教員が「国家試験合格」をサポートします。

進路実績

多様な経験値を就職力に変え、
幅広い分野へと羽ばたいています。

めざす進路

- 公務員(県庁・市役所職員・消防官・警察官)
- 福祉施設
- 病院
- 健康関連ビジネス
- 金融業
- 流通業
- 建設・不動産業 など

取得可能な資格

- 教員免許状 高校(公民・福祉)
- 社会福祉士国家試験受験資格
- 社会福祉主事任用資格
- 児童指導員
- 日商簿記検定(2・3級)
- 岐阜県コミュニティ診断士 など

過去3年間の卒業生就職先 [2021~2023年度]

【建設・不動産業】	● トーテックフロンティア(株)	【医療・福祉業】	● 大垣市役所
● TSUCHIYA(株)	● 大野町社会福祉協議会	● 海津市役所	
【製造業】	● ジャパンベストレスキューシステム(株)	● (社) 聖隷福祉事業団	● 北方町役場
● 岐阜プラスチック工業(株)	● 生活協同組合コープぎふ	● (医) 大雄会	● 関ヶ原町役場
● 静甲(株)	● 総合警備保障(株)	● 和光会グループ	● 沖縄県警察本部
【小売業】	● 大学生協事業連合東海地区	● 金・保険業	● 岐阜県警察本部
● (株) オークワ	● (株) トーカイ	● 明治安田生命保険(相)	● 富山県警察本部
● (株) ユタカファーマシー	【運輸業】	● (株) トーカイ	● 大垣消防組合
【情報・通信業】	● 大垣ガス(株)	● 岐阜県庁	● 岐阜市消防本部 など

(就職先所在地: ●岐阜県 ●愛知県 ○他県)

就職実績 [2023年度]

**就職先の
本社所在地**

関東 29%
愛知県 24%
岐阜県 21%
滋賀県 6%
北陸・甲信越 9%
関西 3%
その他 8%

**業種別の
就職状況**

サービス業 32%
公務員・教員 18%
小売業 12%
建設・不動産業 9%
卸売業 9%
医療・福祉 6%
情報通信業 6%
製造業 6%
運輸・エネルギー業 2%

※GKUの就職率はP.08へ
※GKUの就職サポート体制はP.52へ

4年間の学びの流れ

1年次

経済学から法学まで
基礎をしっかり

>>>>

大学ならではの幅広い基礎知識を身に付けて、今後の専門的な学びに備えます。いろいろな授業を通じて、これから一緒に学ぶ仲間との交流を深めます。

振り返り

何を学びたい？
公務員の役割と仕事
どんな経験がしたい？
地域が抱える課題の発見

PICK UP

法学

契約、損害賠償、婚姻など日常生活に現れる法現象を事例に、基本的な法律のしくみと考え方を学びます。

PICK UP

コミュニティサービスラーニング基礎

キーワードは「体験」。自分には常識である体験知を、他者と共有できる形式知に変換する重要性を学びます。

2年次

公務員、社会福祉士の魅力を知る

>>>>

みんな(=公)のための社会を、みんな(=共)で創るために、公務員、社会福祉士としてどのような働き方ができるのか、仲間とともに学び、議論します。

振り返り

これまでの活動からどんな就職がしたい？
公共に関わる幅広い知識を生かして市役所で働きたい

PICK UP

公共政策特論

市長、県庁や市役所の職員など、政策づくりの実務に携わる方々をお招きし、実践的な取り組みを学びます。

PICK UP

ソーシャルワークの理論と方法

ソーシャルワークは人々を支援する技術です。システムの視点から人と環境の関係や、支援の過程を学びます。

1年次から基礎知識の詰め込みにとどまらず経験を重視したカリキュラム構成です。
また毎年実施するアセスメントテストにより成長を可視化し、担当教員が密にサポートします。

3年次

自分の将来像を具体化

>>>>

「行政職としてより良い暮らしの場を創りたい」「消防官として命を守りたい」「福祉職公務員として困っている方を支えたい」。自分の個性と価値観に向き合い、進路を具体化します。

振り返り

キャリア形成のためにできることは？
公務員試験対策に全力投球！

PICK UP

公務員総合演習

実践的な演習を重ねることにより「採用試験合格」と「質の高い公務に必要な基礎力涵養」をめざします。

PICK UP

社会福祉士演習

国家試験合格に向けて低年次から学年ごとに配置される、ソーシャルワーカーの魅力と実際に理解してやる気を引き出す本学独自の科目です。

4年次

希望の進路を実現！

>>>>

多様な進路へ

大学生生活で培った知識やスキルを発揮して、人々のよりよい暮らしの実現に貢献するためのスタートラインに立ちます。そのために自らのハードルを突破して「合格」をつかもう！

成長の可視化
～アセスメントテスト～

行動計画と振り返りを
担当教員と実施。

公共政策学科4年次生の結果では、知識を活用して問題を解決する能力(リテラシー)の中で「情報収集力」と「言語処理能力」が高くなりました。周囲の環境と良い関係を築く力(コンピテンシー)の中では、ポジティブな考え方やモチベーションを維持する「自信創出力」が高くなりました。

Curriculum				
基礎教育科目	基礎科目	基礎演習／情報リテラシーA／英語I・II／中国語I・II		
	教養科目	情報リテラシーB／文章表現法／経済学／岐阜地域研究／歴史学／政治学／社会学／生物学／数学／統計学／哲学／倫理学／心理学／文化人類学／文学／ジェンダー論／健康とスポーツ／環境論／医学一般／法学／日本国憲法／社会と公法／民法／ヨーロッパの文化と政治／フランスの文化と政治／日本の文化と政治	商法	
	外国語	英語会話I・II／TOEIC500演習／TOEIC700演習／中国語会話I・II／海外語学研修	アメリカ言語文化概説／イギリス言語文化概説／中国言語文化概説／ビジネス英語／時事英語／観光英語／応用中国語II	
	体育	体育実技A・B		
	留学生語学	日本語コミュニケーションA・B／日本語I・II	日本語III／日本語検定	
専門教育科目		●公共政策公務員総合演習基礎／社会福祉の原理と政策I／社会福祉の原理と政策II ●ALCコア地域フィールドワーク／コミュニティサービスラーニング基礎／地域調査法A／ファミリーテーション論 ●公共マネジメント英語で学ぶ経済と社会 ●社会福祉ソーシャルワークの基礎と専門職I ●簿記会計簿記入門／初級簿記	●公共政策公共政策論I／公共政策論II／市民社会論／行政法／社会保障論／都市政策／労働問題／地域経済論／社会政策 ●ALCコア地域調査法B／コミュニティサービスラーニング／NPOコミュニティ論 ●公共マネジメント公共政策特論／行政学／経済原論／マクロ経済学／ミクロ経済学／金融論／財政学／地方財政論／地域再生論／経済政策論／経済統計論／日本経済論／国際経済論／非営利事業論／環境政策／食環境論／現代公務員論／警察・消防論／公務員総合演習I ●社会福祉保健医療と福祉／障害の理解／介護概論／健康実践論／地域福祉と包括的支援体制II／地域福祉と包括的支援体制III／高齢者福祉論／障害者福祉論／貧困に対する支援／児童・家庭福祉論／ソーシャルワークの基礎と専門職III(専門)／ソーシャルワークの理論と方法I／ソーシャルワークの理論と方法II／ソーシャルワークの理論と方法III(専門)／ソーシャルワークの理論と方法IV(専門)／社会福祉士演習I ●簿記会計中級簿記I・II／原価計算I・II／会計学総論／財務会計 ●演習演習I	●公共政策労働経済論 ●公共マネジメント地方自治論／都市計画論／国際政治論／公務員総合演習II ●社会福祉福祉サービスの組織と経営／権利擁護を支える法制度／刑事司法と福祉／災害支援論／社会福祉士演習II／社会福祉士演習III ●演習演習II
	就職・資格取得支援科目	キャリア形成I／教職課程科目／社会福祉士課程科目／資格自己研修	キャリア形成II／インターンシップA・B／公務員講座	キャリア形成III・IV
自由科目		特別講義／コンソーシアム特別講義A・B／他大学科目／他学部・他学科科目		



ゼミナール

討論しつつ、自分で決めたテーマを深めていく。

ゼミナール(通称「ゼミ」)は、大学ならではの能動的な科目。仲間と討論し、自分で決めたテーマに沿って研究を進め、理解を深めていきます。



学生たちの研究テーマ例

- たばこに関する法令の不備と対策の検討～受動喫煙防止の視点から～
- 自治体の財政運営と公共施設・インフラ問題～海津市を事例に～
- コロナ禍における持続化給付金の課題と今後の対策
- 地域から考える自己防災～治水対策におけるハードとソフト～
- 図書館の役割～都市は図書館に何を求めたのか～
- フードロスの現状と課題
- 岐阜市のまちづくり～岐阜市川原町地区と岐阜公園の調査から～
- 大垣市におけるまちづくり～サインと街路を中心として～
- 岐阜県における廃校の再利用法
- 商店街とまちゼミ～現状把握と活性化への取り組み～
- 児童虐待の現状と課題～虐待についての学生の意識～
- 特別養護老人ホームの現状と課題

ゼミ紹介 SEMINAR

行政のプロと財政・政策のあり方を共同研究。

統計の調査・分析や自治体職員との議論の積み重ねによって財政構造を明らかにし、役職者への報告会を開催しています。財政を通して地域の実情を理解することが目的で、これまで海津市や池田町などを取り上げてきました。

社会の見え方が変わるはず。

財政を知ると

ゼミ教員 藤井 えりの 准教授

共同研究の形にしたのは、緊張感が漂う現場の職員と向き合っこそ、地に足のついた研究ができるからです。膨大な統計を基に議論を重ねる中で、論理的な思考力や的確で高度なコミュニケーション能力が養われていくのを感じます。財政研究と並行して、2024年度からNPOと共同で「子どもの居場所事業」にも取り組みます。

ゼミ生 田垣 柊人 経済学部 公共政策学科 4年 [岐阜県 啓晴高等学校出身]

池田町の研究で福祉政策を担当しました。全国的な政策との比較や先進事例の調査・分析を行い、子育て支援センターでボランティアを体験して、再認識したのは社会福祉の大切さ。以前は警察官志望でしたが、今は福祉職公務員をめざしています。今後は、地域の方々のつながりを生かした「子どもの居場所事業」の準備を進めます。

新たな目標ができました。

福祉職公務員という



藤井ゼミ
ZOOM UP

A1

充実したプログラム

公務員試験対策のための特別プログラム
“PAC”が整っていることです。

頑張っている仲間から受ける影響は大きいです!



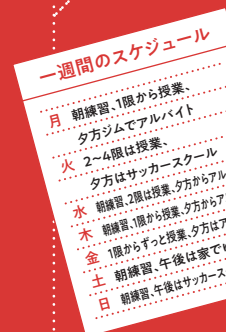
同じ目標を持つ仲間

公務員をめざす学生が多く、
そのために役立つ授業や
学びの機会が豊富に!

A1

水曜の朝練は6時から

4時半に起きて原付でグラウンドへ。
夕方はジムでアルバイト。



自由度が高いクルマ通学

2限目が終わると帰宅してご飯。
4限目からのゼミにも間に合います!

A3

「誰かのために」を思う学生

地域に暮らす誰かのために活躍したいと
思っている学生が多い学科です。



A2

Q2

どんな学生が多い学科?

一貫して真面目です

さまざまな学生がいますが、
共通点は、一貫して
真面目であることです。

A2

REAL

公共政策学科のリアル

Q & A

目標は警察官

頼られる存在でなくてはいけないので、そうなれるよう
日頃から努力したいです。

A4

将来どんな人になる?

人の役に立てる人

さまざまな視点で物事を見て、
誰かのために役立ち、
頼られる人が目標です。

A4



人に対するまなざしが温かい学生が多いよ。

経済学部 / 公共政策学科

経営情報学科

未来をつかむキッカケストーリー

エンジニアをめざす自分に 与え続けてくれた成長の機会。

大学進学に変えたのは、高校の授業でプログラミングの楽しさを知り、もっと学びたいと思ったことが理由です。オープンキャンパスで先生と話し、自分が勉強したいことと合致したので、この大学に決めました。

商業高校だったので
就職するつもりでした。

入学前

おもしろい！

やっぱり
プログラミングは

ITイベントで
アプリを出品

授業ではScratch(プログラミング言語)を使ってゲームを制作。学外の「Web×IoTメイカーズチャレンジ2020-21 in大垣」ではWebアプリを出品しました。

1年次

情報技術を幅広く学べました。
ネットワークから3Dまで

データ転送のしくみとは？

「情報ネットワークの基礎」では、スマートフォンやパソコンのデータ転送技術を詳しく学び、ネットワークのしくみを明確に理解しました。

Webページや3Dを制作

ゼミナールでは、HTMLなどの技術を学んでWebページを制作。3Dアプリの使い方も修得し、グラフィックやアニメーションを制作しました。

2年次

授業とゼミでぐんぐんスキルアップ！

ソフトラピア共同研究室で
地域課題解決プロジェクトに挑戦！

3年次

観光教育を
いかに行うか？

西濃地域の魅力をクイズ形式で学べるカードゲームをチームで制作。近くの学童クラブで実証実験を行って修正し、成果報告会で発表しました。

※詳しくはP.29「ソフトラピア共同研究室」へ

プロジェクト
リーダーとして

メンバーそれぞれが活躍できる場面をつくったことにより、みんなの成長を実感。自分自身も計画力・情報把握能力・忍耐力が養われました。

ゼミナール大会で
優秀賞！

フィッシング詐欺の被害を身近に感じたことから研究に取り組み、ゼミナール大会で発表。さらに研究を深めて卒業論文につなげました。

4年次

活動実績が評価され、
大手IT企業へ。

就職先 SBテクノロジー株式会社

MESSAGE 長谷川 圭吾 経営学部 情報メディア学科
2024年3月卒業 [滋賀県 八幡商業高等学校出身]

この大学にして一番良かったのは先生との出会いです。いつも身近にいて挑戦する機会を与え続けてくださったおかげで、さまざまな経験ができました。情報分野で大切なのは「なぜ？」を問い続ける探究心。その姿勢を忘れず、企業防衛を行う上で重要な情報セキュリティに貢献できるよう日々努力していきます。

経営情報
学科
特色

経営・会計・情報の融合で変革の時代をリード。

経営学、会計学に加えて情報学を融合することで、デジタル技術を駆使した新サービスの開発、ビジネスモデルの創出、組織変革、高度な会計分析を担えるリーダーをめざします。

1 デジタルビジネス時代への総合的なアプローチ

経営・会計・情報の3分野を融合した学び

デジタルビジネスとは、最新のデジタル技術を駆使して新しい価値を創り出すビジネスのこと。ビジネス課題を解決するために必要な経営と会計の知識修得に加えて、最新のデジタル技術を使いこなし、データを有効に活用する力を養います。

大学
解決方法を考える。

地域
地域へ行く。

地域実践
課題を持ち帰る。

地域
課題を見つける。

2 IT企業の一大利点で産官学の連携プロジェクトを推進

ソフトピア共同研究室

約150社のIT大手企業やベンチャー企業が結集する岐阜県大垣市のソフトピアジャパンエリアで研究開発に取り組んでいます。企業や自治体と連携して共同プロジェクトを進行し、その成果を学会などで発表します。大学の講義では得られない貴重な実践体験ができます。

3 主体的学習 課題解決プロジェクトによるデジタルビジネスの学習

デジタルビジネスの実践方法

デジタルビジネスの学習は、ゼミや地域連携を実践の場とします。具体的には、学生が主体となって課題を設定し、デジタル技術およびデータを駆使しながら課題解決に向けたプロジェクトを進行し、講義で得た知識や技術の実践的な活用方法を修得します。

●ソフトピア共同研究室×企業 プロジェクト事例

- ロボット技能競技大会 Junior Skills 『アイチータ杯』をサポートし、ロボット教材を開発
- 創造力を育てるロボットプログラミング講座
- コロナ禍におけるマラソン大会の受付システムの開発

分野紹介

幅広く学ぶ中で自分の興味に気づけるため、意欲を持って専門性を高められます。

経営・マーケティング分野

効果的な組織運営と市場戦略を学ぶ。

経営学を体系的に学び、企業をはじめとするさまざまな組織を運営する力や、新しい製品・サービスを提案し効果的に市場に展開する力を身に付けるための科目を用意しています。

会計・ファイナンス分野

会計情報の実践的な活用方法を修得する。

会計情報の意味を適切に理解し企業活動に活用する力や、企業の財務状態や経営状況から将来性を推測し経営改善する力を身に付けるための科目を用意しています。

情報分野

デジタル技術を使いこなす。

現代ビジネスで必要不可欠なAI、IoT、ロボット、クラウド、ビッグデータ等のデジタルテクノロジーを活用し、ビジネスモデルを創出する力を身に付けるための科目を用意しています。

進路実績

多様な経験値を就職力に変え、幅広い分野へと羽ばたいています。

めざす進路

- エンジニア ● マネージャー ● 公務員 ● 経営者 など
- デザイナー ● 会計職・経理職 ● 会計専門職

取得可能な資格

- 教員免許状 高校(情報・商業)
- 日商簿記検定(2・3級)
- ファイナンシャル・プランニング技能検定(3級)
- マネジメント検定(Ⅲ級)
- リテールマーケティング(販売士)検定(2級)
- ITパスポート(1P)

過去3年間の卒業生就職先 [2021~2023年度]

【建設・不動産業】	○ (株)エディオン	○ (株)キューブシステム	【運輸業】
● 積水ハウス(株)	○ (株)ドン・キホーテ	● (株)システムリサーチ	● トランコム(株)
● 日本空調サービス(株)	● (株)パローホールディングス	● (株)第一コンピュータリソース	● 【金融・保険業】
【製造業】	○ (株)ロピア	● タック(株)	● 大垣西濃信用金庫
○ いなば食品(株)	【情報・通信業】	● 東海ソフト(株)	● ぎふ農業協同組合
● (株)オンダ製作所	● 旭情報サービス(株)	● トリオシステムプランズ(株)	● 新大垣証券(株)
【卸売業】	● (株)インフォファーム	【サービス業】	【公務員】
● (株)大光	○ SBテクノロジー(株)	○ アデコ(株)	● 岐阜県教育委員会
【小売業】	○ (株)カイトテクノロジー	○ イオンディライト(株)	○ 彦根市役所 など

(就職先所在地: ●岐阜県 ●愛知県 ○他県)

就職実績 [2023年度]

就職先の本社所在地

岐阜県	33%
関東	27%
愛知県	18%
滋賀県	5%
関西	5%
北陸・甲信越	8%
その他	4%

※GKUの就職率はP.08へ

業種別の就職状況

情報通信業	22%
製造業	16%
卸売業	15%
サービス業	15%
小売業	14%
建設・不動産業	12%
金融・保険業	4%
医療・福祉	1%
公務員・教員	1%

※GKUの就職サポート体制はP.52へ

4年間の学びの流れ

1年次 3分野の基礎固めとゼミの両面学習

経営・会計・情報の3分野に必修科目があり、全分野の基礎力を身に付けます。また、1年次からゼミが開講されており、課題の発見・解決・発表（文章表現とプレゼンテーション）の実践的学習を行います。

※詳しくはP.33「ゼミナール」へ

振り返り
何を学びたい？
ビジネスを実践的に学びたい
どんな経験がしたい？
学外のビジネスコンテストに挑戦



PICK UP 経営学

経営者が決定・行動することは多岐にわたるので、まずは概要を学び、専門科目を受講する準備をします。授業の理解度を確保するために、検定試験の問題にも挑戦しています。

PICK UP 情報科学基礎／情報システム／情報マネジメント

これらの科目では情報技術とその活用の観点で経営と会計の基礎を学びます。授業を通じてITパスポート試験や基本情報技術者試験などの情報処理試験への合格をめざします。



2年次 将来を見据えて3分野のスキルを磨く

経営・会計・情報の3分野の専門科目を発展的に学びます。将来に役立つ知識や技術を修得しながら、3・4年次に深く学びたい分野を見つけていきます。

振り返り
これまでの活動からどんな就職がしたい？
新しいサービスを創り出す仕事がしたい



PICK UP 消費者行動論

消費者の行動を客観的な立場から考察できるようになることを授業目標としています。学んだあとには、無駄遣いが減り、本当に欲しいモノを満足して買うことができるかも。

PICK UP Web制作

観光地や洋菓子店の魅力をデジタル空間で伝えるため、HTML、CSS、JavaScriptの三大ウェブ技術を駆使し、創造性豊かなウェブサイトを構築する方法を楽しみながら学びます。



3年次 ゼミと講義で専門性を高める

経営・会計・情報の3分野からゼミを選択し、学びを深化させます。選んだ分野を実践的に学びつつ、他の2分野についても講義を受講し、選択した専門分野を強化していきます。

振り返り
キャリア形成のためにできることは？
大学で学んだことをインターンシップで実践したい



PICK UP 管理会計

管理会計は、会社経営をより良くするために、会計情報を利用する学問です。これまで学んだ簿記とも違う、数値だけではない会計の世界を楽しんでほしいと思います。

PICK UP プロジェクトマネジメント

実際の企業が経験したプロジェクトの成功例と失敗談を通して、PMBOKにのっとり効果的なプロジェクト管理方法と、チームを成功に導くリーダーシップスキルを学びます。



PICK UP 情報システム設計

“プログラムを上手に書きたい”という気持ちから出発して、UML/テストファースト等の設計技法を修得します。これらを用いたシステム設計ができるようになることが目標です。

4年次 集大成の卒業論文作成

卒業研究を行いその成果を論文にまとめます。下記は研究テーマの一例です。
●ブロックチェーンの活用事例とWeb3.0
●消費者意識の変化とシェアリングエコノミー
●コロナ禍で躍進したデリバリー業界の成果と課題

多様な進路へ
>>>>

成長の可視化
～アセスメントテスト～

行動計画と振り返りを
担当教員と実施。

本人の意向を大切に、得意な部分を伸ばし、課題があればその補強方法を助言します。就職については、まず自身をよく理解することを重視。業界・職種を限定せず、自分の強みを生かせる仕事の選び方を一緒に考えます。



©メンフィス

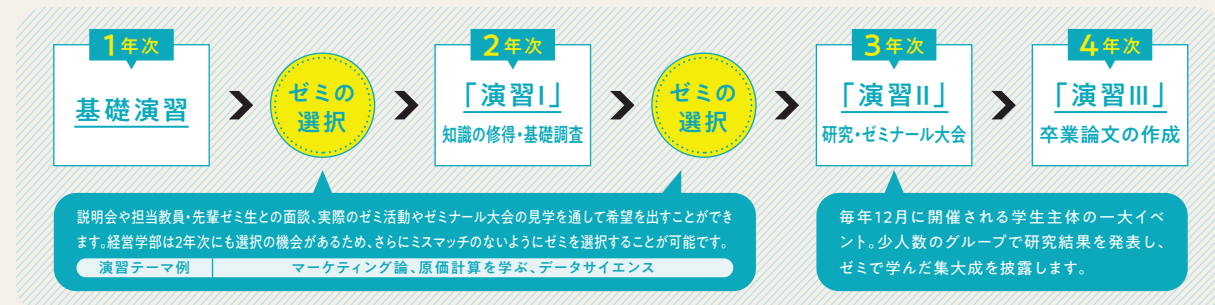


Curriculum				
基礎教育科目	基礎科目	基礎演習／情報リテラシーA／英語I・II／中国語I・II		
	教養科目	情報リテラシーB／文章表現法／経済学／岐阜地域研究／歴史学／政治学／社会学／生物学／数学／統計学／哲学／倫理学／文化人類学／文学／ジェンダー論／健康とスポーツ／環境論／医学一般／法学／日本国憲法／社会と公法／民法／ヨーロッパの文化と文化／フランスの文化と文化／日本の文化と文化	商法	
	外国語	英語会話I・II／TOEIC500演習／TOEIC700演習／中国語会話I・II／海外語学研修	アメリカ言語文化概説／イギリス言語文化概説／中国言語文化概説／ビジネス英語／時事英語／観光英語／応用中国語I・II	
	体育	体育実技A・B		
	留学生語学	日本語コミュニケーションA・B／日本語I・II	日本語III／日本語検定	
専門教育科目	必修	経営学／情報科学基礎／情報システム／情報マネジメント		
	経営分野	現代企業論／マーケティング論／リテールマネジメントI	リテールマネジメントII／リテールマネジメントIII／消費者行動論／経営戦略論／経営組織論／経営管理論	人材育成論／生産管理論／コンテンツビジネス論／ネットワーク経営／国際経営論／中小企業論／リスクマネジメント
	会計・ファイナンス分野	簿記入門／金融リテラシー／初級簿記	中級簿記I／中級簿記II／原価計算I／原価計算II／会計学総論／財務会計／経営財務論	簿記演習／管理会計／国際会計／税務会計
	情報分野	情報と社会／情報と職業／情報デザイン／プログラミングI／プログラミングII／WEB制作I	情報技術史／インターネットメディア論／グラフィックデザインI／グラフィックデザインII／情報ネットワークI／情報ネットワークII／アルゴリズムとデータ構造／データベース／WEB制作II／デジタル活用／ビジネス表計算／データ科学／情報管理／データ分析I	デジタル活用II／データ分析II／情報通信戦略／映像制作／アニメーション制作／プロジェクトマネジメント／ビジネスプロセスマネジメント／情報システム設計／データ解析
	演習		演習I	演習II
就職・資格取得支援科目		キャリア形成I／教職課程科目／社会福祉士課程科目／資格自己研修	キャリア形成II／インターンシップA・B／職業指導／公務員講座	キャリア形成III・IV
自由科目		特別講義／コンソーシアム特殊講義A・B／特別演習A・B／他学部・他学科科目／他大学科目		

ゼミナール

討論しつつ、自分で決めたテーマを深めていく。

ゼミナール(通称「ゼミ」)は、大学ならではの能動的な科目。仲間と討論し、自分で決めたテーマに沿って研究を進め、理解を深めていきます。



学生たちの研究テーマ例

- コロナ禍のコンビニエンスストアの動向と経営戦略
- 仮想通貨と私達の生活のかかわり～ビットコインを中心に～
- 日本においてキャッシュレス決済が普及するために
- Web Risk APIを使用したフィッシング検知システムの開発
- コンビニ大手3社のSNSマーケティングとその影響
- ラジオメディアの未来への展望についての考察～存在意義・課題・そして普及～
- 本田宗一郎の夢と藤澤武夫の信頼～本田技研工業株式会社のパーパス経営～
- 子どもを対象とした金融教育の促進のための提案
- 転売のビジネス形態と今後の展望
- JSPを用いた日本プロ野球のデータサイトの開発
- 小学生が地理学習を行うオセロゲームwebサイトの開発
- 100均は何故潰れないのか

ゼミ紹介 SEMINAR

デジタル技術を活用して新しい価値を提案する。

身近な不便さの解消から社会課題の解決、新たなビジネスチャンスの創出まで、多彩なコンテンツの制作やサービスの企画に挑戦しています。

ゼミ教員 市川 大祐 講師

経営学部なので、技術中心の企画・制作ではなくユーザーにとって何が魅力かをよく考えることが大事。さらに、その魅力の伝え方や商品としての提供方法



市川ゼミ
ZOOM UP

を考えるとどこまでが課題です。失敗と成功を繰り返してこそ学びがあり、グループワークを通してマネジメント力やコミュニケーション力も養われます。

失敗と成功ができる
機会を与えたい。

ゼミ生 水野 慧亞

経営学部 経営情報学科 4年
[岐阜県 鷺谷高等学校出身]

クイズ形式で西濃の観光名所などを学べる小学生向けのカルタを制作しました。2年かけて完成させ、業者さんに仕上げてもらいました。ビジネス展開も検討中です。カルタを楽しんだあとに「行ってみたい」と思ってもらえたらうれしいです。

ゼミ生 眞野 慎也

経営学部 経営情報学科 4年
[愛知県 名古屋工業高等学校出身]

アプリの名称は「トラベルチェーン」。旅行好きの人が体験したニッチな散策ルートとお気に入りのスポットの写真を共有できれば、より良い旅行体験ができると考えました。安全に使用できるよう、ブロックチェーン技術も実装する予定です。

観光ルートの共有・販売
アプリを開発中です。

西濃地域の魅力を
楽しく学べるカルタを制作。

A1

経営+情報が学べる

企業経営に情報がどう生かされるのか、
これからの時代に不可欠な学びがあります。

意欲的に学ぶ学生

自主的に行動し、プロジェクトにも積極的に
参加する学生が多い学科です。

A2

企業との
プロジェクトなど
実践的な学びで
力が伸ばせるよ!

Q1 学科の一番の魅力は?



Q2 どんな学生が多い学科?

問題解決に熱心

情報技術に関心を持ち、
創造性を生かして問題解決に
取り組む学生が多いです。

A2

産業界との連携

インターンシップの機会が豊富。
企業で実務経験を積む中で
専門知識が深まります。

A1

REAL Q & A 経営情報学科のリアル

IT業界のリーダーに

いつかはプロジェクトマネージャーになり、
お客様に最適なシステムを提供したい。

A4

ゼミでの活動経験

プロジェクトリーダーを経験。
リーダーは何を考
どう動くべきかを学びました。

この学科で学ぶ魅力や成長のキッカケなど
先輩たちのリアルな声を聞いてみよう!

将来どんな人になる?



高校教員
(情報・商業)を
めざす仲間も
いるよ!

一週間のスケジュール

月	オンラインインターンシップ
火	2~4限授業
水	2~3授業、午後インターンシップ
木	午前は授業、午後はショッピング
金	午前中アルバイト、5限授業
土	午前中アルバイト、午後趣味の時間
日	午前中アルバイト、午後趣味の時間

成長できた“キッカケ”は?

地域課題への取り組み

何となく進んだ情報分野でしたが、
地域で実践的に学んでおもしろさを発見!



自分の企業を持ちたい

大学での学びが生かせる
新ビジネスを起こし、
新たな分野に挑戦し続けたい。

A4

スポーツ経営学科

未来をつかむキッカケストーリー

スポーツビジネスで活躍するための
必須の知識を修得できた4年間。

スポーツだけでなく経営も学べるこの学科は、私がめざす将来にぴったり。大好きなバレーボールを強いチームで頑張りたいとも思いました。模擬授業や部活動体験で楽しい雰囲気を確認できたのも良かったです。

将来、スポーツと経営に携われる仕事をしたいくて。



入学前

学びたかった授業に、
すぐに出会えました。



「スポーツ産業論」

スタジアム・アリーナの管理運営や各種フィットネス産業の戦略などスポーツ産業全般が学べ、将来のキャリアを考える参考になる授業です。

1年次

Bリーグの研究が
ゼミナール大会で最優秀賞！



スポーツを軸に幅広く学習

「スポーツ経営論」や「スポーツ組織論」では経営的視点が養われ、「運動学・運動方法学」や「生理学・運動生理学」では人間とスポーツの関係を学べました。



バスケットはなぜ人気が高い？

ゼミでは「Bリーグの集客」をテーマにグループで研究。各チームの経営状況を調査して黒字経営の背景を分析し、表やグラフにして発表しました。

2年次



卒業論文の準備を早めにスタート。

大学を拠点とする総合型地域スポーツクラブを
実際に経営して、その魅力を知る。



スポーツクラブでのアルバイトも勉強に。



「スポーツクラブ経営論」

地域スポーツ振興の要となる総合型地域スポーツクラブの経営を事例学修。フィットネスクラブでのアルバイト経験とも重なり、就職活動に役立ちました。



新たな視点でバレーを研究

卒業論文のテーマは「バレーボールの歴史の変遷と課題」。発祥からVリーグの成立とその後までを4年次にかけて調査・分析しました。



バレーボール部でも成果！

創部以来初の全日本ベスト16を達成。そのときに感じた可能性がチームの意欲をさらに高め、4年生の時の全日本4位という飛躍につながりました。

4年次

スポーツクラブの
マネージャーに。



就職先 株式会社アクトス

MESSAGE 服田 知紗 経営学部 スポーツ経営学科
2024年3月卒業 [愛知県 清林館高等学校出身]

尊敬できる先生に出会えたことは、今後も人生の支えになります。部活動では、自分をオープンにすれば人間関係が円滑になることを学び、副キャプテンや寮長の役目を果たせました。就職先は多世代向けの総合型スポーツクラブ。大学での学びを土台に勉強を続け、利用者拡大や業績向上に貢献したいと考えています。

スポーツ
経営学科
特色

スポーツを切り口に経営と教育・科学を学ぶ。

経営の専門知識・技能をスポーツによる地域振興や学校教育、地域スポーツクラブ、フィットネス産業などの実践の場で応用できる能力を修得し、諸課題が解決できる経営者・教育者・指導者をめざします。

1 スポーツマネジメント 人材の育成

**スポーツと経営の
学問的融合**

スポーツの専門科目と関連付けながら、経営・会計・情報
の専門科目が学べるカリキュラムを整えています。
将来の進路に合わせて体系的・系統的に学べる2つの
分野「スポーツマネジメント」「スポーツ科学・教育」を
配置しています。

大学
解決方法を考える。

地域
課題を見つける。

地域へ行く。
(地域実践)
課題を持ち帰る。

2 地域実践型教育による 専門技能の深化

スポーツ指導の実践力養成

本学が拠点になっている総合型地域スポーツクラブ
「アスリート育成クラブ」や地域のスポーツ団体と連携
し、大学の授業で学んだ専門知識を生かして実際に
指導・支援することで、専門技能を磨くとともに課題
発見・解決能力を修得します。

3 実務家教員による スポーツ産業やスポーツ科学の 最先端教育

社会で生かせる専門知識の修得

スポーツマネジメント分野では、フィットネスクラブの出店計画やマーケティ
ング手法、放映権などのメディア戦略に関する科目を開講。また、スポーツ
科学・教育分野では、トップ選手の指導を務めた教員によるスポーツ心理
学やスポーツ医学の授業を開講します。

分野紹介 進路実績

スポーツにおける多様な切り口で 幅広く学ぶ中で自分の興味に後押しされ、 意欲を持って専門性を高められます。

スポーツマネジメント分野

**スポーツマネジメント
人材の育成**

スポーツ事業による地域活性化やフィットネス
事業経営など、豊富な実務経験を持つ教員か
ら学べます。地域スポーツイベントや教室での
指導だけでなく、事業を実際に企画・運営・管
理することで経営センスが磨かれます。

スポーツ科学分野

**アスリートや
トレーニング指導者の育成**

理想的なハイパフォーマンスを実現させるた
めのスポーツ科学の専門知識や技能を、少人数
制授業で学びます。トレーニングやコーチン
グ、スポーツ心理学、スポーツ栄養など、心身
を鍛えるための実践的な学びがあります。

スポーツ教育分野

**保健体育(中高)・
商業(高)教員の育成**

保健体育と商業の免許が取得できる課程があ
り、さらに希望者は小学校教諭免許が取得で
きる制度があります。課外体育インターンシ
ップと体育授業インターンシップの2つの制度
で、実践的指導力がある教員を養成します。

多様な経験値を就職力に変え、 幅広い分野へと羽ばたいています。

めざす進路

●健康・スポーツ関連企業 ●公務員 ●教員 ●スポーツ関連団体 ●一般企業 など

取得可能な資格

●教員免許状(保健体育、高校(保健体育・商業)) ●地域スポーツマネージャー
●JATI認定トレーニング指導者資格受験資格 ●日本サッカー協会公認C級コーチ
●フィットネスクラブ・マネジメント検定(3級) ●日商簿記検定(2・3級)
●スポーツ・レクリエーション指導者 ●ファイナンシャル・プランニング技能検定 など

過去3年間の卒業生就職先 [2021~2023年度]

【建設・不動産業】	●中央発條(株)	○(株)パソナグループ	●大垣市役所
●(株)一栄工務店	【卸売業】	○小浜市役所	○小浜市役所
○大和ハウス工業(株)	●ホシザキ東海(株)	○関西電力(株)	●岐阜県警察本部
【製造業】	●(株)ATグループ	【金融・保険業】	○富山県警察本部
●イビデン(株)	●(株)アクトス	○(株)北陸銀行	○兵庫県警察本部
○(株)コロナ	●(株)岐阜フットボールクラブ	○(株)山梨中央銀行	●大垣消防組合
○三協立山(株)	●(株)コバン	●岡崎信用金庫	●岐阜市消防本部
○塩野義製薬(株)		●日本生命保険(相)	●下呂市消防本部 など
○タカラスタンダード(株)		【公務員】	

(就職先所在地: ●岐阜県 ●愛知県 ○他県)

就職実績 [2023年度]

就職先の
本社所在地

業種別の
就職状況

※GKUの就職率はP.08へ ※GKUの就職サポート体制はP.52へ

4年間の学びの流れ

1年次 スポーツ科学と経営の専門基礎を学ぶ

スポーツ分野ではスポーツ産業やスポーツコーチング論、スポーツ科学概論などを、経営分野ではマーケティングやリテールマネジメント、情報といった専門基礎科目を通して、学問する方法を身に付けます。

振り返り

何を学びたい？

競技力と健康に役立つスポーツ

どんな経験がしたい？

地域スポーツイベントの運営



PICK UP スポーツ産業論

スポーツ産業全般の学習を通して多様な関連産業に気づき、フィットネス経営やスタジアム・アリーナなどの施設経営、スポーツスクール、スポーツリゾートの産業的価値が学べます。

PICK UP コーチング論

種々のスポーツ技能のポイントやスポーツ心理学に基づいたコーチングを学び、トップアスリートの指導だけでなく、すべてのスポーツ実施者が「できるようになる」指導法を学びます。



2年次 スポーツマネジメントを専門的に学ぶ

専攻するコースに応じて専門科目群からスポーツマーケティングといった専門知識・技能を修得します。体育授業インターシップなどで学んだ知識を地域で実践する機会も始まります。

振り返り

これまでの活動からどんな就職がしたい？

地域スポーツの振興に貢献できる

保健体育教員になりたい



PICK UP スポーツ経営論

実務家教員だからこそできる科目！フィットネスクラブの来店計画や顧客獲得、サービス品質の管理などスポーツの経営実務を学びます。スタジアムやアリーナの経営も研究対象です。

PICK UP スポーツ心理学

コーチングや体育指導には心理学的理論が不可欠。試合でのパフォーマンスを妨げる過緊張などの対策として、メンタルトレーニングなど一連のスポーツ心理の基礎理論を学びます。



3年次 演習科目でスポーツとビジネスの専門的センスを

将来を見据えて多様な演習科目で経営センスと高度なスポーツ知識・技能を修得。大学外組織と連携し、地域スポーツ事業の企画・運営で中心的役割を果たせる経営能力を養います。

振り返り

キャリア形成のためにできることは？

教員採用試験対策と体育授業インターシップで指導力を磨く



PICK UP スポーツクラブ経営論

中学生のクラブ活動の地域移行など、多様化する総合型地域スポーツクラブの役割。種目指導だけでなく、クラブ経営のための資金調達や人的資源の活用などを事例により学びます。

PICK UP トレーニング演習

イメージトレーニングなどセルフコントロールの心理的スキルやハイパフォーマンスのためのトレーニング法を学び、メンタルとフィジカルの両面にわたる指導力を身に付けます。



PICK UP 課外体育インターシップ

地域の中学校でスポーツ系部活動の補助活動を経験することにより、コーチングの技能に加えて「生徒を見る観察眼」を養成。教員としての職業観、責任感、課題意識を養います。

4年次 集大成の卒業論文の作成

4年間の学びで得た研究テーマに取り組み、ゼミ教員との討議を繰り返して卒業論文をまとめます。その過程で課題発見・解決能力、論理的思考、プレゼンテーション能力を身に付けます。

多様な進路へ

成長の可視化
～アセスメントテスト～

行動計画と振り返りを
担当教員と実施。

スポーツ経営学科4年次生の結果では、知識を活用して問題を解決する能力(リテラシー)の中で多面的にものごとをとらえる「情報分析力」が高くなりました。周囲の環境と良い関係を築く力(コンピテンシー)の中では、自分の考えを意見に出し周りを巻き込む「統率力」が高くなりました。



©メンソフィア

基礎教育科目		専門教育科目	
基礎科目	基礎演習／情報リテラシーA／英語Ⅰ・Ⅱ／中国語Ⅰ・Ⅱ		
教養科目	情報リテラシーB／文章表現法／経済学／岐阜地域研究／歴史学／政治学／社会学／生物学／数学／統計学／哲学／倫理学／心理学／文化人類学／文学／ジェンダー論／健康とスポーツ／環境論／医学一般／法学／日本国憲法／社会と公法／民法／ヨーロッパの文化と文化／フランスの文化と文化／日本の文化と文化	商法	
外国語	英語会話Ⅰ・Ⅱ／TOEIC500演習／TOEIC700演習／中国語会話Ⅰ・Ⅱ／海外語学研修	アメリカ言語文化概説／イギリス言語文化概説／中国言語文化概説／ビジネス英語／時事英語／観光英語／応用中国語Ⅰ・Ⅱ	
体育	体育実技A・B		
留学生語学	日本語コミュニケーションA・B／日本語Ⅰ・Ⅱ	日本語Ⅲ／日本語検定	
必修	経営学／スポーツ原論	スポーツ経営論	
経営分野	現代企業論／マーケティング論／リテールマネジメントⅠ	リテールマネジメントⅡ／リテールマネジメントⅢ／消費者行動論／経営戦略論／経営組織論／経営管理論	人材育成論／生産管理論／コンテナビジネス論／ネットワーク経営／国際経営論／中小企業論／リスクマネジメント
会計・ファイナンス分野	簿記入門／金融リテラシー／初級簿記	中級簿記Ⅰ／中級簿記Ⅱ／原価計算Ⅰ／原価計算Ⅱ／会計学総論／財務会計／経営財務論	簿記演習／管理会計／国際会計／税務会計
情報分野	情報と社会	情報技術史／ビジネス表計算	
スポーツマネジメント分野	地域スポーツ論／スポーツボランティア／スポーツ産業論	スポーツマーケティング／スポーツ組織論／レジャー産業論／スポーツメディア論／スポーツ社会学	スポーツクラブ経営論／スポーツ行政／体育経営管理学／スポーツ経営演習Ⅰ／スポーツ経営演習Ⅱ
スポーツ科学・教育分野	コーチング論／生涯スポーツ論／スポーツ科学概論／サッカーC級コーチ演習	スポーツ心理学／スポーツ史／生理学・運動生理学／運動学・運動方法学／スポーツバイオメカニクス／スポーツ栄養学／レクリエーション演習／トレーニング論／体育授業インターシップ／衛生学・公衆衛生学／学校保健(救急処置含む)	トレーニング演習／障害者スポーツ演習／コーチング演習／課外体育インターシップ
スポーツ実習		休作り運動／陸上競技／器械運動／水泳／柔道／野外活動／ダンス／ソフトボール／サッカー／バレーボール／バスケットボール	
演習		演習Ⅰ	演習Ⅱ
就職・資格取得支援科目	キャリア形成Ⅰ／教職課程科目／社会福祉士課程科目／資格自己研修	キャリア形成Ⅱ／インターシップA・B／職業指導／公務員講座	キャリア形成Ⅲ・Ⅳ
自由科目	特別講義／コンソーシアム特別講義A・B／特別演習A・B／他学部・他学科科目／他大学科目		

指導力の他にも
いろんな力が
つけられるね。

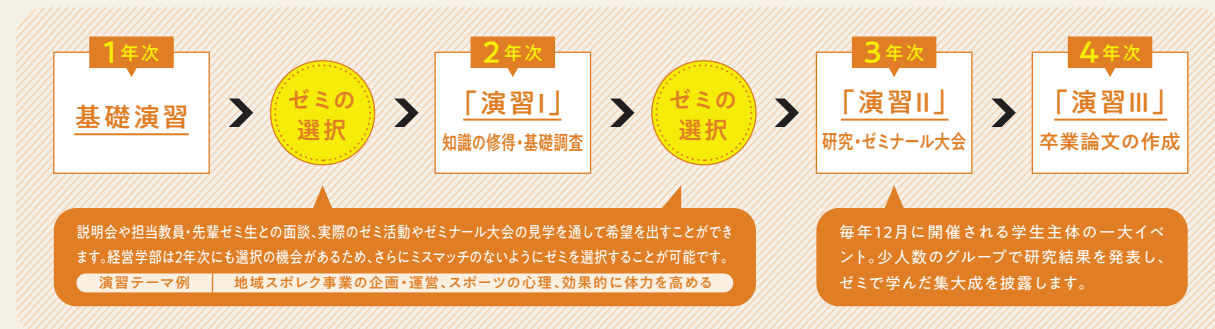
思考力とか
コミュニケーション能力
とかね！



ゼミナール

討論しつつ、自分で決めたテーマを深めていく。

ゼミナール(通称「ゼミ」)は、大学ならではの能動的な科目。仲間と討論し、自分で決めたテーマに沿って研究を進め、理解を深めていきます。



学生たちの研究テーマ例

- 100均は何故潰れないのか
- コンビニの経営戦略の動向～コロナ禍における現状と今後～
- 2030年札幌オリンピック招致に関する課題～オリンピック競技会場の利活用を踏まえて～
- 総合型地域スポーツクラブにおける経営に関する課題
- ハンドボールに見るマイナースポーツからメジャースポーツへの転身の可能性～ハンドボールはなぜマイナースポーツなのか～
- Jリーグ観客動員数を向上させるには

- ボール保持率と勝利の関係性～アビスパ福岡に着目して～
- 長距離ランニングにおけるコンプレッションタイツとランニングパンツの違い
- サッカー選手のバーンアウトと自己理解の関連について
- スポーツ選手のストレス反応とパフォーマンスの関係について
- アスリートの試合前の心理状態とパフォーマンスの関連について
- 小学生の自尊感情と運動有能感を高めるバルシューレづくり～運動遊びによる協働的な学びの実践による考察～

ゼミ紹介 SEMINAR

教員免許の取得をめざして指導力を養う。

中学校(保健体育)や高校の教員(保健体育・商業)として活躍するための基礎を学び、模擬授業を体験して実践力を養います。保健体育の分野では、スポーツの得意・不得意に関わらず楽しめる運動についても研究します。

ゼミ教員 大坪 健太 講師

指導案を作成できても、それで良い授業ができるとは限りません。そのため、学生同士が模擬授業や話し合いを行い、実際に良い授業ができる指導案へと高めて教育実習に備えます。教員になってからも成長を続け、未知の出来事に対応できるよう、学生一人ひとりの中にある「当たり前」のハードルを徐々に上げていくことが目標です。



ゼミ生 三留 汐利 経営学部 スポーツ経営学科 4年 [愛知県 誠信高等学校出身]

保健体育科の教員免許を取得しようと思ったのは、大学卒業後もバレーボール選手を続けたいとしても、いつか教員免許を生かして教える側になりたいという気持ちからです。模擬授業では、時間配分の難しさや臨機応変な対応の必要性を感じました。母校での教育実習で「教員に向いてるね」と恩師に言ってもらえるよう努力を続けます。



中学時代から教員に魅力を感じていました。

A1 経営とスポーツを交えて学ぶ

経営学だけ・スポーツだけではなく、両者を結びつけながら学べます。

A2 スポーツに打ち込む学生

自分のレベルを自覚して、地道に取り組む学生が多いです。

Q1 学科の一番の魅力は?

スポーツで生きていく術が身に付く!

Q2 どんな学生や先生が多い学科?

コミュニケーション能力が高い
学生同士コミュニケーションをとったり、親身になって相談にのってくれる先生がいます。

A1 スポーツでキャリア開発!

好きなスポーツを将来どう生かすかを考えることができます。

REAL Q & A

スポーツ経営学科のリアル

A2 コミュニケーション能力が高い

学生同士コミュニケーションをとったり、親身になって相談にのってくれる先生がいます。

A3 平日は「学び」に集中!

遠距離通学なので平日はアルバイトを入れず、授業と学修に力を入れます。

この学科で学ぶ魅力や成長のキッカケなど先輩たちのリアルな声を聞いてみよう!

A4 アスリートが続けたい

長年打ち込んできたバレーボールを、卒業後も続けていきます。

一週間のスケジュール

月 2・3限授業、夕方以降は自宅学習
火 2・3限授業、明日に備えて早めに就寝
水 1～3限授業、その後は学園祭委員の活動
木 2～4限授業、今日は早めに帰宅
金 2・3限授業の後は映画鑑賞
土・日 平日は時間がないので週末は集中的にアルバイト!

Q3 どんなキャンパスライフ?

部活動とアルバイトの両立

平日は早朝6時から朝練習。午前中はアルバイト、午後は授業に部活を頑張る。

Q4 将来どんな人になる?

スポーツの学びは将来の仕事にもきっと役立つ!

大学での学びが生きる職業に

教員免許取得が目標ですが、大学での学びは教員にならなくても役立つはず。

一日のスケジュール

24:00
3:00 睡眠
6:00 朝練習
9:00 アルバイト
12:00 寮で昼食
15:00 公務員対策
18:00 部活動(5限)授業
21:00 帰宅・夕食
ストレッチ

看護学

看護学

未来をつかむキッカケストーリー

看護の難しさと喜びを経験し、
自分が望む看護師像を描けた。

就職予定でしたが、友人に誘われた病院での看護体験で、患者さんの足湯をお手伝いしたら驚くほど喜ばれ、「看護師っていいな」と。大学の模擬授業を体験して明るい雰囲気が入り、進学先を専門学校から変更しました。

病院での看護体験が私の進路を変えた。

入学前

患者さんと接するための基礎力を養う。

「医療コミュニケーション入門」

看護師役になり患者役との会話練習。自分の受け答えのしかたをチェックし、改善に役立てました。

「ジェンダー論」で多様性を学びました。

1年次

演習で学び、事前指導を受けて、
高齢者施設で2週間の実習。

実習に向け「老年看護学演習」

高齢者を疑似体験するゴーグルやサポーターを装着し、日常生活の不自由さを体感。持ちやすいスプーンや見やすい配膳の必要性を学びました。

老人ホームで利用者さんを担当

リハビリなど日々の活動をケア。受容する聴き方で接するうちに信頼関係ができ、人に寄り添う看護師になりたいという気持ちが芽生えました。

2年次

慢性期病棟での3週間の実習。
看護師への思いが強くなった

看護師さんの動作一つひとつを吸収!

3年次

身体が不自由な患者さんを担当

最初は文字盤での意思表示をうまく読み取れず、申し訳ない気持ちでした。とにかく、毎朝のあいさつとベッド上での清拭にこころを込めました。

※詳しくはP.49「臨地実習」へ

きれい好きと知り洗髪を提案

洗髪や足浴、ひげそりといったケアを通して通じ、不自由なはずなのに最終日にはハッキリと「ありがとう」と言ってくれて感激しました。

「看護研究」で卒論の準備も

論文の書き方やExcelの活用方法を修得。4年次に、LGBTQとパートナーシップ制度に関する学生調査を行い、報告会で成果を発表しました。

4年次

患者さんに寄り添う
看護師をめざして。

就職先 地方独立行政法人 桑名市総合医療センター

MESSAGE 木村 真菜 看護学部 看護学科

2024年3月卒業 [岐阜県 海津明誠高等学校出身]

実習での一番の成長は、優先順位を考えて患者さんへの対応や看護師さんへの報告ができるようになったことです。実習中にもきめ細かな助言をいただけたので安心でしたし、厳しい指導を受けてもその意図を理解して前向きに改善策を考えられました。患者さんの不安や痛みを緩和できる優しい看護師をめざします。

看護学部 / 看護学科

SCHOOL OF NURSING
DEPARTMENT OF
NURSING

看護学科
特色

看護の質を探究するための研究能力の育成。

さまざまな臨床場面において、患者のニーズを把握し回復力を高めるための看護実践につながる、研究能力を育成します。

1 ICT化への対応力と
コミュニケーション能力を磨く

未来型看護の実施

医療現場のICT化に対応できるデジタル技術に強い看護師の育成が目標です。実際の現場医療のリアルを体験できる最新鋭のシミュレーターをそろえ、さまざまな症状に対応する学生自身を動画で確認しながら、効果的なスキルアップを図っています。

キーワードは
「未来型看護」!

2 学生の学びを
個別的・継続的に
サポート

チューターによる相談体制

各学年の学生3、4名を教員1名がチューターとして担当。授業や生活、交友関係などで生じるさまざまな悩みや不安に対して、きめ細かくサポートします。学生の主体性を大切に、国家試験対策や就職活動まで継続してアドバイスを行っています。

3 4年間で
段階的に学ぶ

専門性を深める

社会のニーズに対応できる看護職として、基礎的なスキルを主体的に獲得した上で、各分野の専門知識・技術を段階的に学んでいきます。地域医療をはじめとする幅広い学びとその発展をめざし、看護の質の向上につながる看護研究力を育成します。



地域実践

地域社会で多様な人々と触れ合いながら
医療現場で求められる力を養います。

地域医療活動論



4年次のこの科目では、講義・演習・実習を通して、現代と未来に対応する地域志向性を養い、さまざまな発達段階、健康レベルにある人々が住み慣れた地域で暮らし続けるための地域医療のあり方と看護の役割を学びます。

医療ボランティア論



2024年度より開講する新しい科目です。看護師が含まれる医療・福祉現場でのボランティア活動へ参加し、さまざまな人や専門職種と関わってボランティアの意義について学び深めます。

高山構想



高山市が企画した「医療・福祉人材の育成研修会」に、学生8名が参加しました。超高齢化・人口減少時代の過疎地域の取り組みや課題を、現場の実践者から学ぶことで、未来を見据えた看護職者の育成を、今後も市と共同して探求していきます。

臨地実習以外にも
現場で学ぶ機会が
いっぱいです!

保健師教育課程

保健センターや企業・学校などに勤務し
病気やけがの予防に貢献します。

保健師とは

保健師は、すべての人が豊かな人生の実現をめざすことができるよう、あらゆる世代、あらゆる健康状態の人を対象として保健活動を行う看護職です。保健師は予防的な視点から個人だけでなく、集団や地域全体の健康と生活を支援する役割を担っています。保健所や保健センターなどの保健機関で働く保健師が多いのですが、学校や産業、医療機関、児童相談所など活躍の場が広がってきています。

Point.1

選択制履修で、学年定員は20名です。履修料の追加負担はありません。

Point.2

選考の時期は、2年次後期修了後を予定しています。プレゼンテーションと面接と小論文および、2年次後期までの成績が総合的に評価され、決定されます。

Point.3

国家試験合格に向けてのサポートとして、個別面接、模擬試験、学修会などを実施し、看護師と保健師の両方の現役合格に向けて全面的にサポートします。

保健師教育課程を修了することで
取得できる資格

- 保健師国家試験受験資格
- 養護教諭二種免許状(保健師免許取得後、申請により取得可能)
- 第一種衛生管理者(保健師免許取得後、申請により取得可能)

看護師+保健師、
2つの国家資格が
必要なんです。

4年間の学びの流れ

1年次 看護実践に必要な基礎的知識の土台作り

「スタートアップ看護ゼミナール」ではキャンプを通じて、看護をめざす仲間との交流を行い、コミュニケーション能力を養います。「人体の構造・機能」などの専門的知識について、自ら学ぶ姿勢を身に付けます。

振り返り 何を学びたい？どんな経験がしたい？

基礎を身に付け、仲間と技術を高めよう

PICK UP フィジカルアセスメント演習

フィジカルアセスメントを身に付ける科目です。看護師役・患者役を交代しながら技術の修得に励んでいます。

2年次 学んだ知識を深めていく

1年次に学修した知識を基盤に、各領域における特徴を理解し、疾患・治療・看護について深めていきます。自己の学修状況を常に把握し、計画的に基礎学力の向上を図っていきます。

振り返り どのように知識を深めていく？

根拠に基づき考え、なぜ？どうして？を追求

PICK UP 老年看護学演習

講義と演習に皮膚・排泄ケア認定看護師を招いて、高齢者にとって特に注意すべきシントラブルの考え方や予防、処置における先端の手技を学びます。

1年次から基礎知識の詰め込みにとどまらず経験を重視したカリキュラム構成です。また毎年実施するアセスメントテストにより成長を可視化し、担当教員が密にサポートします。

3年次 臨地実習を通して実践的な学びを深める

臨地実習を通して、対象の個性を理解し、看護のあり方について学びます。演習や実習での実践的な学びで得られた知識を整理し、国家試験の模擬試験で、学修状況の確認を行います。

振り返り キャリア形成のためにできることは？

興味のある診療科や働きたい病院を探し、就職試験に向けての準備を行う

PICK UP 成人看護学実習Ⅱ

急性期における事例を看護展開して実践的な思考プロセスを養い、シミュレーション学習を通し看護技術の修得と観察力を養います。

4年次 これまでの学修や実習経験を生かし卒業論文を作成

集大成である卒業論文を作成します。看護師(保健師)国家試験合格に向けて、同じ目標を持つ仲間と高め合いながら、自立して受験勉強に取り組んでいきます。

多様な進路へ

同じゴールをめざして高めあっています！

PICK UP 卒業研究ゼミナール

看護は実践の学問です。看護師には、臨床の現場で起こる事象を専門的な視点で探求し、より質の高い看護を提供する能力が求められます。そのための研究力を身に付けるための方法論を学びます。

Curriculum		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
発展科目					● 家族看護学			● 国際看護論* / ● 看護研究	● 看護統合実習 / ● 看護管理学 ● 地域医療活動論 / ● 卒業研究ゼミナール
保健師教育課程					● 公衆衛生看護学概論			● 公衆衛生看護学管理論* / ● 公衆衛生看護学援助論Ⅱ(活動の展開)*	● 公衆衛生看護学演習* / ● 公衆衛生看護学実習*
専門科目		● 早期看護体験学習 / ● 基礎看護技術論Ⅰ基本 / ● 基礎看護学概論	● 基礎看護技術論Ⅱ応用 / ● 看護展開論 / ● 医療コミュニケーション入門 / ● 基礎看護学実習Ⅰ / ● フィジカルアセスメント演習	● 看護倫理学 / ● 基礎看護技術論Ⅲ(診療援助技術) / ● 基礎看護学実習Ⅱ	● 成人看護学援助論Ⅱ / ● 老年看護学演習 / ● 老年看護学実習Ⅰ / ● 母性看護学概論 / ● 小児看護学概論 / ● 精神看護学概論 / ● 地域・在宅看護学概論	● 成人看護学演習Ⅰ / ● 成人看護学演習Ⅱ / ● 緩和ケア論 / ● 母性看護学援助論 / ● 母性看護学演習 / ● 小児看護学援助論 / ● 小児看護学演習 / ● 精神看護学援助論 / ● 精神看護学演習 / ● 地域・在宅看護学援助論 / ● 地域・在宅看護学演習	● 成人看護学実習Ⅰ / ● 成人看護学実習Ⅱ / ● 老年看護学実習Ⅱ / ● 母性看護学実習 / ● 助産学の基礎* / ● 小児看護学実習 / ● 精神看護学実習 / ● 地域・在宅看護学実習		
専門基礎科目		人体の構造と機能Ⅰ / 人体の構造と機能Ⅱ / 微生物学 / 栄養学 / ヘルスプロモーション論 / 基礎生化学* / 基礎生理学* / チーム医療論	病理学 / 臨床病態学Ⅰ / 臨床病態学Ⅱ / 歯科衛生概論*	臨床薬理学 / 社会福祉概論 / 公衆衛生学	疫学Ⅰ / 疫学Ⅱ* / 保健医療福祉行政論 / 医療経済学 / 医療安全学 / キャリア開発演習				
教養科目(総合人間科学)		英語A / 統計学* / 情報リテラシーA / 人間関係論* / 心理学* / 倫理学* / スタートアップ看護ゼミナール / 社会と人権* / 家族社会学* / 岐阜地域研究* / 生物学* / 健康とスポーツ* / 体育実技A* / 日本国憲法*	英語B / 医学・看護英語Ⅰ / 数学 / 情報リテラシーB* / ジェンダー論* / 音楽療法入門* / 体育実技B*	環境論*	医学・看護英語Ⅱ / 医療情報統計学 / 医療情報統計学演習				

● 看護の基礎 ● 看護の実践と展開 ● 看護の統合と発展 *は選択科目を示す

成長の可視化 ~アセスメントテスト~

行動計画と振り返りを担当教員と実施。

看護学科4年次生の結果では、知識を活用して問題を解決する能力(リテラシー)の中で看護師として必要とされる「情報分析力」が特に高くなりました。周囲の環境と良い関係を築く力(コンピテンシー)の中では、自分の自信を維持する力と、人と良い関係を築く「親和力」が高くなりました。

専門科目

一現代医療を支える7分野一

対象者の年代や状況別に、専門分野を深めます。

基礎看護学分野

基礎看護学では看護学の基盤となる概念や、看護が社会においてどのように展開されるのかを学びます。すべての看護技術に共通する看護技術や、対象の健康状態を判断するためのフィジカルアセスメントなどについて科学的根拠に基づく看護技術を修得します。

成人看護学分野

慢性期看護学 急性期看護学

成人期(15~65歳)にある人の急性期から慢性期に至るさまざまな健康状態に応じた看護について学びます。急性期看護の演習では、臨床に近い経験が可能なシミュレーション教育に重点を置き、慢性期間では、リラクゼーション法や血糖測定など看護技術修得ができるようにしています。

老年看護学分野

老年期は、心身が衰え、それまで獲得してきた能力や役割を突然あるいは徐々に失っていき、死で閉じられる人生の最終ステージです。画一的な高齢者像にとらわれることなく、「その人らしく老いる」を支える看護について考えます。

小児看護学分野

今を生き、未来へ生きる子どもと家族の看護。発達段階に応じた子どもとその家族を理解し、子どもと家族がよりよい健康状態で生活するための支援について学びます。

母性看護学分野

未来を担う母子に寄り添い、命を守る。母性看護学では、生命の神秘や尊さに真摯に向き合う看護の魅力やウィメンズヘルスケアを、授業や産科病棟・保健センター実習で学びます。助産師を志す学生の進学支援も行っています。

精神看護学分野

患者ー看護師関係を重視し、あらゆる人に真摯に向き合う態度を養うことを教育の目的としています。専門的な知識・技術を獲得し、実践として、患者が必要としているセルフケア要素の維持、その能力の獲得(再獲得)支援を行える学生の育成を心掛けています。

地域看護学分野

地域・在宅看護学 公衆衛生看護学

赤ちゃんから高齢者まで、健康な人も、病気や障がいとともに暮らす人も、地域に暮らすすべての人が、住み慣れた地域で、その人らしく生活ができるように支援する看護職になるための基礎を学びます。

臨地実習

学んだ知識や技術をもとに 看護実践に必要な力を養います。

実践に加え
倫理観や責任感も
養われます。



臨地実習の 流れ

第1段階

看護を展開するための基本となる知識・技術、および対象との良好な関係を築く力を修得します。

第2段階

さまざまな発達段階や健康状態にある患者とその家族を対象として、看護上の問題を解決する能力を養います。

第3段階

卒業後の看護実践に近い形態での実習を行い、これまでに培ってきた知識と技術の統合を図ります。保健師教育課程では、多様な施設などで保健師活動の実践を学びます。

	[前期] 4月	[後期] 10月
1年次	■早期看護体験学習 [1日]	■基礎看護学実習 I [1週間]
2年次	■基礎看護学実習 II [2週間]	■老年看護学実習 I [2週間]
3年次	■看護統合実習 [2週間] ■地域医療活動論 [1週間] ■公衆衛生看護学実習 [5週間] (保健師教育課程)	■成人看護学実習 I [3週間] ■小児看護学実習 [2週間] ■地域・在宅看護学実習 [2週間] ■成人看護学実習 II [3週間] ■老年看護学実習 II [2週間] ■精神看護学実習 [2週間] ■母性看護学実習 [2週間]
4年次		

臨地実習 施設

臨地実習は実習目的にあった実習施設で実施します。
実習先は、大垣市を中心とした通学可能な範囲にあります。

実習先一覧

- 大垣市民病院
- 特定医療法人 博愛会病院
- 医療法人徳洲会 大垣徳洲会病院
- 独立行政法人国立病院機構 長良医療センター
- 社団医療法人かねめ会 山内ホスピタル
- 医療法人澄心会 岐阜ハートセンター
- 医療法人清光会 岐阜清流病院
- 医療法人清澄会 不破ノ関病院
- 社会医療法人緑峰会 養南病院
- 医療法人同愛会 西濃病院
- 医療法人薬城会 老人保健施設西濃
- 医療法人静風会 大垣病院
- 老人保健施設 セイ・ウインド大垣
- 特定医療法人博愛会博愛桜寿苑 相川 介護老人保健施設あいかわ
- 医療法人社団橘会 介護老人保健施設 西美濃さくら苑
- 社会福祉法人博愛会 博愛長寿苑 美濃里 特別養護老人ホームゆのさがわ
- 大垣市保健センター
- 安八町保健センター
- 神戸町保健センター
- 養老町保健センター
- 輪之内町保健福祉センター
- 輪之内町役場 地域包括支援センター
- 関ヶ原町国保保健福祉総合施設 やすらぎ健康増進センター
- 大垣市立南保育園
- 大垣市立北幼保園
- 大垣市立赤坂幼保園
- 社会福祉法人浄華福祉会 木の花保育園
- 西濃医療生活協同組合 しずさと訪問看護ステーション
- 医療法人徳興会 沼口訪問看護ステーション アミテュス
- 医療法人徳洲会 大垣徳洲会訪問看護ステーション
- 特定非営利活動法人 まちの家赤坂宿 赤坂宿訪問看護ステーション
- 特定医療法人博愛会 訪問看護ステーションひまわり
- 株式会社ウィズ 訪問看護ステーションウィズ
- 株式会社岩ごころ はやかわ訪問看護ステーション
- 医療法人 大垣在宅クリニック
- 株式会社ゲンキ 訪問看護ステーションもりもり
- 大垣市地域包括支援センター (大垣東南エリア)
- 社会福祉法人 大垣市社会福祉協議会 地域包括支援センター(大垣中央エリア)
- 社会福祉法人 大垣市社会福祉協議会 地域包括支援センター(大垣西エリア)
- 社会福祉法人 大垣市社会福祉協議会 地域包括支援センター(大垣東・墨保エリア)
- 社会福祉法人 大垣市社会福祉協議会 地域包括支援センター(大垣上石津エリア)
- 大垣市社会福祉事業団 大垣市地域包括支援センター中川ふれあい(大垣北エリア)
- 大垣市社会福祉事業団 大垣市地域包括支援センターお勝山(大垣市北西地区)
- 垂井町地域包括支援センター
- 安八町地域包括支援センター
- 神戸町地域包括支援センター
- シー・タワー診療所
- 地域包括ケアセンターいぶき
- 西濃保健所
- 笠松町福祉保健センター
- GCC大垣校
- いぶき作業所
- Notoカレッジ
- 工房さんばみち
- 心牧園コベリ
- ウェルテクノス ジョブトレーニングセンター
- 公益社団法人 地域医療振興協会 揖斐郡北西部地域医療センター 山びこの郷
- 揖斐川保健センター
- 社会福祉法人 杉和会 特別養護老人ホーム 優・悠・邑 和合

※看護師教育課程と保健師教育課程の施設を表記しています。 ※すべての施設に行くわけではありません。

臨地実習 INTERVIEW



意思疎通が難しい患者さんを担当。

印象深いのは、体をほとんど動かさず会話や筆談もできない高齢の女性患者さんです。関わり方に戸惑いながらも、通常のケアを行う中で表情や首の動きを観察して小さな反応に気づくことを心がけました。

鈴木 稚那 看護学部 看護学科 4年 [岐阜県 大垣日本大学高等学校出身]

手浴をきっかけに次のケアへ発展。

指導看護師さんの助言により、手浴を試みたところ初めて笑顔を見せてくださり、それが次のケアへとつながりました。実習を通して、患者さんの反応を正確に捉えて適切な看護を行うことの大切さを学びました。

A1

実践の機会が多いこと

学内での演習科目に臨地実習、ボランティア活動などに参加できます。

演習に実習に
忙しい毎日だと
楽しむことも
忘れません!



Q1 学科の 一番の魅力は?

コミュニケーション力が育つ

学生同士はもちろん、
実習先の看護師や患者さんなど、
話す機会が豊富!

A1

REAL Q & A

アルバイトは週3回

学びを大切にしたいから、
バイトはほどほどに
しています!

一週間のスケジュール

- 月 3・4限授業、夕方以降バイト
- 火 1・2限授業、その後自宅学習
- 水 1〜3限授業、夕方以降バイト
- 木 1・2限授業、夕方は友達とごはん
- 金 1〜4限授業、夕方はバイト
- 土・日 課題をこなしたり友達と映画やカラオケ

4年次の後期は国家試験対策!

A3 授業の合間を縫って
深夜まで勉強漬けの毎日です!

包容力が豊かな学生

どんな学生も受けて入れられる、
広い心を持った仲間恵まれています。

A2



Q2 どんな学生が 多い学科?

親身に接してくれる先輩たち

先輩たちが気軽に相談に
乗ってくれて、
適切な指導も受けられます。

A2

なくてはならない存在に

安心して信頼してもらえる、
医療現場に欠かせない
看護師をめざします。

A4

将来どんな 人になる?

やさしさが伝わる医療人

そこにいてだけで
「やさしい人」とわかる、
そんな医療人が目標です。

A4

先生と学生の
距離が近く
何でも相談できる
雰囲気!

豊富な合格実績を誇る指導者が、あなたの熱意に応えます。

公務員試験・教員試験対策

PAC講座

公務員・教員をめざす学生を徹底サポート。

「PAC」は「発展職業プログラム」として、特定の分野の職業につくために本学で開発されたプログラム。公務員や教員などをめざす学生を支援し、試験対策のための学修をサポートします。

- 公務員試験対策
600時間以上
のカリキュラム
- 教員試験対策
400時間以上
のカリキュラム
- 学びラウンジ、
PAC学習室にて
自分のペースで
学修可能
- 公務員、教員を
めざす人に試験対応の
学修相談
サポートあり!
- 課外講座は
2年次まで無料!
(3年次からは)
一部有料
- PAC奨学生制度
(成績優秀者)
(受講料免除)
etc.

取得できる教員免許

開学以来、計1,310名が

教員免許を取得!

中学・高校の教員免許取得をめざすことができます。

学 部	経済学部		経営学部		
	経済学科	公共政策学科	経営情報学科	スポーツ経営学科	
取得できる免許状	高等学校教諭一種免許状		中学校教諭一種免許状	高等学校教諭一種免許状	
免許状教科	公民・商業	公民・福祉	情報・商業	保健体育	保健体育・商業

取得できる資格

◎岐阜協立大学と岐阜県が共同認定している資格 ●岐阜県コミュニティ診断士

◎単位取得で得られる資格

- 高等学校教諭一種免許状(公民)(自)
- 高等学校教諭一種免許状(商業)(自)
- 高等学校教諭一種免許状(福祉)(自)
- 高等学校教諭一種免許状(情報)(自)
- 高等学校教諭一種免許状(保健体育)(自)

- 中学校教諭一種免許状(保健体育)(自)
- 社会福祉士国家試験受験資格
- 社会福祉士主任任用資格(国)
- サッカー指導員ライセンス(C級コーチ)(法)
- アシスタントマネージャー受験資格(法)

- スポーツ・レクリエーション指導者(法)
- レクリエーション・インストラクター(法)
- キャンパインストラクター(法)
- 障がい者スポーツ指導員(初級)(法)
- JATI認定トレーニング指導者資格受験資格(法)

◎正課または課外でサポートしている資格(★は学内の試験対策講座で開講)

- ★日商簿記検定試験(3級)(商)
- ★リテールマーケティング(販売士)検定(2級)(商)
- ★マイクロソフトオフィススペシャリスト(MOS)(Word, Excel, PowerPoint)
- ★マイクロソフトオフィススペシャリスト(MOS)アソシエイト
- ★ITパスポート(IP)(国)
- 経済学検定試験(法)
- TOEIC(法)

- 中国語検定試験(法)
- ファイナンシャル・プランニング技能検定(3級)(国)
- 消費生活相談員・消費生活専門相談員(国)
- ビジネス能力検定(B検)ジョブパス(国後援)
- 日商簿記検定試験(2級)(商)
- マネジメント検定(III級)(法)
- 基本情報処理技術者試験(FE)(国)

- 応用情報処理技術者試験(AP)(国)
- 情報セキュリティマネジメント試験(IP)(国)
- ウェブデザイン技能検定(1・2・3級)(国)
- シスコ認定(エントリ)(民)
- Java™プログラミング能力認定試験(1・2・3級)(民)
- スポーツリーダー認定試験受験資格(法)
- フィットネスクラブ・マネジメント検定(3級)(国)

※(国)は国家資格、(自)は地方自治体、(法)は法人、(商)は商工会議所、(民)は民間企業による資格を示します。

多彩な講座と実践的な指導をフル活用して理想の進路へ!

4年間の流れ

授業内のキャリア教育	1年次	2年次	3年次	4年次
	キャリア形成Ⅰ 大学での目標設定、 社会人基礎力育成 入学直後から将来について考 え、目標を早期に設定。4年間 の学びを進路につなげます。	キャリア形成Ⅱ 社会人に必要な 仕事の能力育成 コミュニケーション力、ビジネ ス知識や社会人マナーを身に 付けることをめざします。	キャリア形成Ⅲ 就職力育成(基礎編) 就職活動を意識し、臨むために 必要な力を身に付けることを目 的に、基礎的な内容(自己分析、 業界研究など)を修得します。	キャリア形成Ⅳ 就職力育成(実践編) 就職活動本番に向けた実践 的な内容(業界・業種・職種 研究、面接対策・GD対策)を 行います。
授業外のキャリア支援	インターンシップA インターンシップを通じて、自己の職業適性や将来設計について考え、 主体的な職業選択や高い職業意識の育成を図ります。			
	ジョブシャドウイング 大学近隣の事業所を訪れ、 仕事の様子を見学します。	Uターン就職説明会 出身県の産業の特色、各県の特 徴に合わせた説明会を行います。	業界研究セミナー 幅広い業界の採用担当者を一堂 に学内に招き、説明会を行います。	個別企業説明会 企業の採用担当者を学内に 招き、説明会を行います。
	就活特別講座 少人数制で、履歴書作成、面接対策 などの実践対策を行います。			
	インターンシップ指導 インターンシップ先の探し方や応募方法、履歴書添削などを行います。			
個別就職指導	マンツーマン体制で、学生一人ひとりの希望や適性に合わせた進路・就職アドバイスを実施します。履歴書添削や面接指導・企業紹介も行います。			
	保護者向け 就職活動説明会 現在の就職環境や地元での就職、 保護者の役割などを説明します。			

過去3年間の卒業生主要就職先(抜粋)

2024年3月31日現在

- 【建設・不動産業】**
 - (株)一条工務店
 - エスリード(株)
 - 岐建(株)
 - 積水ハウス(株)
 - 大和ハウス工業(株)
 - TSUCHIYA(株)
 - 日本空調サービス(株)**【製造業】**
 - いなば食品(株)
 - イビデン(株)
 - (株)オンダ製作所
 - KYB(株)
 - 岐阜プラスチック工業(株)
 - (株)コロナ
 - 三協立山(株)
 - 塩野義製薬(株)**【卸売業】**
 - (株)大光
 - 新日本ガス(株)
 - (株)西原商会
 - ホシザキ東海(株)**【小売業】**
 - イオンリテール(株)
 - (株)ATグループ
 - (株)エディオン
 - (株)オークワ
- 静甲(株)
 - セブン工業(株)
 - 大同メタル工業(株)
 - 太平洋工業(株)
 - タカラスタンダード(株)
 - 中央発條(株)
 - 森松工業(株)**【情報・通信業】**
 - 旭情報サービス(株)
 - (株)インフォファーム
 - SBテクノロジ(株)
 - (株)カイトテクノロジー
 - (株)キューブシステム
 - (株)システムリサーチ
 - (株)第一コンピュータリソース
 - タック(株)
 - 東海ソフト(株)
 - トーテックフロンティア(株)
- 岐阜トヨタ自動車(株)
 - トヨタカローラ名古屋(株)
 - (株)ドン・キホーテ
 - (株)パローホルディングス
 - (株)ユタカファーマシー
 - (株)ロピア**【情報・通信業】**
 - 旭情報サービス(株)
 - (株)インフォファーム
 - SBテクノロジ(株)
 - (株)カイトテクノロジー
 - (株)キューブシステム
 - (株)システムリサーチ
 - (株)第一コンピュータリソース
 - タック(株)
 - 東海ソフト(株)
 - トーテックフロンティア(株)
- トリオシステムプランズ(株)
 - 【サービス業】
 - (株)アクトス
 - アデコ(株)
 - イオンデパート(株)
 - (株)岐阜フットボールクラブ
 - (株)コバン
 - ジャパンベストレスキューシステム(株)
 - (株)北陸銀行
 - (株)山梨中央銀行
 - 岐阜信用金庫
 - 関信信用金庫
 - ぎふ農業協同組合
 - 明治安田生命保険(相)
 - 日本生命保険(相)**【運輸・エネルギー業】**
 - 大垣ガス(株)
 - 関西電力(株)
- 西濃運輸(株)
 - トランコム(株)
 - 【医療・福祉業】
 - 大野町社会福祉協議会
 - (社)福祉聖隷福祉事業団
 - (医)大雄会
 - 和光会グループ
 - 【金融・保険業】
 - (株)北陸銀行
 - (株)山梨中央銀行
 - 岐阜信用金庫
 - 関信信用金庫
 - ぎふ農業協同組合
 - 明治安田生命保険(相)
 - 日本生命保険(相)**【公務員】**
 - 岐阜県庁
 - 大垣市役所
 - 小浜市役所
 - 海津市役所
 - 岐阜市役所
 - 彦根市役所
 - 沖縄県警察本部
 - 岐阜県警察本部
 - 富山県警察本部
 - 兵庫県警察本部
 - 大垣消防組合
 - 岐阜市消防本部
 - 下呂市消防本部
 - 名古屋市消防局
 - 岐阜県教育委員会
他多数

INTERVIEW



鷲見 修汰

経済学部 経済学科 2024年3月卒業 [岐阜県 岐阜城北高等学校出身]

警察行政職員をめざし、
PAC講座を計画的に受講。

PAC講座では、2年次は数学科目、3年次はその他の科目、4年次は苦手分野の底上げに取り組みました。苦手分野に集中して学べたので模試のたびに得点が上昇。警察行政の専門試験対策としては主に過去問題を解いて勉強しました。

参考書選びから面接対策まで
親身な支援を受けて。

PAC講座の先生には、丁寧な解説だけでなく参考書の選定もしていただいて弱点を克服。また、面接カードや模擬小論文の添削などでもお世話になりました。学部の先生にも、志望自治体の研究や面接対策を支援していただきました。



就職先 岐阜県警察(警察行政)

INTERVIEW



橋本 彩夏

経営学部 スポーツ経営学科 2024年3月卒業 [福井県 三国高等学校出身]

大学の個室とPCを借り、
スムーズにWeb面接。

銀行に絞って就職活動を行いました。企業説明会や採用試験はすべてWeb対応だったので、キャリア支援課で個室とパソコンを借りて参加。面接練習で各企業を想定した臨機応変な対応が身に付いたので、自信を持って本番に臨めました。

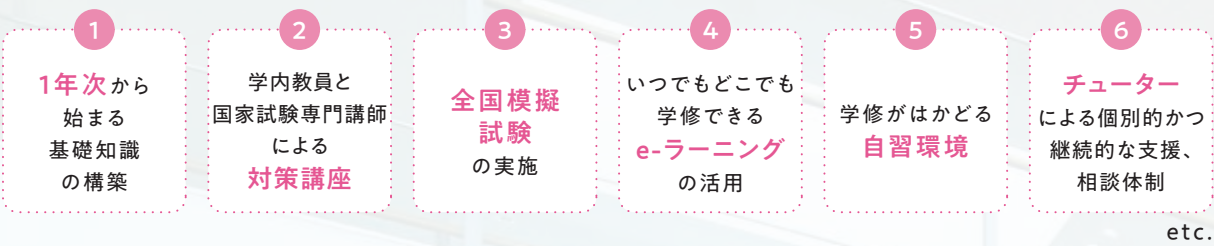
部活動経験をアピールし、
希望どおり北陸銀行へ。

不安だったのは、自分の強みがソフトボール部の活動しか思い浮かばなかったこと。でも、高校時代から続けてきたことは自慢できると励まされ、前向きな気持ちに。面接では、チーム運営にも尽力し全国大会出場を果たせた経験を話しました。



就職先 北陸銀行

学生・教員が一丸となって、**合格率100%**をめざします。



4年間を通しての国家試験対策

全員が自律して日々の学修に取り組み、**国家試験合格**となるよう教員一丸となってサポートします！

学年	学 生 の 到 達 目 標	国 家 試 験 対 策	
1年次	学修習慣が定着し、 基礎的知識の土台作りができる。	●「解剖生理」「病態生理」の修得度確認テスト	
2年次	基礎的知識を さらに深めることができる。	●「解剖生理」「病態生理」の修得度確認テスト	
3年次	各分野で学んだ知識を整理して、 深めることができる。	看 護 師 ● 国家試験対策ガイダンス ● 基礎学力模擬試験と解説講座	保 健 師 ● 国家試験対策ガイダンス
4年次	自律して受験勉強に 取り組むことができる。	看 護 師 ● 国家試験対策ガイダンス ● 模擬試験 (必修問題模擬試験・全国模擬試験) ● 個別相談・指導 ● e-ラーニング(看護師版)	保 健 師 ● 国家試験対策ガイダンス ● 模擬試験および振り返り学修会 ● 個別相談・指導 ● 関連科目の聴講 ● e-ラーニング(保健師版)

※対策の内容は、変更になる場合があります。

さまざまな情報を提供し、**学生個々のニーズに合わせた支援**を行います。



CAREER SUPPORT

SUPPORT. 1 学生の要望や特性に応じた**進路相談**

SUPPORT. 2 先輩の**就活体験**の紹介

SUPPORT. 3 岐阜県・近隣県の主要な**病院や保健師採用予定の自治体の紹介**

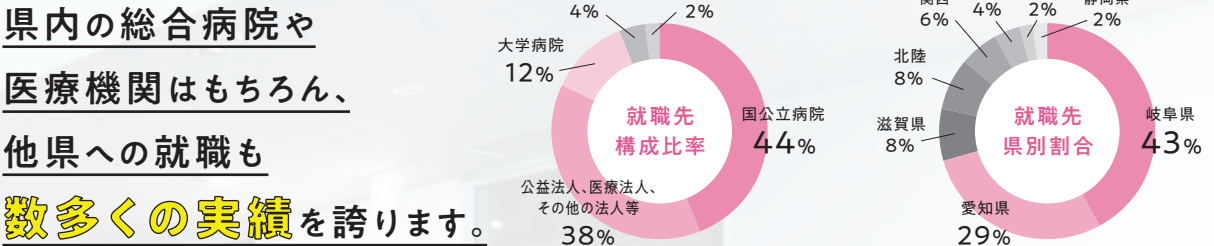
SUPPORT. 4 **卒業生との交流**や就職先の紹介

SUPPORT. 5 病院が開催する**説明会**や**インターンシップ**への参加の推進

SUPPORT. 6 小論文や面接など**採用試験対策**のサポート

SUPPORT. 7 **保護者相談会**の実施 etc.

卒業生就職先



- 【岐阜県】
 - 大垣市民病院
 - 岐阜市民病院
 - 地方行政法人 岐阜県総合医療センター
 - 大垣徳洲会病院
 - 特定医療法人博愛会病院
 - 医療法人清光会岐阜清流病院
 - 社会医療法人 蘇西厚生会松波総合病院
- 【JA岐阜厚生連中濃厚生病院
- 社会医療法人 緑峰会養南病院
- 【愛知県】
 - 一宮市立市民病院
 - 独立行政法人 労働者健康安全機構 中部労災病院
 - 藤田医科大学病院
 - 名古屋市立大学医学部附属 東部医療センター
- 名古屋市立大学医学部附属 みらい光生病院
- JA愛知厚生連海南病院
- 名古屋記念病院
- 医療法人杏嶺会一宮西病院
- 【静岡県】
 - 長浜市立湖北病院
 - 近江八幡市立総合医療センター
 - 独立行政法人国立病院機構 東近江総合医療センター
 - 長浜赤十字病院
- 桑名市総合医療センター
- 【福井県】
 - 市立敦賀病院
 - 社会福祉法人恩賜財団 済生会支部福井県済生会病院
- 【滋賀県】
 - 長浜市立湖北病院
 - 近江八幡市立総合医療センター
 - 独立行政法人国立病院機構 東近江総合医療センター
 - 長浜赤十字病院
- 桑名市総合医療センター
- 【富山県】
 - 高岡市民病院
- 【石川県】
 - 金沢医科大学病院
- 【京都府】
 - 京都府立医科大学附属病院
 - 医療法人医仁会武田総合病院
- 【大阪府】
 - 国立循環器病研究センター
- 【東京都】
 - 社会福祉法人三井記念病院

INTERVIEW >>> 東 優奈 看護学部 看護学科 2024年3月卒業 [福井県 若狭高等学校出身]

就職先 京都府立医科大学附属病院

対策講義で理解度を確かめ、図書館やカフェで勉強。

先生方の手厚い指導や温かい言葉がけを支えに。

国家試験専門講師の講義では、さまざまな角度から学び、自分の理解度を確認できたので、その後の勉強に役立ちました。模試前は主に過去問題を解き、模試後はすぐに復習。自宅よりも集中できる学校の図書館やカフェで勉強しました。

チューターの先生には、学生が苦手な分野などのミニ講義の他、模試後の助言もいただきました。他の先生方も、叱咤激励とともに「わからないところがあったら、いつでも来て」などの温かい言葉をかけてくださり、支えになりました。

INTERVIEW >>> 鷺巣 友乃 看護学部 看護学科 2024年3月卒業 [愛知県 清林館高等学校出身]

就職先 社会福祉法人 三井記念病院

小論文から面接対策、直前の不安解消まで万全。

面接試験では自然体で自分の良さを表現。

3年生の終わり頃から小論文や履歴書を何度も添削してもらい、面接でどのような質問をされるのかも教えていただいたので、こころの準備ができました。就職試験の直前に不安な気持ちを聞いてもらえたことも安心感につながりました。

面接試験に向けては志望動機の答え方を準備する一方で、それ以外の想定質問に対してはあまり作り込まないほうが自分の良さが伝わると思い、自然体で臨みました。今後も知識と技術の向上に努め、信頼される看護師をめざします。

一宮市内から約60分。 サッカーの朝練も頑張れます。

通学時間は何してる？ — 音楽を聴いたり、

課題を進めたりしています。部活動の朝練がある日は、大垣駅からスクールバスの代わりに自転車を使っています。

部活動は何を？ — サッカーです。高校の先輩もいる強豪チームにひかれてGKUを選びました。監督は、出身校ではなく練習姿勢で判断してくれるので頑張れます。

部活動後や休日は？ — アルバイトがない日は、夕方の練習後に仲間と大垣市内で外食する

こともあります。休日は友達と名古屋や岐阜へ出かけ、食事や買い物を楽しんでいます。

仲間と切磋琢磨しつつ
大好きなサッカーができて
幸せです！



愛知 在住

岩屋 颯馬

経済学部 経済学科 4年
[愛知県 愛知黎明高等学校出身]

通学DATA

JR「尾張一宮」駅から
乗り換え1回
合計60分

好きな色で部屋を
コーディネートして
楽しんでいます。

滋賀 から

影山 真央

経営学部 スポーツ経営学科 2年
[滋賀県 大津商業高等学校出身]

一人暮らしDATA

キャンパスまで自転車で7分
1Kアパート
家賃3.1万円

スーパーから飲食店まで お店が多くて便利です。

なぜ一人暮らしを？ — 最初は滋賀から電車通学をしていましたが、部活動を始めたのでタイパを考えて大学近くのアパートへ引越しました。

キャンパスの中で好きな場所は？ — トレーニングルームです。陸上競技の体力づくりのため、週に1~2回、空きコマに友達とおしゃべりしながらバイクを漕いだりしています。

大垣のいいところは？ — スーパーやドラッグストア、飲食店などのお店が多くて便利なところです。大垣駅近くのアルバイト先を含め、どこへでも自転車で行って節約しています。



GIFU KYORITSU
UNIVERSITY

福井 から

佐藤 徹哉

看護学部 看護学科 4年
[福井県 福井工業大学附属福井高等学校出身]

一人暮らしDATA

JR「垂井」駅から徒歩5分
1LDKアパート
家賃4.5万円

通学は？ 大学生活は？ 気になるリアルを 大解剖！

一人暮らしのおかげで
自立心が養われました。

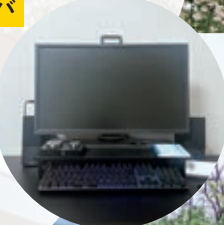
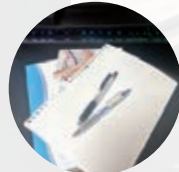


なぜ福井からGKUへ？

一人暮らしをしたかったからです。看護師をめざしたのはGKUの隣にある短大で看護を学んだ姉の影響。姉から新設される看護学部のことを聞きました。

一人暮らしは楽しい？ — はい！ 家事にも慣れ、計画的に時間を使っています。土日は課題に取り組んだり、友達と一緒に映画や音楽ライブに出かけたりしています。

イト先は？ — 自宅近くのコンビニです。臨地実習があって休むときも理解があるので働きやすく、人と接する仕事の楽しさを感じています。



大垣から一駅のまちで 念願の一人暮らしを満喫！

羽島 在住

田邊 明香莉

経済学部 公共政策学科 4年
[岐阜県 岐阜総合学園高等学校出身]

通学DATA

自宅から車で
30分



GKUに進学した理由は？

オープンキャンパスで社会福祉コースがあることを知ったからです。福祉の仕事は今後ますます必要とされますからね。

大垣の好きなところは？ — カフェや喫茶店がたくさんあるところです。特に大垣駅の南側が充実！ 空きコマがある日に友達と車でランチを食べに行くこともあります。

部活動は何を？ — 学生会に所属しています。新入生歓迎会などのイベントを運営したり、大垣の「十万石まつり」のパレードに参加したり。



SNSや友達から情報を得て 大垣のカフェめぐり！

大垣の魅力は
P.05-06へ





UNIVAS SSC 取得しています。

※UNIVAS SSC:安全で安心な大学スポーツ活動を実現するための環境整備に向け、日本初の大学スポーツにおける制度



強化指定クラブ

硬式野球部

活動時間 ●火～金曜日
7:00～8:30/15:00～20:00
●土・日曜日
9:00～17:00

活動場所 野球場

部員数 60名(男子:58名/女子:2名)



強化指定クラブ

ボート部

活動時間 ●火～木曜日
7:30～9:00/授業終了後
●土・日曜日
8:40～11:30/15:00～18:00

活動場所 体育館第2・第5アリーナ
長良川国際レガッタコース

部員数 12名(男子:9名/女子:3名)



強化指定クラブ

サッカー部

活動時間 ●火・木・金曜日
6:00～7:30/7:00～8:30
16:30～18:00/18:00～19:30
●水曜日
6:00～7:30/7:00～8:30
14:30～16:00/16:30～18:00
●土・日曜日 終日

活動場所 サッカーグラウンド

部員数 136名(男子:135名/女子:1名)



強化指定クラブ

陸上競技部

活動時間 ●月・火・金曜日
16:30～19:00
●水曜日
14:45～18:00
●土曜日
9:00～12:00

活動場所 岐阜協立大学陸上競技場
(日本陸連4種公認陸上競技場)

部員数 125名(男子:109名/女子:16名)

CLUB & CIRCLE

30のクラブ&サークルが活動中!

課外活動も、大切な学びの機会。学部や学年を超えて出合った仲間と
同じ目標をめざして努力する中で、人間的な力を磨くことができます。

クラブ&サークル
について
詳しくはこちらへ



強化指定クラブ

女子ソフトボール部

活動時間 ●月～金曜日
16:30～19:30
●土・日曜日
9:00～16:00
※原則、シーズン中:月曜日OFF
オフシーズン:日曜日OFF

活動場所 中川グラウンド/揖斐川健康広場 他

部員数 16名(女子:16名)



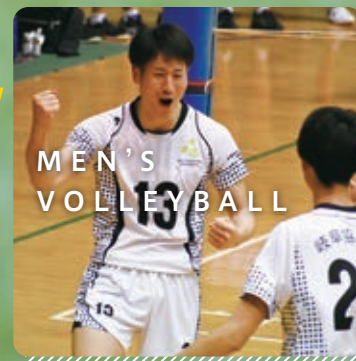
強化指定クラブ

男子バレーボール部

活動時間 ●月・火・木・金曜日
18:00～21:30
●土・日曜日
13:00～17:00

活動場所 第1体育館

部員数 51名(男子:51名)



強化指定クラブ

駅伝部

活動時間 ●月・火・木・金曜日
6:00～7:30/16:30～19:00
●水曜日
6:00～7:30/15:00～18:00
●土曜日
6:00～7:30/10:30～13:00

活動場所 陸上競技場

部員数 28名(男子:28名)



強化指定クラブ

女子バレーボール部

活動時間 ●月・火・木・金曜日
18:00～21:00
●水曜日
15:00～18:00
●土曜日
9:00～13:00

活動場所 第2体育館
(フェニックスアリーナ50)

部員数 36名(女子:36名)



運動系クラブ 一覧 [●強化指定クラブ]

- ボート部
- 陸上競技部
- 硬式野球部
- サッカー部
- 男子バレーボール部
- 女子バレーボール部
- 女子ソフトボール部
- 駅伝部
- バドミントン部
- 男子バスケットボール部
- 卓球部
- 準硬式野球部
- 馬術部
- 水泳部 PARA
- 自転車競技部

文化系クラブ 一覧

- 写真部
- ボードゲーム部
- 和太鼓部
- ダンスサークル
- 救護ボランティアサークル
- ボランティアバンド部
- 美術部
- 音楽サークル
- 英語学習同好会

独立系団体 一覧

- マイスター倶楽部
- ソフトピア共同研究室
- ボランティア・ラーニングセンター
- 学生会
- 学園祭実行委員会
- 自治体財政研究会

スポーツ設備も充実！
充実した4年間をここで。



北方
キャンパス

KITAGATA CAMPUS



9号館



冷暖房
音響施設完備

第2体育館(フェニックスアリーナ50)



学生ラウンジ(2号館1階)



トレーニングルーム



食堂(Cafe Rest 50)



野球場・屋内野球練習場



ハリヨパーク



約34万冊の
蔵書

図書館



サッカーコート



全天候型の
4種公認競技場

陸上競技場

施設設備について
詳しくはこちらへ

FACILITIES &
施設設備
EQUIPMENT

充実した施設が、学修と 学生生活をサポート！



施設設備
北方キャンパス／西之川キャンパス



小児・母性看護実習室
モデル人形が
豊富



基礎・成人看護実習室

病室を再現し
シミュレーターも
豊富に用意



開放的な環境で
未来型看護を身に付ける。



西之川
キャンパス

NISHINOKAWA CAMPUS



講義室



ラーニングcommons



学生サロン



地域・在宅実習室

実際の家庭を
リアルにイメージ



セルフトレーニング室

学生が自由に
トレーニング可能



経 済 ・ 経 営 学 部 [学 費 ・ 奨 学 金]

◎初年度に必要な納付金

			経済学部		経営学部	
			経済学科	公共政策学科	経営情報学科	スポーツ経営学科
前期	入学金		200,000円	200,000円	200,000円	200,000円
	学 費	授業料	300,000円	300,000円	300,000円	300,000円
		教育充実費	205,000円	205,000円	205,000円	250,000円
	諸会費	親和会費	5,000円	5,000円	5,000円	5,000円
		学生会費(2年分)	8,000円	8,000円	8,000円	8,000円
		学研災保険料(4年分)	4,660円	4,660円	4,660円	4,660円
	入学前納入費		722,660円	722,660円	722,660円	767,660円
後期	学 費	授業料	300,000円	300,000円	300,000円	300,000円
		教育充実費	205,000円	205,000円	205,000円	250,000円
	諸会費	親和会費	5,000円	5,000円	5,000円	5,000円
		後期合計		510,000円	510,000円	510,000円
初年度の合計			1,232,660円	1,232,660円	1,232,660円	1,322,660円

※その他の費用としては、各自でノートパソコンの購入をお願いします。

◎4年間の納付金

		経済学部		経営学部	
		経済学科	公共政策学科	経営情報学科	スポーツ経営学科
1年次		1,232,660円	1,232,660円	1,232,660円	1,322,660円
2年次		1,028,000円	1,028,000円	1,028,000円	1,118,000円
3年次		1,020,000円	1,020,000円	1,020,000円	1,110,000円
4年次		1,050,000円	1,050,000円	1,050,000円	1,140,000円
計		4,330,660円	4,330,660円	4,330,660円	4,690,660円

※上記の内容は予定であり今後変更される可能性があります。

入 学 前 の サ ポ ー ト

◎国の教育ローン(日本政策金融公庫)

公庫各支店が窓口となり、主に保護者が融資をうけ、返済していく制度です。上限350万円以内で、返済は最長15年の長期返済が特徴です。詳しくは日本政策金融公庫のホームページにて確認してください。

◎学費サポートプラン

岐阜協立大学と(株)オリエントコーポレーションおよび(株)ジャックスが提携し、保護者の一時的な経済的負担を軽減するために、簡単な手続きで利用できる学費分納制度です。

入 学 後 の サ ポ ー ト

◎日本学生支援機構(給付型)

住民税非課税世帯やそれに準ずる世帯が対象となり、奨学金の給付を受けることができます。

※収入基準は、あくまでも目安です。世帯構成などにより変化します。
日本学生支援機構のホームページに掲載されている「進学資金シミュレーター」でおおよその目安として確認できます。

◎日本学生支援機構(貸与型)

【第一種奨学金(無利息貸与)】

◎自宅生:2万円、3万円、4万円、5.4万円から選択

◎自宅外生:2万円、3万円、4万円、5万円、6.4万円から選択

【第二種奨学金(有利息貸与)】

◎2万円～12万円までの間で選択(1万円刻み)

◎岐阜協立大学学生消防団修学支援奨学金(全学部生対象)

大垣市内在住の本学学生で、大垣市内の消防団に加入し活動する者に対し、奨学金を給付することにより、加入学生の経済的負担を軽減し、学業と両立させる制度です。給付金額は月額1万円で、消防団に在籍し申請のあった月から、本学を卒業する月までの期間(上限4年間)、活動した月の分が支給されます。他の奨学金との併用受給は可能です。

看 護 学 部 [学 費 ・ 奨 学 金]

◎1年次の納付金のうち入学時に必要な納付金

入学科	学 費			諸会費(代理徴収分)			計
	授業料(前期分)	教育充実費(前期分)	実験実習費(前期分)	親和会費(前期分)	学生会費(2年分)	保険料(4年分)	
200,000円	400,000円	250,000円	100,000円	5,000円	8,000円	5,370円	968,370円

※後期分については、入学後の10月に学費振込み用紙を送付します。

◎4年間の納付金

学 年	入学科	学 費			諸会費	計
		授業料	教育充実費	実験実習費		
1年次	200,000円	800,000円	500,000円	200,000円	23,370円	1,723,370円
2年次	—	800,000円	500,000円	200,000円	18,000円	1,518,000円
3年次	—	800,000円	500,000円	200,000円	10,000円	1,510,000円
4年次	—	800,000円	500,000円	200,000円	40,000円	1,540,000円
計	200,000円	3,200,000円	2,000,000円	800,000円	91,370円	6,291,370円

◎その他の費用

項 目	金 額	備 考
ノートパソコン 購入代	規格により 金額が異なります	入学前までに 購入
教科書 ユニフォーム ナースシューズ 国家試験にかかる 講義・模試など	約280,000円	4年間で かかる費用

上記の内容は予定であり教育充実、消費税などの変更により納付金が増減される場合があります。※詳しくは、令和7(2025)年度入学者選抜要項をご確認ください。

◎諸会費

項 目	金 額	備 考
親和会費	年 額 10,000円	入学時に最低5,000円(前期分)を徴収
学生会費	年 額 4,000円	入学時に1・2年次分の8,000円を徴収 2年次に3・4年次分の8,000円を徴収
学生教育研究 災害傷害保険料	4年間 5,370円	入学時に4年分徴収
校友会費	終身会費 30,000円	4年次に徴収

奨 学 金 制 度 に つ い て

奨学金制度は、学修意欲のある学生に対し、学費や生活費を給付または貸与することにより、経済的負担を軽減するための制度です。

「給付」される奨学金は、支給された奨学金を返還する必要がありませんが、「貸与」された奨学金は、一定期間内に返還しなければなりません。

◎日本学生支援機構(給付型)

家計の収入基準により給付月額が決定します。

自宅生では9,600円・12,800円・25,600円・38,300円のいずれか、

自宅外生では19,000円・25,300円・50,600円・75,800円のいずれかとなります。

◎日本学生支援機構(貸与型)

【第一種奨学金(無利息貸与)】

◎自宅生:2万円、3万円、4万円、5.4万円から選択

◎自宅外生:2万円、3万円、4万円、5万円、6.4万円から選択

【第二種奨学金(有利息貸与)】

◎2万円～12万円までの間で選択(1万円刻み)

◎都道府県・市町村の看護師等修学資金貸与事業

看護師資格(保健師・助産師を含む)を取得して、都道府県内の各医療機関の就業を目的としてサポートする奨学金制度です。奨学金の月額とは都道府県によって異なりますが、看護師国家試験に合格して資格を取得した後、都道府県が指定する医療機関や施設において指定された期間、看護業務に従事した場合に返済全額免除となります。

◎病院奨学金制度(個別の病院や病院グループ独自の奨学金制度)

対象は看護学生のみ。他の奨学金制度と併用できます。卒業後、その病院で一定期間働くことにより返済が減額または免除されることが多いようです。貸与を受けた病院に、就職しない・就職試験に合格しなかった・返済期間内に退職をすると一括返済を求められるなどの条件があります。

【主な実績】 大垣市民病院・博愛会病院・大垣徳洲会病院・岐阜県総合医療センター・岐阜市民病院・羽島市民病院 他多数

◎岐阜協立大学看護学部奨学金

看護学部 に在籍する学生のうち、
学業成績が極めて優秀な学生が対象です。

種 類	奨学金	対象人数
学業成績最優秀奨学生	当該年次の年間授業料相当額	1名
学業成績優秀奨学生	当該年次の年間授業料の4分の1相当額	4名

※奨学金の年額は2回に分けて給付します。※採用期間は当該年度となります。※その他の学費減免制度との併用はできません。※2年次から各学年で対象となります。

スカラシップ制度

成績優秀者の4年間の授業料を最大100%減免!

本学では、入学試験の成績に応じて、授業料を減免する「スカラシップ制度」という特待生制度を設けています。

授業料は最長4年間減免され、減免された授業料の返還の義務はありません。

推薦型選抜で合格した受験生でも、スカラシップチャレンジを申請することで、挑戦できる制度もあります。

詳しくは、
二次元コードから
ご確認ください。

