

看護学部
看護学科

岐
阜
協
立
大
学

GIFU KYORITSU
UNIVERSITY



ともに立ち、向かう

岐阜協立大学
GIFU KYORITSU UNIVERSITY

[北方キャンパス] 〒503-8550 岐阜県大垣市北方町5-50
[西之川キャンパス] 〒503-8554 岐阜県大垣市西之川町1-109

入試広報課

TEL: 0584-77-3510

FAX: 0584-77-3512

E-mail: nyuushi@gku.ac.jp

(公財)日本高等教育評価機構



大学評価基準を
満たしていると
認定されました。
2021/3/16





協 ~~独~~ 立 宣 言。

岐 阜 協 立 大 学

世の中は日に日に大きく変わっていく。
 戻ることはいできない。
 変化ってそういうものなんだろう。
 住んでいる街も、遠くの世界も
 すべてがつながっている。
 全部ジブンゴトで、きっと可能性だ。
 だから、より良い変化を
 新たな可能性を、わたしたちから。
 さあ、ともに立ち、未来へ向かおう。

学部長ごあいさつ

ICT化にも対応できる未来型看護教育で 新しい自分を見つけよう。

本学部は「多様なリベラル・アーツ教育」「高い倫理観と豊かな人間力教育」「最新・高度な専門的知識と技術教育」「地域医療・チーム医療のための連携教育」の4つの教育理念を基に、保健・医療・福祉の進歩や受益者の多様なニーズに対応し、未来の医療を担える頼もしい看護師と保健師を育成します。現代の医療は高度化・専門分化・ICT化等が進行し、その教育内容は膨大です。また、コロナ禍に見るように新しい感染症対策など、医療の広域化・国際化を含めて、特にICT化や国際化のシステム構築は現在医療の喫緊の課題です。本学部は前身の短大時代から全国に先駆けてiPadを導入し、リモート講義や学生・教員間のWeb討議、eテキストや教員作成のeラーニング教材の活用など、ICT教育は活発に行われています。これからの教育はハイブリッド教育を一段とレベルアップして推進して行く必要があります。一方、看護はこれらの潮流に適時に対応しながらも、人のところに届くケアの本質を追求しなければなりません。本学で、あなたがめざす未来を切り拓く力を身に付けましょう。



学部長 我部山 キヨ子

建学の精神

創造 発見
 知才 涵養
 資質 発揚
 地域 貢献

これまでになかった新しい価値を生み出し
 社会指導の負荷に耐えうる知識と才能を養い育て
 人間資質の真価を実社会でも大いに発揮して
 社会のために力をつくす

1967年4月、本学はその産声をあげました。設立趣意書には、有為な人材の育成を目的に大学を設立すること、建学の精神として、創造発見の能力を伸ばすだけでなく、社会指導の負荷に耐えうる知才を涵養すること、そして、人それぞれの資質の真価を発揮させることが謳われていました。また、文化の薫り高い城下町大垣において、広域的な広がりを意識しつつ学園都市を形成し、将来、国の内外で活躍する人材を育成するといったことが書かれています。伝統を重んじながらも新しく生まれ変わった気持ちで、教職員一同邁進してまいります。

Contents [総合目次]

02 学部長ごあいさつ 建学の精神	06 地域実践 07 未来型看護	11 看護職キャリア支援 12 保健師教育課程	15 在学生の声 16 学費・奨学金
03 協立フラッグシップ 05 アカデミズム	09 臨地実習 10 国家試験対策	13 4年間のカリキュラム 14 専門科目	17 キャンパスマップ 18 交通アクセス・オープンキャンパス

共鳴する

協立フラッグシップ

すべての学びは、実践で発揮されなければなりません。

だから岐阜協立大学は、その機会を豊富に提供しています。

大学で得た知識を、地域に出て実践する。

知識と経験が共鳴してこそ、

本物の実践力が身に付くのです。

本物の実践力を育む融合教育

知識の集積にとどまらず、
実学を見据えた専門性を磨く。

アカデミズム

- 01 専門的な教養科目と
社会人基礎力を育てる学び P.05
- 02 現代医療を支える
専門7分野の学び P.05
- 03 地域医療をはじめ
幅広い学び P.05
- 04 学生個々のニーズに沿った
サポート体制 P.05

地域社会と濃密に関わり、
深く広い経験を積む。

地域実践

- 01 地域に根ざした医療活動
■ 医療ボランティア活動 P.06
■ 集団救急模擬訓練
■ 元気ハツラツ市
- 02 地域と関わる授業
「精神看護学演習」 P.06

学びを。

医療現場は日々、変化しています。
 少子高齢化、感染症のまん延、生活習慣病の増加…。
 医療技術の高度化や医療機器の進化に伴う
 最新の知識・技術、そして人間性を養います。

01 専門的な教養科目と社会人基礎力を育てる学び

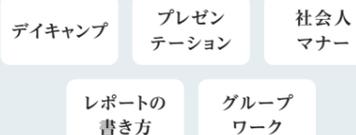
社会が求める人間性を育む。

多様な価値観のある社会の要請に応えるためには、高い倫理観と豊かな人間性が求められます。本学部では、心理学関係や医学・看護英語など、教養科目を総合人間科学と捉えて、多種多様な専門的な教養科目を学ぶことができます。また、「スタートアップ看護ゼミ(SUNゼミ)」と称したプログラムでは、「仲間づくり」「社会人基礎力の育成」を柱として、大学生としての学び方やコミュニケーションなど学生の関心が高いテーマを選定し、社会人基礎力が養えるよう工夫した講座を1年次に実施しています。



スタートアップ看護キャンプ

「スタートアップ看護ゼミ(SUNゼミ)」プログラムとは？



その他にも、看護のスペシャリストと交流する会もあります。

社会人基礎力

02 現代医療を支える専門7分野の学び

対象者の年代や状況別に、専門分野を深める。

2年次より専門科目として、[基礎看護学][成人看護学][老年看護学][小児看護学][母性看護学][精神看護学][地域看護学]の専門7分野を学びます。講義で知識を身に付け、演習で技術を磨き、臨床実習に備えます。

03 地域医療をはじめ幅広い学び

最新で高度な専門知識から、
 地域医療を支援するための技術まで幅広く修得。

これからの看護師には、最新で高度な専門知識・技術はもちろん、高齢者をはじめあらゆる世代のイキイキとした暮らしのために、地域で支援する役割も期待されています。本学部では保健・医療・福祉の他職種と協働し、地域医療を推進できる人材を育成。実習では大垣市を中心として、高度医療から地域医療を担う多種多様な実習施設で実践力を養います。



実習拠点：大垣市民病院

04 学生個々のニーズに沿ったサポート体制

学生一人ひとりの成長に合わせた、きめ細やかなサポート体制。

担任制やチューター制を採用し、学修に関する振り返りを行うなど学生の成長を支援。また、生活に関する相談やアドバイスを行うなど、教員やカウンセラーなどが学生をサポートする体制を整えています。

看護の醍醐味は、人とのこころのふれあいです。
 ボランティア活動やイベント企画などを通して、
 相手の視点に立ってみる。
 経験からしか学べないことがたくさんあります。

01 地域に根ざした医療活動

患者や地域の方々に関わる活動に、1年次から参加。
 医療従事者としてのコミュニケーション能力を磨く。

地域医療活動を体験できるボランティア活動に、1年次から多くの学生が参加しています。それは、岐阜県全域、西濃地区にある医療機関において多くの卒業生が活躍しており、深い協力関係が築かれているから。現場で活躍する医療従事者とともに活動し、人々と直接ふれあうことにより、医療従事者となる心構えを備え、コミュニケーション能力を磨きます。



■ 医療ボランティア活動

■ 集団救急模擬訓練

■ 元気ハツラツ市

大学の支援するユニークプラン(学生主体の活動)の一つで、看護学部が継続している医療ボランティア活動。2021年度は、コロナ禍で孤立しやすい地域の高齢者に元気を届けることをテーマに、毎月工夫を凝らした交流を図りました。

大垣市民病院で行われる集団救急模擬訓練に患者役として参加しました。特殊メイクを施すなど受傷設定に沿って役を演じ、災害について考え、学ぶ機会の必要性や現場の看護師の動きを実際に見られる機会として、貴重な体験となりました。

大垣市の元気ハツラツ市に出店し、ボランティアとして地域の方々を対象に健康チェックを行いました。大学で学修した内容を、地域に向いて実践できる機会、地域の方々の健康課題に向き合える機会として、継続していきます。

▶ ボランティア活動 学生インタビュー

Interview



「喜んでほしい」その思いを胸に活動。

グループリーダーとして、さまざまなボランティア活動を行いました。施設でのボランティアでは、利用者さんが何に困っていて、何を必要としているのかを考え、感染予防の手洗いを促す動画を作成。重点的に洗うべき箇所や正しい除菌方法などをわかりやすく伝え、1分間の音楽とともに手洗いができるよう工夫しました。「利用者さんに喜んでほしい」という思いを伝えられる活動になりました。

有鹿 真白 看護学部 看護学科 3年[岐阜県 大垣桜高等学校出身]

02 地域と関わる授業『精神看護学演習』

地域のピアサポーターとの交流。

3年次の精神看護学演習において、岐阜県内で活躍するピアサポーターの方々に来ていただき、精神疾患を発症してから現在に至るまでの体験談や、看護職に望むことなどについてグループに分かれディスカッションを行っています。



未来型看護を実践できる人に。

電子カルテやオーダーリングシステムの導入など、医療現場のICT化が進んでいます。そのため講義やアクティブラーニングにおいてもタブレットを使用。電子教科書の閲覧や書き込み、eラーニングによる技術の予習などを実施しています。ICT化に対応できるスキルを身に付けながら、医療現場において絶対的に必要なことはコミュニケーションであることも理解します。また、最新鋭のシミュレーターをそろえるなど県内でも卓越した充実の学修環境を整えているため、医療現場のリアルを感じながら看護技術を磨くことができます。



■ さまざまな症状を再現するシミュレーター人形を使用した演習。

さまざまな症状を再現し、経過時間に合わせて生体反応を変動させることができる最新鋭のシミュレーターを使用した演習が可能です。患者の疾患や状態に合わせた看護について学ぶことができます。シミュレーターだけでなく、病院で使用されている医療器具を取りそろえているため、医療現場に近い形でスキルを身に付けることができます。



■ アクティブラーニングをiPadで撮影し、看護技術を確認。

能動的な学修方法であるアクティブラーニングを用いた講義や演習において、自身の技術の様子を動画撮影し、その場で振り返りを行うことにより、効果的なスキルアップを図ることができます。何度も見直しをすることができるため、自分の課題を明確にして確かな看護技術を身に付けることができます。



■ 常時開放されているセルフトレーニング室でスキルアップ。

セルフトレーニング室は常時開放されているため、看護技術の向上をめざす学生が熱心に活用しています。授業で学んださまざまな技術の修得や実技試験・実習前の再確認など、学生が自主的にトレーニングをすることができます。「自主的に学ぶ力」は看護師になった後も必要であり、将来的に必要なスキルの獲得もめざします。



■ iPadを活用して、情報リテラシースキルを修得。

授業や学内演習でiPadを使用しています。学んだ内容やポイントを日常的にデジタルノートにまとめ、データを蓄積し、活用することによって、情報リテラシーのスキルも修得します。そうして得るスキルは、大学内外での研究活動で生かせる他、IT化が進む医療の現場においても必要となります。

アカデミズム × 地域実践 × 未来型看護

実践力を磨く総合的な学び 『医療コミュニケーション論』

看護師に求められるコミュニケーションは、家族や友人とのそれとは異なります。患者の身体的・精神的状態を知るため、また援助的人間関係を形成するためのコミュニケーションができてこそ、ここに寄り添う看護が実現するのです。各分野専門の講師のもと、理論と実践を繰り返して基本技術を身に付けます。

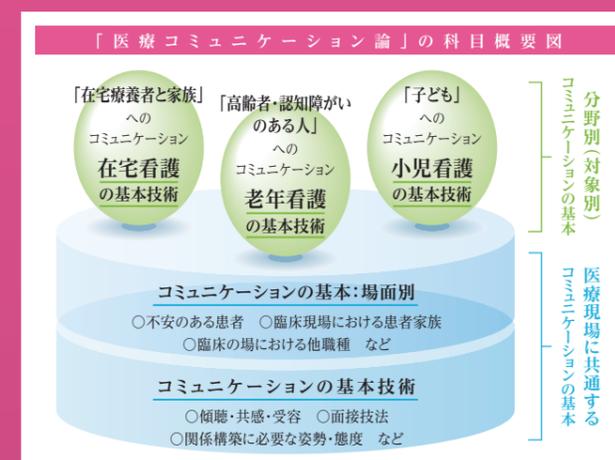
《医療現場に共通するコミュニケーションの基本》

理論	実践
<p>臨床の現場経験が豊富な講師が、実例をもとに講義を行います。看護師が求められるコミュニケーションの基本を場面別に学びます。</p>	<p>ロールプレイやグループワークを通して面接技法を身に付けます。学生同士でロールプレイや事例検討を行う他、地域の高齢者を招いて病気体験のインタビューも実施[*]。医療の場で求められる人間性や態度も養います。</p>

※2020～2021年度はコロナ禍により中止。

《分野別(対象別)コミュニケーションの基本》

理論	実践
<p>在宅療養者と家族、高齢者や認知障がいのある人、子どもの患者と対象者別にコミュニケーションの基本を学びます。各分野専門の講師が担当するオムニバス方式の講義です。</p>	<p>模擬事例をもとに対象者の特徴(症状、発達など)を整理・理解し、ロールプレイによって適したコミュニケーションを実践します。対象者別に「講義→実践」を繰り返して考察しながら、コミュニケーションの幅を広げていきます。</p>



Interview

適切な看護ケアにつながる丁寧なコミュニケーションを。

コロナ禍で地域住民との交流が叶わなかったため、学生同士でコミュニケーション技法を実践し、動画に撮って振り返りました。まず学んだのは「接近法」。声の大きさやトーン、表情、目線の高さなど多くのことに配慮して、患者さんと信頼関係を築こうとする姿勢が大切だと学びました。続けて、患者さんの話の内容を理解して受け止め、返す「要約」と、気持ちを感じて受け止め、その感情を伝える「共感」を実践。演習前は要約に苦手意識があったのですが、話の内容を想像しながら足りない部分を質問して広げていくと、患者さんが本当に伝えたい気持ちが見えてくるのが理解できました。適切な看護ケアにつながるため、この技術をさらに磨きたいと思います。

後藤 蓮菜 看護学部 看護学科 3年(愛知県 大成高等学校出身)

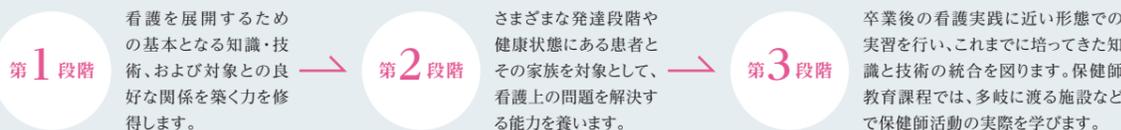
臨地実習

学内で学んだ知識や技術をもとに、
看護実践に必要な基礎的能力を修得します。



看護は実践の科学であるといわれています。臨地実習とは、学内での講義や演習で学んだ知識や技術をもとに、対象者と相互関係を築きながら、看護実践に必要な態度や責務、倫理観などの基礎的能力の修得をめざす学修活動です。臨地実習は医療機関に入院する患者だけでなく、福祉施設や在宅などさまざまな場で療養する人、または、疾病予防を目的とした健康者も対象に含みます。

臨地実習の流れ



	[前期] 4月	[後期] 10月
1年次	■ 早期看護体験学習 [1日]	■ 基礎看護学実習 I [1週間]
2年次	■ 基礎看護学実習 II [2週間]	■ 老年看護学実習 I [2週間]
3年次	■ 看護統合実習 [2週間] ■ 地域医療活動論 [1週間]	■ 成人看護学実習 I [3週間] ■ 小児看護学実習 [2週間] ■ 地域・在宅看護学実習 [2週間]
4年次	■ 公衆衛生看護学実習 [4週間] (保健師教育課程)	■ 成人看護学実習 II [3週間] ■ 老年看護学実習 II [2週間]
		■ 母性看護学実習 [2週間] ■ 精神看護学実習 [2週間]

臨地実習施設

臨地実習は実習目的にあった実習施設で実施します。実習先は、大垣市を中心とした通学可能な範囲にあります。

【実習先一覧】 ※看護師教育課程と保健師教育課程の施設を表記しています。 ※すべての施設に行くわけではありません。

- 大垣市民病院
- 特定医療法人博愛会 博愛会病院
- 医療法人徳洲会 大垣徳洲会病院
- 岐阜県厚生農業協同組合連合会 西美濃厚生病院
- 岐阜県厚生農業協同組合連合会 掛斐厚生病院
- 社団医療法人かなめ会 山内ホスピタル
- 医療法人澄心会 岐阜ハートセンター
- 医療法人清光会 岐阜清流病院
- 医療法人清澄会 不破ノ関病院
- 社会医療法人緑峰会 養南病院
- 医療法人薬城会 老人保健施設西濃
- 医療法人静風会 大垣病院
- 老人保健施設 セイ・ウインド大垣
- 特定医療法人博愛会 博愛桜寿苑 相川 介護老人保健施設あいかわ
- 特定医療法人博愛会 博愛桜寿苑 相川 介護老人保健施設うじゅ
- 医療法人社団橘会 介護老人保健施設 西美濃さくら苑
- 社会福祉法人博愛会 博愛長寿苑 美濃里 特別養護老人ホームゆのきがわ
- 安八町保健センター
- 神戸町保健センター
- 養老町保健センター
- 輪之内町保健センター
- 池田町保健センター
- 海津市保健センター
- 大垣市保健センター
- 垂井町保健センター
- 掛斐川保健センター
- 笠松町福祉健康センター
- 関ヶ原町やすらぎ健康増進センター
- 大垣市立北幼保園
- 大垣市立南保育園
- 大垣市立北幼保園
- 大垣市立赤坂幼保園
- 社会福祉法人浄華福祉会 木の花保育園
- 岐阜県立長良特別支援学校
- 岐阜県立岐阜希望が丘特別支援学校
- 岐阜県立岐阜本巣特別支援学校
- 岐阜県立羽島特別支援学校
- 岐阜県立掛斐特別支援学校
- 岐阜県立大垣特別支援学校
- 岐阜県立海津特別支援学校
- 岐阜県立関特別支援学校
- 西濃医療生活協同組合 しずさと訪問看護ステーション
- 医療法人徳養会 沼口訪問看護ステーション アミターユス
- 医療法人徳洲会 大垣徳洲会訪問看護ステーション 赤坂宿訪問看護ステーション
- 社会福祉法人 大垣市社会福祉協議会 大垣市訪問看護ステーション
- 特定医療法人博愛会 訪問看護ステーションひまわり
- 株式会社ウィズ訪問看護ステーションウィズ
- 株式会社若くはやか訪問看護ステーション
- 医療法人 大垣在宅クリニック
- 株式会社ゲンキ訪問看護ステーションもりもり
- 大垣市地域包括支援センター
- 社会福祉法人 大垣市社会福祉協議会 地域包括支援センター
- 大垣市社会福祉事業団 大垣市地域包括支援センター中川ふれあい
- 大垣市社会福祉事業団 大垣市地域包括支援センターお勝山
- 垂井町地域包括支援センター
- 安八町地域包括支援センター
- 神戸町地域包括支援センター
- 掛斐川町久瀬診療所
- 掛斐川町春日診療所
- 掛斐川町谷汲中央診療所
- シティー・タワー診療所
- 国保関ヶ原診療所
- ペジファームおおがき
- GCC大垣校
- いぶき作業所
- 株式会社Notoカレッジ
- 工房さんぼみち
- 特定非営利活動法人心牧園ココベリ
- 新家サテライト
- ウェルテックノスジョブトレーニングセンター
- 株式会社くらしケア
- 西濃保健所
- 可茂保健所

国家試験対策

学生・教員が一丸となって、
合格率100%をめざした国家試験対策を展開しています。

- 1 1年次から始まる基礎知識の構築
 - 2 学内教員と国家試験専門講師による特別講義
 - 3 全国模擬試験の実施
 - 4 Webを用いた効果的な学修システム
 - 5 教員と学生で構成する「国家試験対策委員会」による支援
 - 6 チューターによる個別のかつ継続的な支援、相談体制
- etc.

4年間を通しての国家試験対策

学生・教員がタッグを組み、**対策講座・模擬試験・個別指導の3本柱**で合格までサポートします！

	対策講座	模擬試験	個別指導
1年次	● ガイダンス「国家試験の概要説明」 「1年次から始める国家試験対策」 ● 解剖生理学強化対策	● 専門基礎分野「人体の構造と機能」 「疾病の成り立ちと回復の促進」 理解度確認テストの実施	
2年次	● ガイダンス「2年次でやるべき国家試験対策」 ● 解剖生理・病態・治療・看護をつなげて考える、 国家試験によく出る疾患講座	● 「解剖生理学」「病態学」 「基礎看護」模擬試験	
3年次	● ガイダンス「実習中もできる国家試験対策」 「問題集活用方法」 ● 必修問題対策講座	● 必修対策模試 ● 全国模試	● 個々の特性にあった学修方法・ 学修計画に関する指導 ● 模擬試験結果を参照した 個別指導 ● 学修相談
4年次	● ガイダンス「国家試験の傾向と対策」「受験生の心構え」 ● e-ラーニング講座 ● 模擬試験解説講座 ● 学生のニーズに合わせた「苦手分野克服講座」 ● 直前対策講座 ● 保健師国家試験対策講座・ 保健師国家試験e-ラーニング(選択者)	● 全国模試	

※内容は変更となる場合があります。

Voice 学生の声



「今やるべきことは」と考えて学び、合格に近づく。

入学時は「国家試験はまだ先のこと」と、あまり実感がありませんでした。しかし1年次から対策講座が始まったので、常に4年後を意識して「今やらなければいけないことは」と逆算して考えるように。予習や復習を欠かさず、授業でわからないことがあればすぐ先生や友人に質問して解決するようにしています。また国家試験専門講師の授業はとてもわかりやすく、理解が深まります。頻出する問題と照らし合わせて教えていただけるので、国家試験をより具体的にイメージできるようになりました。さらに先生はオンラインでも質問を受け付け、対応していただけます。恵まれた環境で存分に学び、必ず合格してみせます！

河合 彩花 看護学部 看護学科 3年[岐阜県 大垣商業高等学校出身]

看護職キャリア支援

就職や進学に関するさまざまな情報を提供し、
学生個々のニーズに合わせた支援を行います。

Career Support

▶ Support.1 学生の要望や特性に応じた 進路相談	▶ Support.2 就職などに必要な書類や 面接対策 などのサポート	▶ Support.3 岐阜県・近隣の主要な 病院の紹介	▶ Support.4 卒業生との交流 や就職先の紹介
▶ Support.5 希望する施設への 視察・訪問	▶ Support.6 病院が開催する インターンシップ への参加の推進	▶ Support.7 保護者相談会 の実施	etc.



就職実績

※前身である大垣女子短期大学の実績です。

県内の総合病院や医療機関はもちろん、他県への就職も数多くの実績を誇ります。

- 大垣市民病院
 - 博愛会病院
 - 大垣徳洲会病院
 - 大垣病院
 - 西美濃厚生病院
 - 揖斐厚生病院
 - 岐阜県総合医療センター
 - 岐阜市民病院
 - 岐阜赤十字病院
 - 岐阜大学医学部附属病院
 - 松波総合病院
 - 中濃厚生病院
 - 愛知医科大学病院
 - 藤田医科大学病院
 - 名古屋医療センター
 - 名古屋大学医学部附属病院
 - 名古屋市立大学医学部附属病院
 - 信州大学医学部附属病院
 - 滋賀医科大学医学部附属病院
 - 敦賀医療センター
 - 聖隷浜松病院
 - 京都大学医学部附属病院
 - 杏林大学医学部附属病院
 - 日本医科大学附属病院
- 他多数



池田 寛征 看護学部 看護学科 3年[岐阜県 高山高等学校出身]

親身な進路相談のおかげで、前向きな気持ちに。
まだ就職活動の時期ではない頃から、チューターの先生がさまざまな相談に乗り、サポートしてくださいました。印象深いのは、進路が定まっていなかった時に「看護学生だからといって看護師にならなければいけないわけじゃない」と話してくださったこと。ところがすっと軽くなり、前向きになりました。また、進路を考えることは自分の内面を見つめることにつながるため、目標に向けてコツコツ努力できる精神が強みであると気づいて自信が持てました。現在はクリニックを就職先として希望しています。知識や技術はもちろん、人間力も磨き、患者さんから「あなたに見てもらいたい」と思っていただけの看護師をめざします。

保健師教育課程

保健師は新型コロナウイルス感染症対策の
第一線でも活躍しています。

保健師の仕事は、健康づくりを予防的な視点で担う裏方というイメージが強いかもしれませんが、**新しい感染症がまん延した際や大規模災害発生時など、人の心身の健康に多大な影響を与える可能性のある危機的状況では、表舞台でも大活躍します。**例えば、不安を抱える住民の相談に応じたり、濃厚接触者の健康調査を行います。保健・医療の専門知識を持った保健師が、多職種と連携しながら健康に関する社会課題の解決を試みています。

岐阜協立大学保健師教育課程の特徴

▶ Point 01 選択制履修で、学年定員は20名です。履修料の追加負担はありません。	▶ Point 02 選考の時期は、2年次後期修了後を予定しています。プレゼンテーションと面接と小論文および、2年次後期までの成績が総合的に評価され、決定されます。	▶ Point 03 国家試験合格に向けてのサポートとして、模擬試験や特別講座を実施し、看護師と保健師の両方の現役合格に向けて全面的にサポートします。
---	---	--

保健師とは 教育内容

保健師は、あらゆる人がそれぞれの健康状態に応じて、希望する生活を送ることができるよう保健活動を行う看護職のこと。予防的な視点から対象者を支援する役割を担っています。現在、日本で働く保健師の約8割は行政機関で活躍。勤続年数も長い傾向にあり、家事や育児、介護と両立するなど、ライフステージに合わせた働き方もしやすいのが特徴です。

看護師の実践基礎能力の発展として、幅広い知識と技術を身に付けたのち、県内の保健所や保健センターで実習を行います。すでに顕在化している問題だけでなく、今後表面化する恐れのある健康課題にも目を向け、根拠のある看護実践を展開。地域包括ケアシステムにおける支援者の中核となる保健師の役割も実践的に学びます。

保健師教育課程を選択するために 保健師教育課程を修了することで取得できる資格

- 同時に看護師と保健師の国家試験にチャレンジすることになりますので、保健師を希望する動機、計画性と実行性、学修に対する積極性、十分な自己健康管理などが重要です。
- 保健師国家試験受験資格
 - 養護教諭二種免許状(保健師免許取得後、申請により取得可能)
 - 第一種衛生管理者(保健師免許取得後、申請により取得可能)

保健師活躍の場

- 保健師の活動は、都道府県・市町村などの保健所・保健センターなどで保健行政に従事する「行政保健師」や、企業の産業保健スタッフとして勤務する「産業保健師」、学校などで学生と教職員の心身の健康保持に努める「学校保健職(養護教諭)」など広がりがります。
- 保健センター
 - 保健所
 - 事業所
 - 病院・診療所など
 - 地域包括支援センター
 - 福祉施設
 - 訪問看護ステーション
 - 学校・大学など研究機関
 - その他の団体など



高田 彩里伊 看護学部 看護学科 4年[岐阜県 富田高等学校出身]

予習や復習を徹底して、効率的に知識を吸収。
領域別の臨地実習と同時期にスタートするため、他の授業を早めに履修し、余裕を持って取り組めるよう準備してきました。日々の勉強も工夫しています。講義の終わりには先生が次回の内容を教えてくださいましたので、教科書の該当範囲や資料を読んでしっかり予習し、通学時にはアプリを使って国家試験対策の問題を解いています。忙しくなりましたが、保健師として長年勤められた先生から手厚いサポートを受けられるので安心して学ぶことができ、仲間同士で「頑張ろう!」と励まし合える環境です。地域の人々の声にきちんと耳を傾け、対象者に適するコミュニケーションをとり、信頼される保健師になりたいと思います。

4年間のカリキュラム

— 高度医療から地域医療までの包括的なカリキュラム —

	1年次		2年次		3年次		4年次	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
発展科目			●家族看護学		●国際看護論* ●看護研究		●看護統合実習 ●看護管理学 ●リスクマネジメント	●総合看護論 ●救急・災害援助論
保健師教育課程			●公衆衛生看護学概論*		●地域看護診断学* ●行政看護学活動論* ●産業・学校看護学活動論* ●プライマリヘルスケア活動論* ●公衆衛生看護管理論*		●公衆衛生看護学演習* ●公衆衛生看護学実習*	
専門科目	●早期看護体験学習 ●看護理論 ●生活支援技術論 ●基礎看護学実習Ⅰ	●基礎看護学概論 ●看護理論 ●生活支援技術論 ●基礎看護学実習Ⅰ	●看護倫理学 ●治療支援技術論 ●看護過程論 ●フィジカルアセスメント演習 ●基礎看護学実習Ⅱ	●成人看護学演習Ⅰ ●終末期看護論 ●老年看護学演習 ●老年看護学実習Ⅰ ●母性看護学概論 ●小児看護学概論 ●精神看護学概論 ●地域・在宅看護学概論	●成人看護学援助論Ⅱ ●成人看護学演習Ⅱ ●成人看護学実習Ⅱ ●母性看護学援助論 ●母性看護学演習 ●小児看護学援助論 ●小児看護学演習 ●小児看護学実習 ●精神看護学援助論 ●精神看護学演習 ●地域・在宅看護学援助論 ●地域・在宅看護学演習	●成人看護学実習Ⅰ ●成人看護学実習Ⅱ ●老年看護学実習Ⅱ ●母性看護学実習 ●助産学の基礎* ●小児看護学実習 ●精神看護学実習 ●地域・在宅看護学実習	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Pick up 『老年看護学演習』 講義と演習に皮膚・排泄ケア認定看護師を招いて、高齢者にとって特に注意すべきスキントラブルの考え方や予防や処置における先端の手法を学びます。 </div>	
専門基礎科目	人体の構造と機能Ⅰ 人体の構造と機能Ⅱ 微生物学 ヘルスプロモーション論 基礎生化学* 基礎生理学* チーム医療論	病理学 臨床病態学Ⅰ 臨床病態学Ⅱ 歯科衛生概論* 基礎生化学* 基礎生理学* チーム医療論	臨床栄養学 臨床薬理学 社会福祉概論 公衆衛生学 医療経済と医療計画	疫学 保健医療福祉行政論 医療安全学 キャリア開発演習	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Pick up 『生活支援技術論』 食事・清潔など日常生活を支える援助技術を学修します。患者の尊厳を考え技術の根拠を理解し、患者体験や動画撮影を通して、学生が主体で学びます。 </div>			
教養科目(総合人間科学)	英語A 数学Ⅰ* 人間関係論* 心理学* 倫理学* ジェンダー論* 社会と人権* 家族社会学* 岐阜地域研究* 生物学* 美術入門* 健康とスポーツ* 体育実技A* (日本国憲法)	英語B 医学・看護英語Ⅰ* 数学Ⅱ* 情報リテラシー ジェンダー論* 教育学* 子育て入門* 音楽療法入門* 体育実技B*	医療英語 医療コミュニケーション論 環境論*	医学・看護英語Ⅱ* 医療情報統計学 医療情報統計学演習				

● 看護の基礎 ● 看護の実践と展開 ● 看護の統合と発展 *は選択科目を示す

学士(看護学) / 看護師国家試験受験資格 / 保健師国家試験受験資格

専門科目

— 現代医療を支える7分野 —

対象者の年代や状況別に、専門分野を深めます。



基礎看護学分野

看護学の基礎となる理論や技術、こころを学ぶ。

看護専門職者を育成する看護学教育の導入の部分に位置付けられています。主に1・2年次において、看護の役割や責任、看護を形成する理論や倫理、そして基礎的な看護技術を学びます。また、看護実践をおこなう際のシステムチェックの一連の思考プロセスである看護過程の基本を修得します。講義のみでなく多くのグループワークや演習を取り入れた授業で、自ら課題の発見、解決のために学修者主体の学びができるよう取り組んでいます。

成人看護学分野

健康破綻にある対象者の看護を学ぶ。

成人期(15~65歳まで)にある人の急性期から回復・慢性期に至るさまざまな健康状態に応じた看護について学びます。学修方法は、講義・演習・実習で構成され、特に急性期看護の学内演習では、シミュレーション教育に重点を置き、臨床に近い経験ができるように工夫しています。慢性期看護では、リラクゼーション法や血糖測定など看護技術修得ができるよう学内演習を行っています。



老年看護学分野

「老いを生きる」を支える老年看護。

老年期は、心身が衰え、それまで獲得してきた能力や役割を突然あるいは徐々に失っていき死で閉じられる人生の最終ステージです。高齢者は個々の豊かな人生経験を糧とし生きている人々です。衰退期・喪失期にある人々という画一的な高齢者像にとらわれることなく、「その人らしく老いる」を支える看護について考えます。老年看護の対象特性を理解し、老年看護に携わりながら、豊かな老年観をともに育んでいきましょう。

小児看護学分野

今を生き、未来へ生きる子どもと家族の看護。

小児看護学では、小児保健学、成長発達学、小児臨床看護学、家族看護学を構成要素に、①子どもの健康の保持増進や疾病の予防 ②子どもの成長発達や発達課題 ③子どもの病気からの回復や苦痛の緩和 ④親・家族やきょうだいへの支援 について学びます。そして、成長発達援助技術、日常生活援助技術、小児診療援助技術を身に付けて、小児病棟、保育所や特別支援学校といったさまざまな場で生きる子どもと家族への看護実践力を修得します。

母性看護学分野

日本の未来を担う母子に寄り添い、命を守る。

母性看護学では、周産期(妊娠期~育児期)や女性の生涯の健康(ウイメンズヘルス)を支援する看護を学修します。具体的には、ITを活用した授業やシミュレーション演習などにより、妊娠褥婦や新生児、女性の支援に必須の知識・技術を能動的に修得し、産科病棟・保健センター実習で臨床と地域がつながる母子包括支援を体験します。生命の神秘や尊さに真摯に向き合う看護の魅力や学ぶとともに、助産師を志す学生の進学支援も行います。

精神看護学分野

あらゆる人のこころのケアについて学ぶ。

精神看護学分野では、あらゆる年代の人々の精神的な健康の保持・増進と、精神疾患を抱える人への援助について学びます。現代社会におけるさまざまなメンタルヘルスの課題や、「ストレス対処」「コミュニケーション技術」など、看護師に必要な知識や技術、精神疾患の特徴と看護について修得します。実習では、外見や数値では表せない「こころの問題」を抱える対象者の個別性に合わせた看護の実践と、地域生活支援について学びます。

地域看護学分野

未来の地域社会を支える担い手となる。

「在宅看護」では、療養者と家族の思いや価値観を尊重し、多機関と連携しながら、一人ひとりに合わせた看護を学修します。「公衆衛生看護」では、個人の健康課題だけでなく、個人を取り巻く家族や集団、社会といった広い視野を持った健康づくりを学修します。地域看護学分野では、健康な人も、病気が障がいとともに暮らす人も、住み慣れた地域で、その人らしく生活ができるよう支える看護職となるための基礎を学びます。



『母性看護学演習』 3年次前期[専門科目]

妊産婦と胎児・新生児の正確な観察技術や、援助・ケア技術などを身に付ける演習科目です。教員3人が指導に入り、少人数教育を実施しています。まず行うのは、母親の疑似体験。妊婦体験ジャケットを装着したり、赤ちゃん人形を抱いたりして、妊産婦の身体的特徴や心理状態の理解につなげます。またシミュレーション教育では、2021年度から教員のデモンストレーション動画も配信しています。学生たちは討議を重ねて看護計画を立てるなど熱心で、その豊かな発想には教員も感心するほど。対象者の声に耳を傾け、柔軟に対応する第一歩を育ててほしいと願っています。



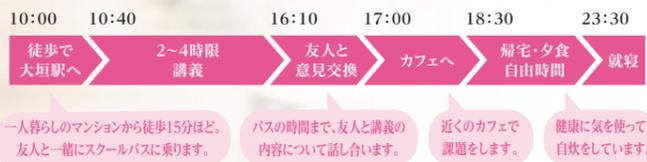
講義は現場を知る先生方から。 リアルだから多くの気づきがある。

臨床経験が豊富な先生方は、多くの気づきを与えてくださいます。シミュレーターを使った演習では、水泡音の違いを耳にたたくき込む必要性などを体験談から説いてくださるので、気も引き締まります。また1年次から見学実習やボランティアで現場を経験しています。高齢の患者さんと話す時は目を合わせて低く大きな声で、など対象者に合わせた配慮を自然にできるようになりました。現在は保健師教育課程も履修しています。患者さんを取り巻く環境や家族の思いにも配慮し、希望する生活を叶えられる保健師になりたい。目標に向かって友人と切磋琢磨します。

大石 有華子 看護学部 看護学科 3年 [静岡県 榛原高等学校出身]

Time Schedule

どんなキャンパスライフ? ~2年次 普段の1日~



Voice

在学生の声

— 岐阜協立で看護を学ぶということ —

真剣だから悩み、笑い、歩き続ける。先輩たちの充実した学び。

さまざまな臨床実習を重ねて、 患者さんのニーズを叶えるケアを。

1年次からさまざまな医療現場で臨地実習を経験してきました。3年次からは各専門領域の臨地実習が続いて忙しいのですが、実習期間中も大学で先生に相談ができたので安心でした。難しかったのは、患者さんとのコミュニケーションです。治療に必要な情報を聞き出そうと一方的になっていたことを担当指導者さんに指摘されてハッと、授業で先生がよく話していた「ニーズを叶えるケア」を意識するようになりました。担当患者さんから「こころやさしい人だね」と言っていたことは、今でもこころに強く残っています。より良い看護をめざして、さらに学び続けます！

石原 怜 看護学部 看護学科 4年 [愛知県 安城高等学校出身]

Time Schedule

どんなキャンパスライフ? ~3年次 臨地実習中の1日~



学費・奨学金

学生が積極的に勉学に励み、充実した学生生活を送ることができるよう
さまざまな制度を用意しています。

▶ 1年次の納付金のうち入学時に必要な納付金

(単位:円)

入学料	学費			諸会費(代理徴収分)			計
	授業料(前期分)	教育充実費(前期分)	実験実習費(前期分)	親和会費(前期分)	学生会費(2年分)	保険料(4年分)	
200,000	400,000	250,000	100,000	5,000	8,000	5,370	968,370

※後期分については、入学後の9月に学費振込み用紙を送付します。

▶ 4年間の納付金

(単位:円)

学年	入学料	学費			諸会費	計
		授業料	教育充実費	実験実習費		
1年次	200,000	800,000	500,000	200,000	23,370	1,723,370
2年次	-	800,000	500,000	200,000	18,000	1,518,000
3年次	-	800,000	500,000	200,000	10,000	1,510,000
4年次	-	800,000	500,000	200,000	40,000	1,540,000
計	200,000	3,200,000	2,000,000	800,000	91,370	6,291,370

▶ その他の費用

項目	金額	備考
iPad購入代	規格により金額が異なります	入学前までに購入
教科書 ユニフォーム ナースシューズ 国家試験にかかる講義・模試など	約280,000円	4年間でかかる費用

▶ 諸会費

項目	金額	備考
親和会費	年額 10,000円	入学時に最低5,000円(前期分)を徴収
学生会費	年額 4,000円	入学時に1・2年次分の8,000円を徴収 2年次に3・4年次分の8,000円を徴収
学生教育研究 災害傷害保険料	4年間 5,370円	入学時に4年分徴収
校友会費	終身会費 30,000円	4年次に徴収

上記の内容は予定であり教育充実、消費税などの変更により納付金が増減される場合があります。※詳しくは、令和5(2023)年度入学選抜要項をご確認ください。

奨学金制度について

奨学金制度は、学修意欲のある学生に対し、学費や生活費を給付または貸与することにより、経済的負担を軽減するための制度です。「給付」される奨学金は、支給された奨学金を返還する必要がありませんが、「貸与」された奨学金は、一定期間内に返還しなければなりません。

■ 日本学生支援機構奨学金

国が行う育英奨学事業で、経済的理由により修学に困難な優れた学生が対象です。

給付型 家計の収入基準により給付月額が決定します。自宅生では12,800円・25,600円・38,300円のいずれか、自宅外生では25,300円・50,600円・75,800円のいずれかとなります。

貸与型 **第一種奨学金** / 無利子貸与の奨学金です。貸与月額は、自宅生ならば20,000円・30,000円・40,000円・54,000円のいずれか、自宅外生ならば20,000円・30,000円・40,000円・50,000円・64,000円のいずれかから選択します。**第二種奨学金** / 有利子貸与の奨学金です。貸与月額は20,000円~120,000円(10,000円単位)の中から選択できます。

■ 都道府県・市町村の看護師等修学資金貸与事業

看護師資格(保健師・助産師を含む)を取得して、都道府県内の各医療機関の就業を目的としてサポートする奨学金制度です。奨学金の月額は都道府県によって異なりますが、看護師国家試験に合格して資格を取得した後、都道府県が指定する医療機関や施設において指定された期間、看護業務に従事した場合に返済全額免除となります。

■ 病院奨学金制度(個別の病院や病院グループ独自の奨学金制度)

対象は看護学生のみ。他の奨学金制度と併用できます。卒業後、その病院で一定期間働くことにより返済が減額または免除されることが多いようです。貸与を受けた病院に、就職しない・就職試験に合格しなかった・返済期間内に退職をすると一括返済を求められるなどの条件があります。

[主な実績] 大垣市民病院・博愛会病院・大垣徳洲会病院・岐阜県総合医療センター・岐阜市民病院・羽島市民病院 他多数

▶ 大学独自の奨学金

看護学部在籍する学生のうち、学業成績が極めて優秀な学生が対象です。

種類	奨学金	対象人数
学業成績最優秀奨学生	当該年度の年間授業料相当額	1名
学業成績優秀奨学生	当該年度の年間授業料の半額相当額	2名

※奨学金の年額は2回に分けて給付します。※採用期間は当該年度となります。※その他の学費減免制度との併用はできません。※2年次から各学年で対象となります。

スカラシップ制度

成績優秀者の4年間の授業料を最大100%減免!

本学では、入学試験の成績に応じて授業料を減免する「スカラシップ制度」という特待生制度を設けています。授業料は最長4年間減免され、減免された授業料の返還の義務はありません。推薦型選抜で合格した受験生でも、スカラシップチャレンジを申請することで、挑戦できる制度もあります。詳しくは、二次元コードからご確認ください。



キャンパスマップ - Campus Map -

多彩な施設・設備のもとで、イキイキとした学生生活へ。

Nishinokawa Campus

西之川キャンパス 開放的で明るく自由で自主的な学舎。

[I号館(看護棟)]



01 学生サロン
明るく、ゆったりとした空間で友達同士の会話も弾みます。



03 講義室
学年ごとに決まった講義室を使用します。



02 ゼミ室
実習中の学内カンファレンスや卒業研究ゼミナールなどで使用します。



04 基礎・成人看護実習室
実際の病室を再現した実習室。技術演習に欠かせないシミュレーターが豊富にあります。



05 ラーニングコモンズ
ともに学べる学修スペース。白い壁はホワイトボードなのでグループ討議も進みます。



06 セルフトレーニング室
技術の修得や実技試験・実習前の再確認など、学生が自由にトレーニングできます。



07 小児・母性看護実習室
沐浴槽、妊娠・新生児・幼児などモデル人形を豊富に備えています。



08 地域・在宅等実習室
実際の家庭をイメージし、在宅で療養する対象者の支援や、保健指導を学びます。



Kitagata Campus

北方キャンパス

新校舎をはじめ、学びとスポーツの施設設備が充実。



01 講義室 (2号館2階)



03 図書館



05 学生ラウンジ (2号館1階)



02 第2体育館 フェニックスアリーナ50



04 食堂 Cafe Rest 50



06 3号館 スチューデントプラザ

交通アクセス - Access -

各方面から通いやすい好立地。

県内はもちろん、愛知県や三重県など各方面からスムーズにアクセス。

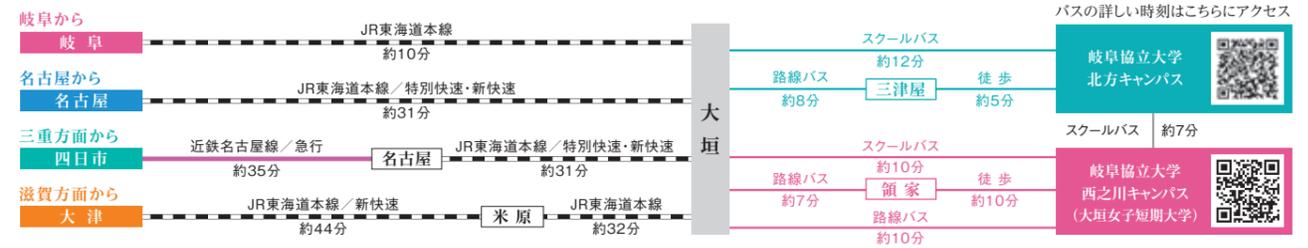
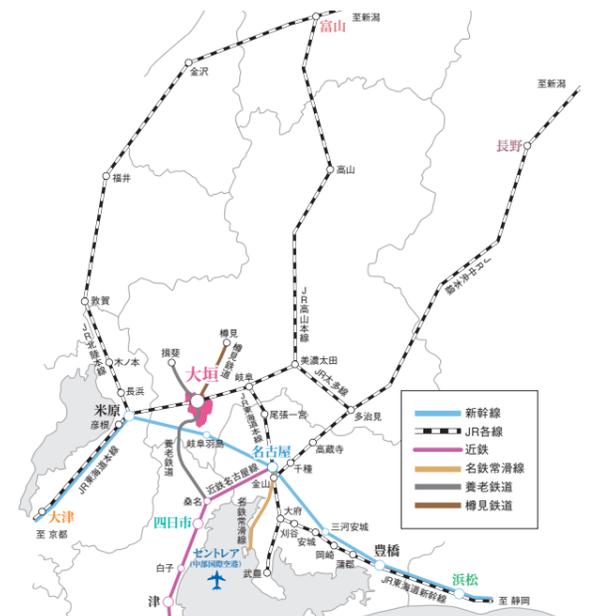
岐阜駅から大垣駅まで 約10分 (最短乗車時間)

名古屋駅から大垣駅まで 約31分 (最短乗車時間)

米原駅から大垣駅まで 約32分 (最短乗車時間)

大垣駅から西之川キャンパスまで スクールバス 約10分

大垣駅から北方キャンパスまで スクールバス 約12分



マイカー通学

最寄りのI.C.

名神高速道路	大垣I.C.から約20分 岐阜羽島I.C.から約25分
東海環状自動車道	大垣西I.C.から約10分
国道21号線	中川交差点から約5分

大垣駅から[バス]を運行 (2022年3月31日現在)

▶ スクールバス		▶ 路線バス	
北方キャンパス	西之川キャンパス	北方キャンパス	西之川キャンパス
[岐阜協立大学スクール線]	[大垣女子短大スクール線]	[大垣大野線]	[女子短大線] [大垣大野線]
大垣駅北口A乗り場	大垣駅北口B乗り場	大垣駅北口A乗り場	大垣駅北口A乗り場
約10分	約10分	約8分	約7分
大垣女子短大ロータリー (西之川キャンパス)		三津屋下車	領家下車
約12分		徒歩 約5分	徒歩 約10分
岐阜協立大学 (北方キャンパス)	大垣女子短大ロータリー (西之川キャンパス)	岐阜協立大学 (北方キャンパス)	大垣女子短期大学前 (西之川キャンパス)

岐阜協立大学を体感する、イベント満載の1日。

OPEN CAMPUS

要予約

大学の学びについてはもちろん、在学生とのトークや模擬授業体験など、岐阜協立大学の魅力を体感できます!

Check Point

- キャンパスライフを体験
- 模擬授業を体験
- 在学生と話せる
- 保護者・友達同伴OK
- 無料送迎バスあり
- オリジナルグッズプレゼント



開催日 4/24日・5/22日・6/19日・7/10日・24日
8/6日・7日・21日・9/11日・25日・10/30日・3/26日

開催日や開催内容はホームページをCheck!

