

経済学部

経済学科／公共政策学科

経営学部

情報メディア学科／スポーツ経営学科

岐阜協立大学

GIFU KYORITSU
UNIVERSITY



〒503-8550 岐阜県大垣市北方町5-50

入試広報課

TEL: 0584-77-3510
FAX: 0584-77-3512
E-mail: nyuushi@gku.ac.jp

(公財)日本高等教育評価機構



大学評価基準を
満たしていると
認定されました。
2021/3/16





岐阜協立大学

世の中は日に日に大きく変わっていく。
戻ることはいかない。
変化ってそういうものなんだろう。
住んでいる街も、遠くの世界も
すべてがつながっている。
全部ジブンゴトで、きっと可能性だ。
だから、より良い変化を
新たな可能性を、わたしたちから。
さあ、ともに立ち、未来へ向かおう。

協立宣言。

学長ごあいさつ

自分の成長が目に見える大学

今日の大学政策のキーワードの一つとしてあるのが、“学修成果の可視化”です。皆さんの目線から考えれば“自分の成長が目に見える”ということでしょうか。しかし、その成長の方向や度合いが十分なのかを、皆さん自身が知ることができなければ、成長を実感することは困難です。そこで岐阜協立大学では、これまでの自己評価法に加え、新たなアセスメント手法等を導入しています。大学は“自分が成長できる場所”なのだと、皆さんに強く実感してもらいたいと考えています。

学長 竹内 治彦



建学の精神

創造発見
知才涵養
資質発揚
地域貢献

これまでになかった新しい価値を生み出し
社会指導の負荷に耐えうる知識と才能を養い育て
人間資質の真価を実社会でも大いに発揮して
社会のために力をつくす

1967年4月、本学はその産声をあげました。設立趣意書には、有為な人材の育成を目的に大学を設立すること、建学の精神として、創造発見の能力を伸ばすだけでなく、社会指導の負荷に耐えうる知才を涵養すること、そして、人それぞれの資質の真価を発揮させることが謳われていました。また、文化の薫り高い城下町大垣において、広域的な広がり意識しつつ学園都市を形成し、将来、国の内外で活躍する人材を育成するといったことが書かれています。伝統を重んじながらも新しく生まれ変わった気持ちで、教職員一同邁進してまいります。

Contents 〔総合目次〕

02 学長ごあいさつ 建学の精神	13 学部学科インデックス 15 経済学部 経済学科 19 経済学部 公共政策学科 23 経営学部 情報メディア学科 27 経営学部 スポーツ経営学科 31 資格取得サポートシステム 32 就職サポートシステム	33 留学・語学研修・国際交流 34 学費・奨学金 35 クラブ&サークル 37 キャンパスマップ 38 交通アクセス・オープンキャンパス
---------------------	---	---

共鳴する

協立フラッグシップ

すべての学びは、実践で発揮されなければなりません。

だから岐阜協立大学は、その機会を豊富に提供しています。

大学で得た知識を、地域に出て実践する。

知識と経験が共鳴してこそ、

本物の実践力が身に付くのです。

本物の実践力を育む融合教育

知識の集積にとどまらず、
実学を見据えた専門性を磨く。

アカデミズム

- 01 ゼミナール・学内ゼミナール大会 P.05
- 02 多彩な講義・実践との融合教育 P.06
- 03 多彩な専門性を備えた教員陣 P.06
- 04 企業人育成コース P.06
- 05 PAC(教員・公務員試験サポート) P.06

地域社会と濃密に関わり、
深く広い経験を積む。

地域実践

- 01 マイスター倶楽部 P.07
- 02 自治体財政研究会 P.07
- 03 ボランティア・ラーニングセンター P.08
- 04 アスリート育成クラブ P.08
- 05 共育型インターンシップ P.09
- 06 ソフトピア共同研究室 P.10

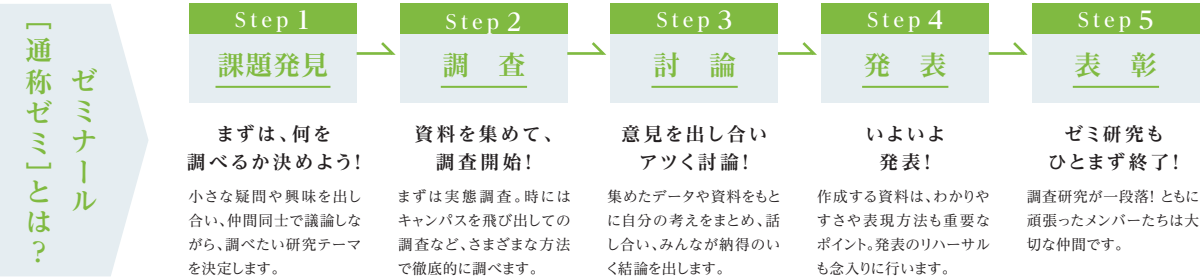
学びを。

アカデミズム

講義で専門知識を深め、学生主体の研究や活動で発信力を養う。
アカデミックな学びをベースに築くからこそ、地域実践と共鳴し、
社会で必要な知的行動力を磨くことができる。

01 ゼミナール・学内ゼミナール大会

講義との違いは、すべて学生発信で行うということ。
自由な発想で研究し、社会で必要な知的行動力を身に付けよう！



学内ゼミナール大会 「おもしろゼミ紹介」

毎年12月に開催される
一大イベント。
ゼミで学んだ集大成を
披露します！

テーマ 「消費期限延長による食品ロス削減 ～ガス置換包装と抗菌シートの可能性～」

日本だけではなく世界で問題となっている「食品の廃棄」と「食品ロス」について、その背景や現状の課題を調べ、ガス置換包装や抗菌シートの使用による消費期限延長の可能性について考察しました。

テーマ 「コロナ禍におけるプロスポーツリーグの課題と対策」

新型コロナウイルス感染拡大により、各プロリーグや、クラブ、チームにおよぼす影響に着目し、プロスポーツリーグの発展要素の探索を行いました。SNSの積極的な活用や、メディアとの結びつき、デジタル技術の発展など、特殊な状況に対応するさまざまな方法について知識を深めました。



▶ 注目のテーマ 学生インタビュー



Interview

テーマ 「回転寿司大手3大チェーンのコロナ対応」

コロナ禍が分けた各社の経営を、調査して比較・分析。

コロナ禍において回転寿司は某企業の「一人勝ち」というニュースに着目し、証明するためのテーマを設定しました。まず大手3社の財務諸表を分析。難しかったのは、財務諸表が国際会計基準だったり親会社の決算に含まれていたり、各社で形式が異なっていたことです。さらに経営戦略、コロナ対応の内容や経費も調査し、3社を比較。先生から「研究目標を意識したわかりやすい説明と声のトーンだった」と評価され、最高の活動になりました。

丹羽 晴菜 経営学部 情報メディア学科 4年 [岐阜県 中津商業高等学校出身]

02 多彩な講義・実践との融合教育

学生の「学ぶチカラ」を引き出し、「社会で生き抜く力」を育む。

本学では「ゼミナール教育」「地域実践教育」「キャリア教育」の3つの教育の柱をキーワードに、個々の学生の「学ぶチカラ」を引き出す多彩なアクティブラーニングを通じて、さまざまなスキルを磨き、「社会で生き抜く力」を確実に育む教育を実践しています。

03 多彩な専門性を備えた教員陣

学部学科の専門分野はもちろん、
社会に結びつく多彩な知識を修得。

本学には、学部学科の専門分野はもちろん、まちづくり、金融業界、レジャー、公務員試験対策など、さまざまな専門性を備えた教員が集まっています。単なる知識や技能だけでなく、それらが社会とどのように結びついているのかを多角的に学ぶことができます。



04 企業人育成コース

経済学科での学修をさらに発展。
地域の有力企業での活躍をめざすアドバンストコース。

経済学の専門教育をはじめ、協力企業におけるユニークな実践教育などを通して、現代への洞察力和企業経営の知識を併せ持った人材を育成。修了者が協力企業への就職を希望する場合には、学長特別推薦などで、就職活動を強力に支援します。



05 PAC (教員・公務員試験サポート)

教員・公務員をめざす学生を支援する本学独自のプログラム。

教員・公務員をめざす学生のために、カリキュラム全体で公務員試験対策600時間以上、教員採用試験対策400時間以上の講座を設けるなど、基礎から専門試験への幅広い学習ができます。さらに、公務員、教員をめざす人に試験対応の勉強相談サポートの他、自由に利用できる学びラウンジ、学習室があります。

※詳しくはP.31へ

自主性を育てる学び。

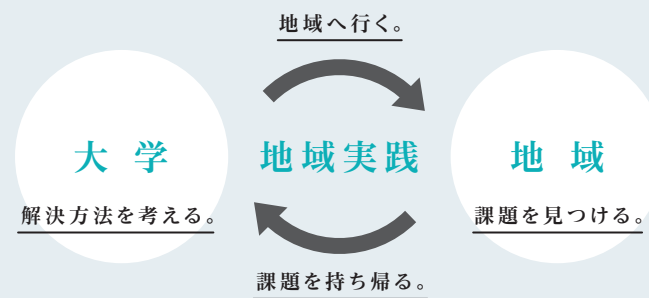
地域実践 [地域篇]

広い世界での学びを求めて、地元の商店街や自治体へ。

地域の課題と向き合うことによる気づきや、

解決に向けて行動する経験の積み重ねが、より深い学びにつながっていく。

大学と地域の関係



01 マイスター倶楽部

地域社会を舞台にした、学生による「まちづくりプロジェクト」。

マイスター倶楽部とは、大垣商工会議所の「空き店舗対策モデル事業」として、1998年10月にスタートした「まちなか共同研究室」。地域社会を舞台にして学生が研究・実践活動に取り組むための研究室です。現在では、大垣市、大垣商工会議所、大垣市商店街振興組合連合会、そして本学の4者が連携・協力しながら、中心市街地活性化のための、学生による「まちづくりプロジェクト」を推進しています。

02 自治体財政研究会

自治体・NPO・住民の方々に関わりながら、「地域」で活躍できる人材をめざす。

市町村との地域連携協定のもと、地域の財政や政策についての統計分析、ヒアリング調査、自治体職員との研究会での議論などを通して、分析力、論理的思考力、表現力などのスキルを身に付けます。研究会の卒業生は、都道府県庁、市役所、町役場、警察、消防といった地方公務や、地域金融機関など「地域」のさまざまな現場で活躍。そうした卒業生との定期的な交流も、学びの一つとして大切にしています。



■ マイスター倶楽部

■ 自治体財政研究会

■ ボランティア・ラーニングセンター

■ アスリート育成クラブ

03 ボランティア・ラーニングセンター

多岐にわたる活動で、思いやりのこころを育む。学生たちが運営する、ボランティアへの入り口。

ボランティア・ラーニングセンターは学生が主体となり運営する、全国でも数少ない「ボランティア活動の窓口」です。例えば清掃活動では、地域の団体と協力。地域の特性を知り、つながりを深めます。その他、学園祭での利益をさまざまな支援活動を行う団体に寄付したり、消防団や障がい者スポーツボランティア、被災地の復興支援など、さまざまな活動を通して「地域のために」「ひとのために」を考える豊かな精神を育みます。

04 アスリート育成クラブ

子どもたちへのスポーツ指導を通して地域に貢献する。

2012年に誕生したアスリート育成クラブは、課外活動指導者や学生たちが「ランニング部門」「サッカー部門」「陸上競技部門」のスクール活動などの指導にあたります。各スポーツの競技力の向上や普及活動はもちろん、教員や地域クラブ指導者に技術を還元するなど、スポーツを通しての地域貢献活動を行います。

▶ 地域実践体験 学生インタビュー

Interview マイスター倶楽部

地産地消の「食育レストラン」を開催。

「コミュニティレストランプロジェクト」では、地元の野菜を使って「食育レストラン」を開催しました。食材提供先を検討するために神戸町の農家を訪れる他、地域の子どもたちが農業体験を行う「大安DASH村」に参加。農家の方々とも積極的にコミュニケーションを取ってつながりをつくり、サツマイモを提供していただきました。当日は家族連れなど多くの方々で大盛況！人と関わることの重要性に気づき、人間的にも成長できたと感じています。



服部 透也
経済学部 経済学科 4年[岐阜県 大垣南高等学校出身]

Interview 自治体財政研究会

自治体職員の方々と議論する貴重な経験。

地域の財政や政策について、データ収集と分析、ヒアリング調査を行い、自治体職員の方々と議論を重ねています。初めは専門用語や制度がわからず苦労しましたが、先輩から教えてもらい徐々に理解できるように。自治体の政策や地域との関係性を理解するほどに新しい考え方を知り、深く分析するほどに多くの気づきを得られました。将来は生まれ育った地域の行政職に就きたい。ここで培った洞察力や幅広い考え方を生かして貢献したいと思っています。



宮永 聖強
経済学部 経済学科 4年[福井県 丹生高等学校出身]

地域へ出て、考える力を。

地域実践 [企業篇]

卒業後をリアルに意識するために、1年次から企業へ。

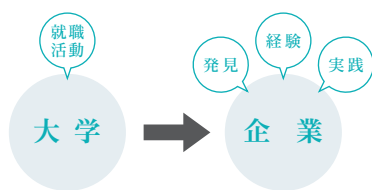
就業経験を積んだり、地域企業とともにさまざまなプロジェクトに参加したりして、
アカデミックな学びを社会で生かす方法を体感する。

05 共育型インターンシップ

「地域を代表する企業」×「自治体」×「大学」が連携。

「社会に近い大学」でのさまざまな実践経験を経て、成長を実感する。

1dayインターンシップ・プログラムから、短期・中長期インターンシップまで、段階的なプログラムでインターンシップを推進。「地域を代表する企業」と「自治体」と「大学」が連携して、学生の成長を促す環境が整っています。



1年次

ジョブシャドウイング

【体験中心 仕事理解型】(1年次生)

1年次版の1dayインターンシップ・プログラム。学生は、大垣市を中心とする西濃圏域の事業所で働く社会人のそばに密着して、職場の雰囲気や仕事の様子を第三者的な視点から観察します。

2年次

短期インターンシップ

【体験中心 仕事理解型】(2~3年次生)

3日から2週間未満程度の期間でのインターンシップ・プログラムであり、「インターンシップA」の正課授業で実施します。

ビジネス研修型海外インターンシップ

(2~3年次生)
大垣市を中心とする西濃圏域の事業所が抱える海外拠点で、1週間程度のビジネス研修を受けることで、学生は国際感覚を養い、自身のキャリアを意識し、大学での学びの重要性や課題を認識することを目標とします。

3年次

中長期インターンシップ

【実践中心】(3年次生)

実践中心のインターンシップ・プログラムを2週間から1ヶ月程度の中期および2ヶ月から6ヶ月程度の長期期間で行います。プログラムは受け入れ事業所のニーズを踏まえ、「業務補助型」、「課題協働型」、「事業参画型」となります。



▶ インターンシップ体験 学生インタビュー



Interview

インターンシップ企業 矢橋ホールディングス株式会社

仕事への熱意を目の当たりにして、挑戦する意欲に。

営業の方に同行して営業部と住宅部の仕事を見学し、補助をさせていただきました。お客さまの要望を真剣に伺う姿や、どんな質問にも対応する知識の豊富さを目の当たりにして、仕事への熱意を感じました。意外だったのは「営業に必要なのは話す才能ではなく、お客さまの要望を伺って提案できる能力」と言われたこと。話すことが苦手な自分にとって励みになり、興味を持ったことにはあきらめずチャレンジしていきたいと思うようになりました。

河野 陸斗 経営学部 情報メディア学科 4年 [岐阜県 岐阜城北高等学校出身]

06 ソフトピア共同研究室

IT企業の一大拠点で、産・官・学の連携したプロジェクトを推進。

大手企業やベンチャー企業から成る約150社が入るソフトピアジャパン。この一大IT拠点で研究開発に取り組みます。企業の方とコミュニケーションをとりながらプロジェクトを進行し、その成果は情報処理学会で発表。大学の講義では得られない貴重なキャリアを形成します。

[ソフトピア共同研究室×企業 プロジェクト事例]

▶ Project 01



創造力を育てる ロボットプログラミング講座

岐阜県本巣郡北方町IT講習会にて、ロボホンにプログラミングし、迷路を通りながらさまざまなミッションをクリアする小学生向け講座を行いました。

▶ Project 02



コロナ禍におけるマラソン大会の 受付システムの開発

養老町スポーツ連盟から依頼を受け、大会参加証にある二次元コードを読み取り受付を安全に素早く行うことができるWebシステムの開発を行いました。

▶ 企業×学生 インタビュー

Interview

企業側の声

株式会社量子情報 代表取締役 平田 美歩さん



お客さまの困り事を解決できるエンジニアに。

社会のあらゆる場面でITが活用されるようになりました。開発者が忘れてはならないのは、そのシステムを使うのは人間だということ。お客さまの要望に加えて「なぜこのシステムが必要か」という根幹を明確にし、機能を決定するよう指導しています。学生たちはこの経験を通して、技術力不足とともに「お客さまの思いを形にする難しさ」を痛感していますが、これこそが大切なことです。学ぶ意欲が高まり、教訓を踏まえて後輩を指導し、チームワークも強まったと聞かうれしく思っています。ぜひ対話や提案ができる人間味あるエンジニアをめざしてほしいと願っています。

ソフトピア共同研究室 杉下 諒 経営学部 情報メディア学科 4年 [岐阜県 武義高等学校出身]

利用状況を考慮して、設計とデザインを工夫。

ジビエ肉の加工業者さまの業務支援システムを構築しました。工夫したのは、使いやすい画面設計とデザイン。作業中の手でタブレットをスクロールするのは困難なため、質問項目の上にバーを実装して領域間を移動しやすくしました。どの領域を記録しているかもわかりやすく、ミスも防げます。このプロジェクト前は「流行のAdobe XDを少し使える」程度だったのですが、今は「まだ拙いけれどシステムやLPのデザインができる」と言えます。それは色やアイコンの選定、仕様などを細かく指導していただけたおかげです。厳しかった分、一生忘れられない経験となりました。

Interview

学生側の声



企業へ行き、実践で学ぶ。

人財育成に携わって
実感した統計学の意義。



セイノーホールディングス株式会社

岡本 征也 経済学部 経済学科 1991年3月卒業
[愛知県 富田高等学校出身]

営業や業務改善などの部門を経て、現在はグループ従業員3万人の人財育成を担当しています。業務の一つに従業員研修の後のアンケート調査があり、その分析に活用しているのが大学で学んだ統計学です。アンケート調査では、研修内容の理解度や経営理念の実践度が数値化されるので、統計分析の手法を使って数値が低い場合の原因を究明し、対策につなげるという具合です。正直なところ、大学時代は統計学の意義を十分に理解できていなかったのですが、今になって勉強しておいてよかったなと実感しています。コロナ禍ではオンライン研修ばかりで味気なさを感じているので、今後はVRを活用した研修方法を開発したいと思っています。若い人たちに望むのは、考えすぎるよりもまずは行動し、失敗から学んで知見を広げてほしいということです。

▶ 強く印象に残っている「スキー部」

大学時代に最も情熱を傾けたのはスキー部です。体育会系の厳しさと自由な雰囲気共存する部活動で、礼儀の一つひとつからチームワークやリーダーシップまで人間関係のすべてを学びつつ、めいばい楽しみました。大学祭では全員でおみこしを作り、他の運動部と競いながら大垣城までパレードしたことが忘れられません。

大野町役場

草野 俊光 経済学部 公共政策学科 2017年3月卒業
[岐阜県 岐阜農林高等学校出身]

総務部税務課に3年勤めた後、産業建設部建設課で管理係を担当しています。道路や水路の建設にあたり用地買収、不動産の登記など土地に関する管理業務で、一案件につき3か月から半年ほど費やすことは大変ですが、土木係に引き継いだ後に道路などが出来上がった様子を見ると、やりがいを感じます。実は大学入学時は消防士をめざしていたのですが、1年次に多職種の社会人からお話を伺う授業があり、視野が広がりました。会社や社会の繁栄のために策を講じる姿に憧れ、自分も考える力を鍛えたいと思ったんです。その中で美濃市長のお話をきっかけに行政職に興味を持ち、自治体財政研究会に参加して深く研究したことが、現在の仕事につながりました。大学時代に培ったコツコツ努力する姿勢を忘れず、真摯な対応を心掛けていきたいと思っています。

▶ 強く印象に残っている「駅伝部」

創部の年に入学し、在学中に全日本大学駅伝対校選手権大会に3回出場する部活動へと成長しました。全寮制での規則正しい生活や、毎日コツコツと練習し熱中する精神は、現在も仕事や生活のベースになっています。また練習はもちろん、4年間寝食をともにした部員との絆は深く、今も連絡を取り合う大切な存在です。

真摯に、コツコツと。
大学で培った姿勢がベース。



卒業生 Graduate Interview インタビュー

4年間で自信に。社会で生きる実践力。

どんな業界でも必要なのは、課題を見つけ、向き合い、解決しようとする力。

知識と実践を繰り返した岐阜協立大学での4年間で、社会で発揮されています。

駅伝部で養われた
チームワーク力を生かして。



ぎふ農業協同組合

小藤 友裕 経営学部 情報メディア学科 2017年3月卒業
[岐阜県 市立岐阜商業高等学校出身]

ライフサポーター(LS)として、個人のお客様の人生設計をお手伝いしています。お金の使い道から将来の備え、身近な生活相談まで幅広く対応し提案をしています。特に心掛けているのは、相手の気持ちを読み取り、細やかな気遣いをすること。お客様との関係はもちろん、同僚との関係でもその大切さを実感しています。というのも、蘇原支店では現在5人のLSが営業活動を行うなかで、不調な人がいる場合には声を掛け、助け合いながら全員で目標達成をめざしているからです。こうした風土は大学の駅伝部での経験と重なり、寮生活で養われた対人能力や、レースで鍛えられたチームワーク力が大きく役立っています。農業協同組合を選んだのは、地域貢献ができるから。その一環として、いつか子ども向けの陸上教室を企画できたらと夢を抱いています。

▶ 強く印象に残っている「ゼミナール」

ゼミナールはアニメ制作を専攻し、中国などからの留学生と共に過ごしました。最初は言葉の壁を感じたのですが、自分から話しかけてプログラミング技術を教えてもらったことをきっかけに、日本語を教えるようになり、いつか一緒に食事をするほど仲良しに。コミュニケーションの幅が広がる貴重な経験でした。

株式会社ルネサンス

溝口 拓哉 経営学部 スポーツ経営学科 2010年3月卒業
[兵庫県 飾磨工業高等学校出身]

名古屋市内のルネサンスでスイミングコーチをしています。在学中から将来はスポーツ指導者になりたいと思っていましたし、岐阜のルネサンスでアルバイトをしていたときに、この仕事に大きなやりがいを感じたので、進路に迷うことはありませんでした。現在は、“親子ベビー”からジュニア、成人までの各コースと選手コースを担当しています。指導では、子どもたちを楽しんでもらえるように、大学のレクリエーション演習で学んだ“場の盛り上げ方”を参考にしています。また、泳ぐときの腕の使い方などを説明する場合には、小学校での教育実習で体育の先生に教えていただいた“ゆっくり動かして見せる”という実演方法を取り入れています。地域から泳げない子をゼロにすること、そして全国大会に出場できる選手をさらに育成することが目標です。

▶ 強く印象に残っている「陸上競技部」

実は、大学時代の専門は水泳ではなく陸上です。部活動では、今はGMを兼務されている河村コーチの指導のもとで400mハードルの練習に取り組み、西日本大会に出場しました。下宿での一人暮らしだったので、部の仲間たちと部屋に集まって高校時代の話や陸上談義に花を咲かせたことも心に深く残っています。

楽しく、わかりやすい
スイミング指導を実践。



岐阜協立大学は、地域との密なつながりを

活かした実践的な知識・能力を育む学部体系を備えています。

経済学部

“地域実践型アクティブラーニング”で経済学を体験的に学ぶ

経済学科

定員
90名

- 国際社会と日本コース
- 生活と環境コース
- 企業人育成コース（アドバンスコース）

学べること

日本経済、国際経済、
金融と財政、地域経済、
生活経済、環境問題、
まちづくり、企業経営

資格

- 教員免許状 高校（公民・商業）
- ファイナンシャル・プランナー
- 岐阜県コミュニティ診断士 など

進路

- 製造業
- 流通業
- 金融業
- ソーシャルビジネス
- 地方公務員
- など幅広い進路をめざす

P.15

仲間と一緒に公務員や社会福祉士をめざして学ぶ

公共政策学科

定員
40名

- 公共マネジメントコース（公務員養成プログラム）
- 福祉と健康コース（社会福祉士養成プログラム）

学べること

政治・行政、公共政策、
社会福祉、健康、
公務員試験対策、
社会福祉士国家試験対策

資格

- 教員免許状 高校（公民・福祉）
- 岐阜県コミュニティ診断士
- 社会福祉士国家試験受験資格 など

進路

- 公務員（県庁・市役所職員・消防官・警察官）
- 福祉施設
- 病院
- 健康関連ビジネス
- ソーシャルビジネス
- 流通業 など幅広い進路をめざす

P.19

経営学部

DX（デジタルトランスフォーメーション）時代の「マネジメント・メディア・情報」を学ぶ

情報メディア学科

定員
70名

学べること

経営会計、情報通信技術、
マーケティング、
デザイン・映像・音楽、
広告・広報、
情報システム開発

資格

- 教員免許状 高校（情報・商業）
- 情報処理技術者試験
- ウェブデザイン技能検定
- 日商簿記
- リテールマーケティング（販売士）など

進路

- 情報サービス業
- 金融保険業
- 職業会計人
- 社内PM
- 出版広告業
- 不動産業
- 起業家
- 社内SE
- など幅広い進路をめざす

P.23

スポーツ教育と健康・スポーツビジネスをマネジメントする手法を学ぶ

スポーツ経営学科

定員
150名

学べること

スポーツ経営、
スポーツマーケティング、
コーチング方法、
トレーニング方法、
レジャー産業

資格

- 教員免許状
中学（保健体育）高校（保健体育・商業）
- JATIトレーニング指導者認定試験受験資格
- フィットネスクラブ・マネジメント技能士
3級（国）など

進路

- スポーツ関連企業（スポーツ用品メーカー・販売企業、
スポーツメディア企業、スポーツクラブ）
- 公務員（社会教育行政職、警察官、消防官、
中学・高校保健体育科教員、高校商業科教員）
- スポーツNPO法人職員
- など幅広い進路をめざす

P.27

看護学部

地域社会に貢献する確かな知識と豊かなところで頼れる看護師をめざして学ぶ

看護学科

定員
80名

- 看護師教育課程
- 保健師教育課程（20名）※保健師教育課程は選択制のため2年次終了時に選考

学べること

教養科目、専門基礎科目、専門科目
（基礎看護学分野、成人看護学分野、
老年看護学分野、小児看護学分野、母
性看護学分野、精神看護学分野、地域
看護学分野）、発展科目（地域医療
活動 など）

資格

- 看護師国家試験受験資格
- 保健師国家試験受験資格
① 養護教諭二種免許状
② 第一種衛生管理者
①②は保健師免許取得後、申請により取得可能

進路

- 医療施設（病院、診療所、訪問看護ステーション、
企業の健康管理室など）
- 福祉施設（保育所、介護保険施設、社会福祉施設、
地域包括支援センターなど）
- 行政機関（県・市区町村、保健センター、保健所など）
- その他（大学院進学、海外留学など）

看護学部の詳細は
別冊パンフレットを
ご覧ください

大学院 経営学研究科

定員
20名

- 企業経営・情報ビジネスコース
- 会計・税務コース
- スポーツ経営コース

学べること

経営・革新能力を養成し
高度情報化に対応できる能力

専門的な知識を備えた
真の会計人としての能力

スポーツ界で要請される職業人
および研究者の能力

進路

- 企業経営者
- 高度専門職業人
- 地域社会のリーダー
- 研究者
- 教育者

経済学

経済的な効率（いかにして利益を確保するか）と社会的な公正（いかにして利益を公平に分配し、極端な格差を回避するか）の両立を追究します。

Department of Economics

Message 世界経済を広く学び、日本経済を深く理解。

日本だけでなく周辺国の経済も学び、視野が大きく開けました。貿易や経済援助への理解が深まり、専門用語が使われるニュースにも興味が強まりました。さらに「企業人育成コース」に選ばれて修了できたことは、自信になりました。内容は、メーカーや運輸会社、銀行などさまざまな現場を見学して調査し、今後の展望を提案するというものです。その後の質疑応答では先生から鋭い質問が飛んでくるので、多角的にものごとを見て課題を見つけ、深く考察する力が磨かれました。どんな壁も乗り越えていける、そんな気概を持って社会でも活躍したいと思います。

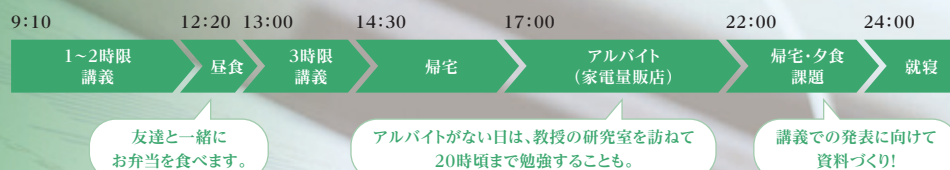


就職先 セブン工業株式会社

竹中 海人 経済学部 経済学科 2022年3月卒業【岐阜県 岐阜農林高等学校出身】

Time Schedule

どんなキャンパスライフ？ ～3年次 竹中さんの1日～



理論×実践のコラボレーション

“地域実践型アクティブラーニング”とは、講義などで得た知識や理論をもとに、地域に飛び出して実践的な体験学習を行う学びのこと。理論と実践との相乗効果により、「おもしろくなる経済学」を体験できます。

経済学科の特色

- 地域社会に貢献する人材の養成**
「地域実践型アクティブラーニング」で“生きた経済”を学ぶことにより、地域の課題を発見し、解決を支援する人材を養成。「岐阜県コミュニティ診断士」の取得をめざします。
- まちづくりを企画・実践**
大垣市や周辺市町村において、学生主体の共同研究室「マイスター倶楽部」を中心に、まちづくり活動を推進。地域の方々と連携した学びを体験することができます。
- 企業人育成コースで“生きた”経済学を学ぶ**
「企業人育成コース」では、協力企業による実践的な学びを体験できます。また、学長特別推薦などで協力企業への就職のサポートも受けることができます。



コース紹介

▶ 国際社会と日本コース

世界（グローバル）を学び、地域（ローカル）で活躍する
グローバルな視点で物事を考え、地域社会の持続的な発展に貢献する人材＝グローバル人材になるための学びです。

1. 国際経済プログラム ～世界で活躍する人材になる!～
2. 金融・財政・会計プログラム ～お金のプロフェッショナル!～
3. 日本経済とビジネス開発プログラム ～新しいビジネスで日本を元気にする!～



▶ 生活と環境コース

クリエイティブに生活空間＝地域をデザイン

生活、家族、地域、環境に関するさまざまな問題についての知識を備え、快適で豊かな生活空間をクリエイティブに提案することのできる人材を育成します。

1. 生活デザインプログラム ～自分らしいライフスタイルを提案する!～
2. コミュニティビジネスと地域創造プログラム ～みんなが繋がるまちづくりをプロデュース!～
3. 環境共生プログラム ～持続可能な社会のために貢献する!～



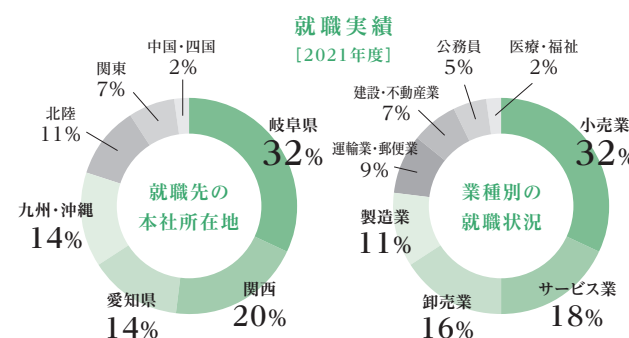
経済学科の進路

めざす進路

- 製造業
- 流通業
- 金融業
- ソーシャルビジネス
- 地方公務員 など

取得可能な資格

- 教員免許状 高校（公民・商業）
- ファイナンシャル・プランナー
- 岐阜県コミュニティ診断士 など



まちで学ぶ。人々と出会う。仲間と議論する。
理論と実践で学ぶ地域実践型アクティブラーニング。

Curriculum

	1 年次 経済学を中心とした幅広い科目を履修し、 学びの基礎を固めます	2 年次 専門教育科目を体系的に学び、 知識を深めます	3 年次 より実践的に学びます	4 年次 各自の課題に 取り組みます
基礎教養科目	基礎演習 情報リテラシーA・B 文章表現法 経済学 岐阜地域研究 歴史学 政治学 社会学 生物学 数学I・II 統計学 哲学 倫理学 心理学 教育学 文化人類学 文学 ジェンダー論 健康とスポーツ 環境論 医学一般 法学 日本国憲法 社会と公法 民法	商法		
ことばと文化	語学 英語I・II 中国語I・II 留学生語学 日本語I・II 日本語コミュニケーションA・B 多文化理解 アメリカのことばと文化 イギリスのことばと文化 フランスのことばと文化 ヨーロッパのことばと文化 中国のことばと文化 日本のことばと文化 LSP 英語会話I・II TOEIC500演習 TOEIC700演習 ビジネス英語 時事英語 中国語会話I・II 海外語学研修	LSP 観光英語 応用中国語I・II 留学生語学 日本語III 留学生LSP 日本語検定	Pick up 『地域経済論』 「地域とは何か」を踏まえて、グローバル化や少子高齢化などの進展に伴い起きている身近な生活の場としての地域問題とその構造を理解し、政策のあり方を学びます。 	
体育	体育実技A・B			
専門教育科目	共通科目 英語で学ぶ経済と社会 経済データ論 地域フィールドワーク コミュニティ・ベネファクタリング基礎 地域調査法A ファシリテーション論 企業と経営 現代企業論 コンピュータ科学基礎 地域企業研究演習基礎 簿記会計 金融リテラシー 簿記入門 初級簿記 国際社会と日本 マーケティング論 Pick up 『金融論』 金融は、学生の皆さんに直接的（就職など）あるいは間接的（資産運用）に関わってくるものです。金融論では金融のしくみや日本の金融制度の特徴などをわかりやすく解説します。 	共通科目 経済原論 マクロ経済学 ミクロ経済学 金融論 財政学 社会保障論 日本経済史 計量経済分析 経済統計論 経済政策論 経済学史 経営学総論 公共政策特論 地域調査法B コミュニティ・ベネファクタリング NPOコミュニティ論 生活と環境 生活経済論 地域経済論 地方財政論 農業経済論 地域再生論 食環境論 社会政策 地域福祉と包括的支援体制 非営利事業論 環境政策 流域環境論 環境生態学 企業と経営 経営戦略論 経営組織論 ビジネス表計算 地域企業研究I～IV 国際社会と日本 国際経済論 日本経済論 西洋経済史 東洋経済史 アメリカ地域研究 ヨーロッパ地域研究 アジア地域研究 開発途上国研究 情報技術史 簿記会計 中級簿記I・II 原簿計算I・II 会計学総論 財務会計 演習I 演習I	国際社会と日本 比較経済システム論 労働経済論 中小企業論 国際政治論 国際金融論 証券市場論 生活と環境 地方自治論 循環型社会システム論 都市計画論 簿記会計 国際会計 企業と経営 地域企業研究演習II 演習 演習II Pick up 『西洋経済史』 主に大航海時代（15世紀末）から戦間期（1920～1930年代）までの欧米の歴史を題材にしながら、これまで経験した経済グローバル化の光と影の両面を解説します。 	演習 演習III
就職・資格取得 支援科目	キャリア形成I 教職課程科目 社会福祉士課程科目 資格自己研修	キャリア形成II インターンシップA・B 職業指導	キャリア形成III・IV 公務員基礎講座	
自由科目	特殊講義A・B コンソーシアム特殊講義A・B 他大学科目 他学部・他学科科目	公務員・教養講座		



『日本経済論』 2年次[専門教育科目]

経済という遠い存在に感じるかもしれませんが、実は日常生活そのものが経済活動です。例えば、コンビニエンスストアで買い物をすることも、アルバイトで収入を得ることも経済活動。そうした人や物、お金の動きの先に日本経済があるのです。授業では、近年の日本経済を振り返ると同時に、未来に向けた方策を探ります。取り上げるテーマは、産業や企業の構造、金融と財政、労働条件や所得など多様です。経済を身近に感じられるよう、最新の話題を入り口にして解説します。経済学的な思考を養うことにより、さらに国際経済論や地方財政論などへと興味が広がります。

Seminar

ゼミナール（通称ゼミ）では、講義とは違い自分でテーマを選び、討論しながら研究テーマへの理解を深めていきます。本学では1年次からゼミ教育を導入し、大学での学修の基礎を学びます。それから担当教員のもと、ゼミ単位で調査・研究に取り組みます。

Seminar Talk



三和 元 教授

経済・産業界のあらゆる現象が研究テーマ。



三和ゼミ
Zoom up



コロナ禍で注目されたバーチャル観光とは？

「ICT観光」について研究しました。産業におけるICT活用の現状分析を行うなかで、コロナ禍により需要を失った旅行会社の新戦略であるバーチャル観光に興味を持ちました。調べてみると、オンラインでインドの占い師に手相を見てもらったり、VRゴーグルを装着してガイドの案内を聞きながら屋久島の自然を体感したりと、プランは多種多様。移動時間を節約でき、身体に障がいのある人も参加しやすいなど、ICTを活用した観光ビジネスはコロナ後も有効だと思いました。リーダーを務め、人と話す力と考える力が養われたことも収穫です。



安田 恵人 経済学部 経済学科4年
[岐阜県 華陽フロンティア高等学校出身]

学生たちの研究テーマ例

- 日本の経済格差と階級 ～「自己責任論」の社会から「助け合い」の社会へ～
 - 地方銀行とキャッシュレス決済導入による地方経済
 - 2021年東京オリンピックの経済波及効果について
 - キャッシュレスの普及 ～二次元コード決済をより普及させるためには～
- フードロスの現状と課題
 - 企業の海外進出の現状とその課題
 - 大垣市を中心とした西濃地域におけるインバウンドの可能性
 - どうなる？日本の農業 ～TPP参加による影響～

公共政策学

社会を構成する多くの人々が共有している生活の領域Ⅱ「公共」領域はどうあるべきかを考えます。課題を解決するための政策（どんな対策が効率的で有効か）とその決定プロセス（解決策は誰がどのように決めるべきか）の改善を追究します。

Department of Public Policy

Message

法律や条例から、地域課題の解決をめざす。

多くの実践を通して、自分の変化や成長を実感できた4年間でした。1年次は大垣市の「元気ハツラツ市」に参加して地域住民の暮らしや課題を肌で感じ、2年次は国内と海外、2度のインターンシップやカナダ語学留学に参加して、視野を広げて行動する大切さを実感しました。ゼミナールでは、受動喫煙や原発事故など幅広い社会問題を題材に、法律や条例から解決方法を模索。講義と活動の両軸から興味を深めたからこそ「地域課題と向き合い解決をめざす公務員になる」と目標を定められました。自分を大きく成長させてくれたこのまちに貢献したいと思います。



就職先 大垣市役所

田中 雄大 経済学部 公共政策学科 2022年3月卒業【愛知県 豊田南高等学校出身】

Time Schedule

どんなキャンパスライフ？ ～3年次 田中さんの1日～



地域分析×実践のコラボレーション

地域特性を理解し地域課題の解決に向けて、地域が抱える課題を発見し、合意形成を踏まえた地域づくりの新たな担い手となって、「豊かさや幸福とは何か」を追求する専門職（公務員・社会福祉士など）をめざします。

公共政策学科の特色

1 公務員や社会福祉士をめざす実践的な学び

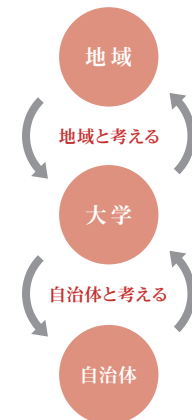
公務員試験や社会福祉士国家試験の合格に向けた学びが充実。市長など行政幹部による講義、ジョブシャドウイング（1年次）、インターンシップ（2～3年次）などの実践的な学びも体験できます。

2 自治体との連携

学生が中心となって運営する「自治体財政研究会」は、大学と地域連携協定が結ばれている自治体の財政や政策について統計分析やヒアリング調査を実施。その上で、自治体職員の方々と研究会を行い議論を重ねることで、持続可能な地域づくりとそのための財政運営のあり方を模索しています。

3 体験的に学び、学んだ知識で社会に貢献する

学生が主体的に運営する「ボランティア・ラーニングセンター」が中心となり、地域社会に貢献する活動を推進しています。



コース紹介

▶ 公共マネジメントコース 公務員養成プログラム

県・市町村の職員、警察・消防官など公共部門の担い手になる能力を養うとともに、公務員試験合格に必要な技術・知識を学修。特別対策プログラム“PAC”で効果的に支援します。

※詳しくはP.31「PAC講座」へ



▶ 福祉と健康コース 社会福祉士養成プログラム

福祉の専門知識や技術を身に付け、多様な実習先の協力も得て、社会福祉施設の相談員、地域の暮らしを支えるコミュニティソーシャルワーカー（CSW）、生活保護担当ケースワーカーなどの公務員福祉職としての社会福祉士をめざします。専門の教員が社会福祉士国家試験合格をサポートします。



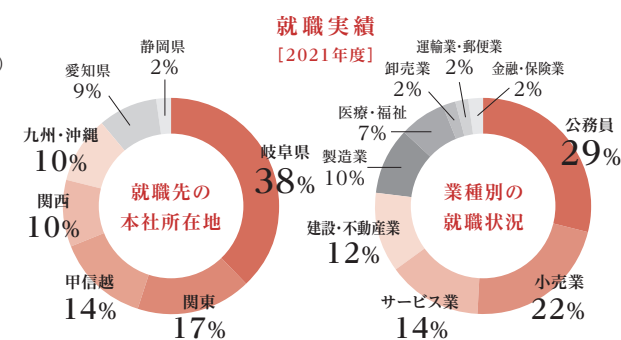
公共政策学科の進路

めざす進路

- 公務員（県庁・市役所職員・消防官・警察官）
- 福祉施設
- 病院
- 健康関連ビジネス
- ソーシャルビジネス
- 流通業 など

取得可能な資格

- 教員免許状 高校（公民・福祉）
- 社会福祉士国家試験受験資格
- 岐阜県コミュニティ診断士 など



地域社会を支える公務員や社会福祉士をめざす。仲間と一緒に、より良い社会を創るために。

Curriculum

	1 年次 経済学を中心とした幅広い科目を履修し、 学びの基礎を固めます	2 年次 専門教育科目を体系的に学び、 知識を深めます	3 年次 より実践的に学びます	4 年次 各自の課題に 取り組みます
基礎教養科目	基礎演習 情報リテラシーA・B 文章表現法 経済学 岐阜地域研究 歴史学 政治学 社会学 生物学 数学I・II 統計学 哲学 倫理学 心理学 教育学 文化人類学 文学 ジェンダー論 健康とスポーツ 環境論 医学一般 法学 日本国憲法 社会と公法 民法	商法		
ことばと文化	語学 英語I・II 中国語I・II 留学生語学 日本語I・II 日本語コミュニケーションA・B 多文化理解 アメリカのことばと文化 イギリスのことばと文化 フランスのことばと文化 ヨーロッパのことばと文化 中国のことばと文化 日本のことばと文化 LSP 英語会話I・II TOEIC500演習 TOEIC700演習 ビジネス英語 時事英語 中国語会話I・II 海外語学研修	LSP 観光英語 応用中国語I・II 留学生語学 日本語III 留学生LSP 日本語検定	Pick up 『障害者福祉論』 障がいのある方の思い“Nothing About Us Without Us”。障がいのある方もない方もともに生きる社会。その実現を障がい者の福祉制度を通して一緒に考えていきます。 	
体育	体育実技A・B			
専門教育科目	公共政策 公務員総合演習基礎 社会福祉の原理と政策I 社会福祉の原理と政策II 地域フィールドワーク コミュニティ・ビジョニング基礎 地域調査法A ファシリテーション論 福祉と健康 ソーシャルワークの基礎と専門職I 簿記会計 簿記入門 初級簿記 公共マネジメント 英語で学ぶ経済と社会 Pick up 『公共政策特論』 知事や市長、自治体職員など行政に係る方々から実践的な取り組みについてお話をいただきます。理論を中心にした公共政策論I・IIと並行して学ぶことにより理解が深まります。 	公共政策 公共政策論I 公共政策論II 市民社会論 行政法 社会保障論 都市政策 地域経済論 社会政策 地域調査法B コミュニティ・ビジョニング NPOコミュニティ論 福祉と健康 保健医療と福祉 障害の理解 介護概論 健康実践論 地域福祉と包括的支援体制I 地域福祉と包括的支援体制II 高齢者福祉論 障害者福祉論 貧困に対する支援 児童・家庭福祉論 ソーシャルワークの基礎と専門職II(専門) ソーシャルワークの理論と方法I ソーシャルワークの理論と方法II ソーシャルワークの理論と方法III(専門) ソーシャルワーク演習I ソーシャルワーク演習II(専門) ソーシャルワーク演習III(専門) 公共マネジメント 公共政策特論 行政学 経済原論 マクロ経済学 ミクロ経済学 金融論 財政学 地方財政論 経済政策論 経済統計論 日本経済論 国際経済論 非営利事業論 環境政策 食環境論 現代公務員論 警察・消防論 公務員総合演習I 簿記会計 中級簿記I・II 原簿計算I・II 会計学総論 財務会計 演習 演習I	公共政策 労働経済論 公共マネジメント 地方自治論 都市計画論 国際政治論 公務員総合演習II 福祉と健康 福祉サービスの組織と経営 権利擁護を支える法制度 刑事司法と福祉 災害支援論 レクリエーション活動援助法 ソーシャルワーク演習IV(専門) ソーシャルワーク演習V(専門) 演習 演習II Pick up 『現代公務員論』 現代の公務員にはどのような知識、能力、働き方が求められるのでしょうか。自治体で起きた「問題事例」や「現実の仕事」を一緒に調べ、公務員の役割について考えます。 	演習 演習III
就職支援最得	キャリア形成I 就職課程科目	キャリア形成II インターンシップA・B	キャリア形成III・IV 公務員基礎講座	
自由科目	特殊講義A・B コンソーシアム特殊講義A・B 他大学科目	公務員・教養講座		

人気授業 Zoom up



『地方財政論』2年次[専門教育科目]

朝起きたら水道の水で顔を洗い、出掛けにゴミを出し、道路を歩いて学校や会社へ向かう…。私たちが当たり前の日常を過ごせるのは、水道事業や環境事業など幅広い行政サービスを提供する地方自治体の財政運営があるからです。そうした暮らしと関係の深い地方財政のしくみを学ぶとともに、都市と農村の違いなど各地域の財政課題を理解します。実際に、自分の出身地などの財政状況を調査する機会もあります。この授業を核に、地域の産業振興について学ぶなら「地域経済論」、自治体とNPOの協働について考えるなら「非営利事業論」というように、各領域へ展開できます。

Seminar

ゼミナール（通称ゼミ）では、講義とは違い自分でテーマを選び、討論しながら研究テーマへの理解を深めていきます。本学では1年次からゼミ教育を導入し、大学での学修の基礎を学びます。それから担当教員のもと、ゼミ単位で調査・研究に取り組みます。

Seminar Talk

ゼミ教員



自治体職員の方々と地方財政の共同研究を行っています。財政というフィルターを通して、地域経済や地域社会の実情を総合的に理解することが目的です。これまで大垣市や海津市などを取り上げ、冊子にまとめて報告会を行っています。共同研究という形にしたのは、緊張感が漂う現場の職員と向き合っこそ、真剣さや論理的な思考力が身に付き、地に足の付いた研究ができるから。膨大な統計を基に職員と議論を重ねる中で、的確で高度なコミュニケーション能力が養われているのを感じます。財政を知ると、きっと社会の見え方が変わるはずですよ。

藤井 えりの 准教授

行政のプロと地方財政のあり方を共同研究。



藤井ゼミ Zoom up



公務員のリアルな姿に刺激を受ける日々。



ゼミ生

神戸町の財政を研究しました。テキストで地方財政を学び、統計分析や政策に関する文献を調査した後、職員の方々へのヒアリング調査や統計資料に基づいた議論を繰り返して、財政の特徴と課題を明らかにしました。歳入の変遷を見て気づいたのは、リーマンショックの影響で大企業からの税収が大幅に落ち込んだこと。その事実から歳入を安定させるには大企業の誘致と地場産業の育成のバランスが大事だと学びました。公務員をめざす自分にとって、日々葛藤しながら重責を果たす職員の方々との時間を共有できたことは、大きな刺激となっています。

豊満 友也 経済学部 公共政策学科4年
[愛知県 木曽川高等学校出身]

- 学生たちの研究テーマ例
- コロナ禍における日本の医療
 - 学生による避難所運営のあり方
 - SDGsフードロス取り組み企業
 - 東京オリンピック開催前後のさまざまな経済影響について

- 地方と都心の公共施設の比較・検討
 - 自治体の政策研究 ～市民活動の規制と助成～
 - 共働きの現状と課題
 - リニア中央新幹線で岐阜は変わるのか

情報メディア学科

データ経営やデザイン経営を実現するため、ICTを活用できる実践的能力やデジタルメディア時代に即応した企画力・表現力・技能を総合的に有し、さまざまな組織の経営や地域振興に貢献しうる人材を育成します。

Information and Media Studies

Message ビジネスを仕掛ける楽しさ・難しさを体験。

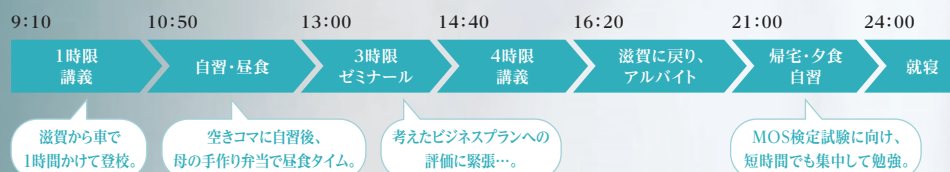
経営学と情報学の両方を学べるこの学科を選びました。ゼミナールでは「仕掛け人の立場でビジネスモデルを考える」をテーマに、苦境のテーマパークがV字回復した要因をフィールドワークなどで検証。コロナ禍でも集客できるホテルや旅館のビジネスモデルの立案にも取り組み、新たなサービスを考える楽しさと難しさを実感しました。さらに、情報分野では映像制作やウェブデザインの技術を修得し、マイスター倶楽部では積極性が養われました。大学で培ったスキルや人間性を生かし、SEとして会社と社会の役に立てよう努力していきます。



就職先 トリオシステムプランズ株式会社
折口 未幸 経営学部 情報メディア学科 2022年3月卒業 [滋賀県 虎姫高等学校出身]

Time Schedule

どんなキャンパスライフ? ~3年次 折口さんの1日~

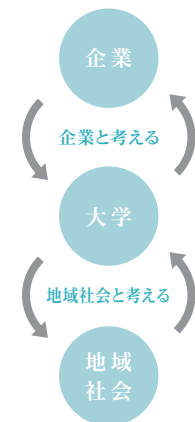


経営×メディアのコラボレーション

Society 5.0に生きるAI・データサイエンスの最先端の知識・技術を修得するためのカリキュラムマップと履修モデルを見える化しました。将来になりたい自分を想定して、なりたい自分になるために、本学で履修すべき講義科目を系統的にかつ段階的に修得する履修系統図を整理しました。

情報メディア学科の特色

- データドリブンを活用したマネジメントの学び**
現代のビジネス理解に不可欠な経営学を学びます。また、組織のキーパーソンとなるべく、会計学、経営管理、生産管理、労務管理の実践的な知識を身に付けます。
- デジタルメディアの活用とデザイン経営の学び**
デジタル機器を用いた取材と表現方法を学びます。また、ウェブディレクターとなるべく、デジタルマーケティングや企画提案する手法を身に付けます。
- 超スマート社会(Society 5.0)における情報科学の学び**
AI、IoT、ロボット、ビッグデータなど、最新テクノロジーの活用方法を学びます。また、プロジェクトマネージャーとなるべく、新しい製品やサービスを創出する手法を身に付けます。



学びのコーディネート

▶ 経営・会計・情報管理の能力を育成

経営学や会計学の基礎から、グローバル化にも対応できる幅広い知識を身に付けます。職業会計やマーケティングなど専門知識の修得も可能です。



▶ デジタルメディアの活用能力を育成

SNSなどを用いたマーケティングや広告用デジタルコンテンツ制作を通して、メディアマーケティング人材として必要な知識を身に付けます。



▶ 情報通信技術(ICT)とアプリの開発力や活用力を育成

ソフトウェア開発や情報システム設計に必要な知識と技法を学び、ICTを活用して革新的なビジネスを創出する方法を身に付けます。



[次ページCurriculum「専門教育科目」を選択することにより、興味のある分野を深めることができます。]

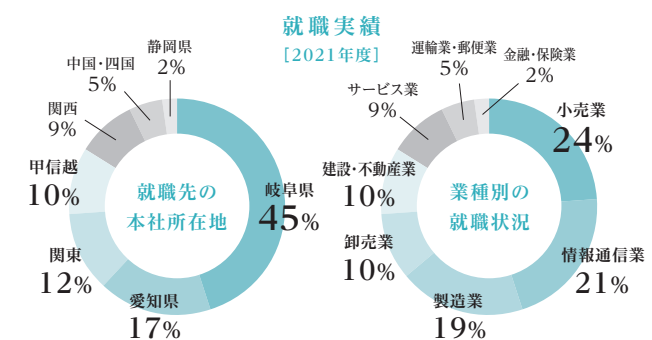
情報メディア学科の進路

めざす進路

- 情報サービス業
- 出版広告業
- 金融保険業
- 不動産業
- 職業会計人
- 起業家
- 社内PM
- 社内SE など

取得可能な資格

- 教員免許状 高校(情報・商業)
- 情報処理技術者試験
- ウェブデザイン技能検定
- 日商簿記
- リテールマーケティング(販売士) など



* デジタルトランスフォーメーション

デジタルテクノロジーやデータを活用して
経営や事業の在り方を変革できる*DX人材を育成する。

Curriculum

	1 年 次	2 年 次	3 年 次	4 年 次
	まず経営学の基礎を固めます	幅広く学び可能性が広がります	より実践的に学びます	各自の課題に取り組みます
基礎教養科目	基礎演習 情報リテラシーA・B 文章表現法 経済学 岐阜地域研究 歴史学 政治学 社会学 生物学 数学I・II 統計学 哲学 倫理学 心理学 教育学 文化人類学 文学 ジェンダー論 健康とスポーツ 環境論 医学一般 法学 日本国憲法 社会と公法 民法	商法		
ことばと文化	語学 英語I・II 中国語I・II 留学生語学 日本語I・II 日本語コミュニケーションA・B 多文化理解 アメリカのことばと文化 イギリスのことばと文化 フランスのことばと文化 ヨーロッパのことばと文化 中国のことばと文化 日本のことばと文化 LSP 英語会話I・II TOEIC500演習 TOEIC700演習 ビジネス英語 時事英語 中国語会話I・II 海外語学研修	LSP 観光英語 応用中国語I・II 留学生語学 日本語III 留学生LSP 日本語検定	Pick up 『マーケティング論』 「作られた商品売る」のではなく「売れる商品を作る」ための思考力を養います。商品企画やブランド構築、メディアのマネジメント方法などを身に付けます。 	
体育	体育実技A・B			
専門教育科目	必修 経営学 経営組織論 現代企業論 ICTアプリ開発 コンピュータ科学基礎 コンピュータシステム スマートフォンプログラミングI スマートフォンプログラミングII 経営とビジネス マーケティングとメディア マーケティング論 リテールマネジメント基礎 グラフィックデザインI グラフィックデザインII ウェブデザインI ウェブデザインII 会計と情報管理 金融リテラシー 簿記入門 初級簿記 情報と社会 情報と職業 Pick up 『ウェブデザインI』 Web技術はスマートフォンのアプリケーションやIoT/AIと連携する開発技術として幅広く用いられています。授業では、Webページのデザインやスマートフォン向けのWebアプリケーション開発を通してWebの基礎技術であるHTML/CSS/JavaScriptを学びます。 	経営とビジネス 経営戦略論 経営管理論 経営組織論 ICTアプリ開発 アルゴリズムとデータ構造 システム開発論 AI基礎プログラミングI AI基礎プログラミングII ロボットプログラミングI 情報ネットワークの基礎 情報ネットワークの応用 マーケティングとメディア 消費者行動論 リテールマネジメント概論 リテールマネジメント インターネットメディア論 映像制作I 映像制作II インターネット広告 演習 演習I 会計と情報管理 管理会計 中級簿記I 中級簿記II 会計学総論 財務会計 原価計算I 原価計算II 経営財務論 情報管理 ビジネス表計算 情報技術史 データ分析I	経営とビジネス 中小企業論 国際経営論 ネットワーク経営 人材育成論 ソーシャルビジネス プロジェクトマネジメント ビジネスプロセスマネジメント 生産管理論 リスクマネジメント ICTアプリ開発 ロボットプログラミングII 情報システム設計 演習 演習II マーケティングとメディア アニメーション制作 会計と情報管理 管理会計 国際会計 税務会計 簿記演習 データ分析II 情報通信戦略 Pick up 『原価計算I』 原価計算のしくみを理解し、その結果を「情報」として利用することが目的の授業です。我が国は「ものづくり国家」であり、製造業における原価の集計方法やその利用方法を理解しておくことは、将来社会で活躍する学生にとって重要です。 	演習 演習III
就職・資格取得	キャリア形成I 就職課程科目 社会福祉士課程科目 資格自己研修	キャリア形成II インターンシップA・B	キャリア形成III・IV 公務員基礎講座	
自由科目	特殊講義A・B コンソーシアム特殊講義A・B 他学部・他学科科目 他大学科目	公務員・教養講座		

人気授業 Zoom up



『ロボットプログラミングI・II』2・3年次[専門教育科目]

経営戦略におけるサービスロボットの導入事例を学び、社会に与える影響を考えます。授業ではまずサービスロボットを実際に扱って、その特徴や機能を理解し、アプリケーション開発の基礎を修得。さらに実際のビジネス現場で使われている手法を使って、新しいビジネスモデルを企画します。授業の進行は、講義、実技、ディスカッション、グループワークなど多彩な形式を取っており、コミュニケーションを重視しています。学生たちは授業外もグループで集まって活動するなど主体的に学んでおり、創造力やデザイン力、アウトプット力の成長も著しいと感じられます。

Seminar

ゼミナール（通称ゼミ）では、講義とは違い自分でテーマを選び、討論しながら研究テーマへの理解を深めていきます。本学では1年次からゼミ教育を導入し、大学での学修の基礎を学びます。それから担当教員のもと、ゼミ単位で調査・研究に取り組みます。

Seminar Talk

ゼミ教員



佐々木 喜一郎 准教授

経営学と情報学の両軸から研究しています。昔はITと言うと作業の効率化に貢献していましたが、今は「いかに人を感動させるか」「驚かせるか」と、こころを動かす体験を与えるためにも活用されています。つまりこの2つの学問は、新しいサービスや製品につながるのです。ゼミ生には、まず身近な困りごとに着目するよう話しています。すると課題を分析して、対象者に取材し、YouTubeなどからヒントを得て新サービスを開発するなど、主体的に課題解決能力を磨いていますよ。これらは部門を飛び越えて活躍できる能力です。

「経営学×情報学」で、感動体験を生み出そう。



佐々木ゼミ
Zoom up



姉の子育てを助ける歯磨きアプリを開発中！

3年次になって初めてプログラミングに挑戦しました。1・2年次はフィールドワークによる調査研究を中心に取り組んでいたのですが、いろいろな分野を学んで将来の選択肢を広げたいと思ったんです。現在取り組んでいるのは、幼児向け歯磨きアプリの開発。姉が歯磨きを嫌がる子どもに困っているのを見てヒントを得ました。子どもを惹きつける表現とは「とストーリー」を考えて、プログラミング言語を調べて試行錯誤して……と道のりは険しいのですが、ゼロからつくり上げるのは新鮮で楽しい！アプリができたら姉にプレゼントしたいと思います。



ゼミ生

若林 龍紀 経営学部 情報メディア学科 4年
【福井県 福井南高等学校出身】

学生たちの研究テーマ例	
● コロナ禍において明らかになったマクドナルドの強みについて	● マイケル・ボーターの競争戦略とは何か
● 女性が働くIT企業の現状と課題	● 3次元CGによる服を着た人型モデルのアニメーション作成 ~3dsMaxの人型モデルについて~
● 岐阜協立大学における学部間交流の現状と可能性 ~コロナの影響を鑑みて~	● 農業とICT
● 東京オリンピックに関するアンケート調査	● 理念を語り続けた経営的経営者

25

26

経営学部
情報メディア学科

スポーツ経営学科

経営学とスポーツを複合的に学修し、
スポーツ・教育・健康に関する産業発展に貢献できる
「スポーツマネジメント人材」を育成します。

Department of Sports Management

Message 学んだ理論はすぐ実践! その力を地域貢献へ。

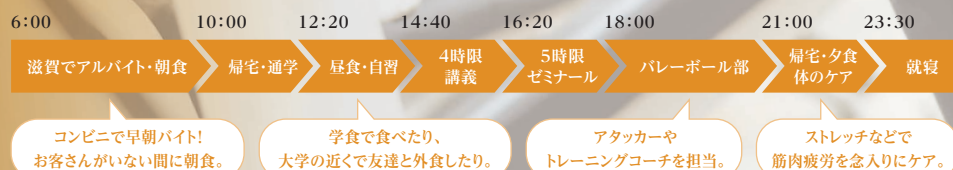
授業でスポーツと経営の理論を学ぶと同時に、部活動で高校時代から続けてきたバレーボールに熱中した4年間でした。「スポーツ心理学」などで人間心理や対人関係を学んだおかげで、部活動ではどんな局面でも平常心を保ってチームプレーができるようになりました。そのノウハウは、仕事をしていく上でも生かしていけると思っています。また「マーケティング論」や販売士検定の勉強で得た知識は、アルバイト先の売り場づくりで実践的知識に変わりました。卒業後は、仕事とクラブチームの両面から地元に貢献できればと考えています。



就職先 近江鉄道株式会社
滝本 修也 経営学部 スポーツ経営学科 2022年3月卒業 [滋賀県 伊吹高等学校出身]

Time Schedule

どんなキャンパスライフ? ~3年次 滝本さんの1日~

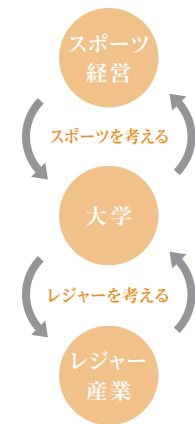


経営×スポーツのコラボレーション

スポーツマネジメントやスポーツ指導法などの知識・スキルを幅広く修得するためのカリキュラムマップと履修モデルを見る化しました。また保健体育科教員になるためのカリキュラムマップと履修モデルも見る化しました。将来になりたい自分を想定して、実現するために、本学で履修すべき講義科目を系統的かつ段階的に整理しました。

スポーツ経営学科の特色

- 1 スポーツマネジメント関連科目が専門教員から学べる**
「スポーツ産業」「レジャー産業」「スポーツ科学」「スポーツ教育」という学科の4つの柱について経営視点で実践的・系統的に専任の専門教員から学べます。
- 2 指導者になるために必要なプロセスを学べる**
科学的トレーニング方法や指導法を学び、「保健体育」「商業」の教員免許をはじめ、多数の資格が取得できます。また日本トレーニング指導者協会(JATI)のトレーニング指導者養成校に認定されています。
- 3 レジャー産業という広い分野の学びと研究が可能**
レジャーやレクリエーションをはじめとする、生涯スポーツ関連分野が学べる専門科目が用意されています。



学びのコーディネート

▶ マネジメント能力を身に付ける

「スポーツ」をテーマにした仕事に進むための基礎知識をはじめ、健康・スポーツ産業における管理運営能力など総合的なマネジメント能力を修得します。



▶ コーチング能力を身に付ける

“体育嫌い”な生徒を生まないために、実践を通して心身の発達と教材の理解を深め、生徒たちが「できる」と実体験可能な授業経営力を修得します。



[次ページCurriculum「専門教育科目」を選択することにより、興味のある分野を深めることができます。]

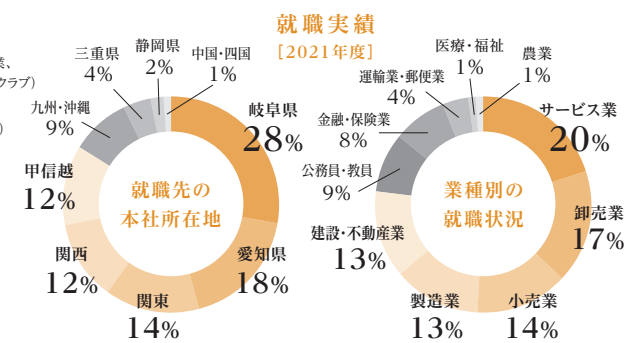
スポーツ経営学科の進路

めざす進路

- スポーツ関連企業 (スポーツ用品メーカー・販売企業、スポーツメディア企業、スポーツクラブ)
- 公務員 (社会教育行政職、警察官、消防官、中学・高校保健体育科教員、高校商業科教員)
- スポーツNPO法人職員 など

取得可能な資格

- 教員免許状 中学(保健体育)、高校(保健体育・商業)
- レクリエーション・インストラクター
- 日本サッカー協会公認指導者(C級)
- 初級障がい者スポーツ指導員
- JATI認定トレーニング指導者受験資格
- フィットネスクラブ・マネジメント技能士3級(国) など



スポーツが持つ力を魅力的に発信して
ビジネスと結び付ける知識を備えた人材に。

Curriculum

	1 年次 まず経営学の基礎を固めます	2 年次 幅広く学び可能性が広がります	3 年次 より実践的に学びます	4 年次 各自の課題に取り組みます
基礎教養科目	基礎演習 情報リテラシーA・B 文章表現法 経済学 岐阜地域研究 歴史学 政治学 社会学 生物学	数学I・II 統計学 哲学 倫理学 心理学 教育学 文化人類学 文学	ジェンダー論 健康とスポーツ 環境論 医学一般 法学 日本国憲法 社会と公法 民法	
ことばと文化	語学 英語I・II 中国語I・II 留学生語学 日本語I・II 日本語コミュニケーションA・B	多文化理解 アメリカのことばと文化 イギリスのことばと文化 フランスのことばと文化 ヨーロッパのことばと文化 中国のことばと文化 日本のことばと文化	LSP 観光英語 応用中国語I・II	留学生語学 日本語III 留学生LSP 日本語検定
体育	体育実技A・B			
専門教育科目	必修 経営学 スポーツ原論 企業・経営 現代企業論 マーケティング論 リテールマネジメント基礎 会計・情報 金融リテラシー 簿記入門 初級簿記 情報と社会 コンピュータ科学基礎	コース共通科目 地域スポーツ論 コーチング論 スポーツボランティア スポーツマネジメント スポーツ産業論 Pick up 『スポーツ経営論』 健康・スポーツビジネスにおける基本的なマネジメント能力、経営的な視点・知識について理解を深め、スポーツマネジメントへの興味や研究の動機付けにつなげます。	必修 スポーツ経営論 経営戦略論 経営管理論 経営組織論 リテールマネジメント 消費者行動論 会計・情報 中級簿記I 中級簿記II 会計学総論 財務会計 原価計算I 原価計算II 経営財務論 ビジネス表計算 情報技術史 スポーツマネジメント スポーツマーケティング スポーツ組織論 レジャー産業論 スポーツ映像 スポーツ社会学	演習 演習III 演習II Pick up 『体育授業インターンシップ』 本学独自で特長的な科目です。教職と教科に関する科目での学びを土台に、実際に近隣の中学校などの保健体育授業にて現職の教員の補助をしながら授業運営を学び実践力を養います。
就職・資格取得	キャリア形成I 教職課程科目	社会福祉士課程科目 資格自己研修	キャリア形成II インターンシップA・B	キャリア形成III・IV 公務員基礎講座
自由科目	特殊講義A・B コンソーシアム特殊講義A・B 他大学科目	他学部・他学科科目	公務員・教養講座	

人気授業 Zoom up

『スポーツマーケティング』2年次[専門教育科目]

健康・スポーツビジネスの集客や販売における「マーケティング」の重要性を、社会的背景やトレンドなどから紐解きます。大切にしているのは、リアルな解説。民間の健康・スポーツ施設企業の経営に長年携わり得てきた教訓を伝え、小テストやクイズなどを用いて修得レベルを測りながら授業内容を調整しています。またeBookタイプの資料を学生全員に配付。要点を書き込めて、復習が容易です。学生たちは講義室の前席から詰めて座ることが常態化しており、静かに聴いてくれます。ここでの知識は研究活動に強く生かされ、地域での活動や学会発表の増加にもつながっています。

Seminar

ゼミナール（通称ゼミ）では、講義とは違い自分でテーマを選び、討論しながら研究テーマへの理解を深めていきます。本学では1年次からゼミ教育を導入し、大学での学修の基礎を学びます。それから担当教員のもと、ゼミ単位で調査・研究に取り組みます。

ゼミ教員

Seminar Talk

スポーツや健康づくりに欠かせない「体力」を研究しています。科学的なデータを使って課題を把握し、その解決方法を考えます。あるグループは、サッカー選手と陸上選手のふくらはぎの形と運動能力の関係をテーマに計測調査を行いました。きつかけは、ゼミ生自身が運動部で活動するなかで「陸上選手の足首が細いのはなぜだろう」という疑問を持っていたことで、おもしろい着眼点です。将来、仕事をする上でも、まず大切なのは課題を発見する力なので、ゼミでは最初に全員で意見を出し合ってから研究テーマを絞り、グループ分けをしています。

篠田 知之 准教授

スポーツ科学を通して課題発見力を養おう。

篠田ゼミ Zoom up

Tシャツの色によってパフォーマンスが変わる！

色の効果として「赤は力が出る」と言われているけれど、本当なのか。そんな疑問から「Tシャツの色と運動パフォーマンス」をテーマに選びました。実験では、ゼミ生15人を対象に、赤色のシャツを着た場合と青色の場合とで、垂直跳びや立位体前屈、握力などの運動能力と、心拍数や血圧などを比較。結果は、赤色のほうが全体的に有利な数値で、特に握力は平均で8%増という大きな差が出て驚きました。未解明の部分もありますが、直に着用したときの筋肉への効果を実証できましたし、全員で協力して研究発表を成し遂げたという達成感も得ました。

ゼミ生

井上 亮雅 経営学部 スポーツ経営学科4年
[愛知県 豊田高等学校出身]

学生たちの研究テーマ例	
● コロナ禍におけるプロスポーツリーグの課題と対策 ～JリーグとBリーグ～	● アスリートにおけるスマートフォン利用の実態とパフォーマンスに与える影響
● プロ野球団の指定管理者導入の成果	● カフェインと運動パフォーマンスの関係
● 日本における冬季オリンピック競技施設の後利用の現状と課題 ～2030年札幌大会招致に伴う現状と課題を整理しながら～	● ふくらはぎの形状と競技パフォーマンスの関係性 ～陸上競技(跳躍選手)とサッカー選手の場合～
● 中部山岳国立公園の活性化に関する課題	● コロナ禍でも地域スポーツ・レクリエーション事業に学生が参加する意義

資格取得サポートシステム

「夢のために資格を取りたい!」「教員になりたい!」「社会福祉士になりたい!」

そんな頑張り屋さんのため、多くの合格者を輩出してきた指導者が合格への道を指導します。



開学以来、計**1,268名**が教員免許を取得 中学・高校の教員免許取得をめざすことができます。

PAC講座

公務員・教員をめざす学生を徹底サポート。
「PAC」は「発展職業プログラム」として、特定の分野の職業につくために本学で開発されたプログラム。
公務員や教員などをめざす学生を支援し、試験対策のための学習をサポートします。

1 公務員試験対策 600時間以上のカリキュラム	2 教員試験対策 400時間以上のカリキュラム	3 学びラウンジ、PAC学習室にて 自分のペースで学習可能
4 公務員、教員をめざす人に 試験対応の 学習相談サポートあり!	5 課外講座は2年次まで 無料! (3年次からは一部有料)	6 PAC奨学生制度 (成績優秀者受講料免除)

取得できる教員免許

学 部	学 科	取得できる免許状	免許状教科
経済学部	経済学科	高等学校教諭一種免許状	公民・商業
	公共政策学科		公民・福祉
経営学部	情報メディア学科		情報・商業
	スポーツ経営学科	中学校教諭一種免許状	保健体育
		高等学校教諭一種免許状	保健体育・商業

取得できる資格

▶ 岐阜協立大学オリジナルの資格 ● 岐阜県コミュニティ診断士

▶ 単位取得で得られる資格

- | | | |
|---------------------|---------------------|-------------------------|
| ● 社会福祉士国家試験受験資格 | ● 日本サッカー協会公認指導者(C級) | ● スポーツリーダー |
| ● レクリエーション・インストラクター | ● 社会福祉主事任用資格 | ● JATIトレーニング指導者認定試験受験資格 |
| ● キャンプインストラクター | ● 児童指導員任用資格 | ● アシスタントマネージャー受験資格 |
| ● 初級障がい者スポーツ指導員 | ● 知的障害者福祉司任用資格 | |

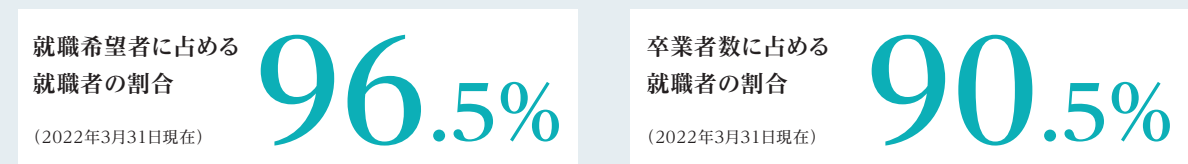
▶ 正課または課外でサポートしている資格 (★は学内の試験対策講座で開講)

- | | | |
|------------------------|-------------------|-------------------------|
| ★ ファイナンシャル・プランナー | ★ MOS Associate | ● 公認スポーツ指導者 |
| ★ 日商簿記検定2級 | ● ビジネス能力検定ジョブパス2級 | ● 経営学検定試験初級 |
| ★ リテールマーケティング(販売士)検定2級 | ● 消費生活専門相談員 | ● フィットネスクラブ・マネジメント技能士3級 |
| ★ ITパスポート | ● 情報処理技術者試験 | ● ウェブデザイン技能検定 |

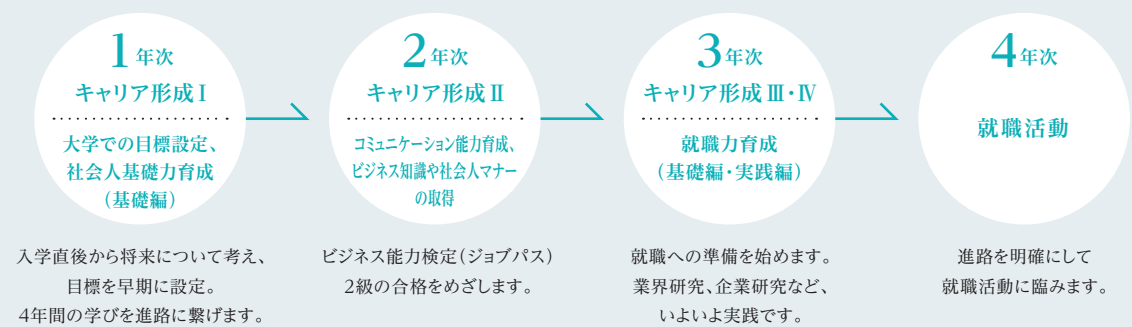
就職サポートシステム

1年次からはじまるインターンシップや、多彩な就職講座、実践的な指導などを通して、

一人ひとりの就職を力強く後押しします。



4年間の流れ



強力な就職サポート

▶ Support.1 Uターン就職講座 岐阜県以外の出身学生を対象に、出身県の就職情報機関による説明会を開催しています。	▶ Support.2 業界研究セミナー 幅広い業界の採用担当者の方を学内に招き、説明会を開催しています。	▶ Support.3 保護者向け就職活動説明会 保護者に向けて、現在の就職環境や地元での就職、保護者の役割などを説明します。	▶ Support.4 留学生向け講座 日本での就職活動のポイントや先輩方の就職状況、在留資格などについてレクチャーします。	▶ Support.5 個別就職指導 マンツーマン体制で、学生一人ひとりの希望や適性に合わせた就職アドバイスを実施します。
▶ Support.6 就職特別講座(通称:みんない) “みんなで内定を獲得する”ために、先輩たちも交えた集中的な実践練習を行います。	▶ Support.7 インターンシップ(職場体験) 1年次では「働く現場を実感する」、2年次では「さまざまな業界を知る」、3年次では「具体的な就職先を決める」ことを目的として、インターンシップ(職場体験)を実施しています。	▶ Support.8 岐阜県・福井県との「就職支援に関する協定」を締結 岐阜県・福井県の企業情報の提供、インターンシップ受け入れ支援、各種イベントの開催など、相互に連携・協力した支援を実施しています。		

過去3年間の卒業生主要就職先(抜粋)

(2022年3月31日現在)

- | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| 【建設・不動産業】
○ (株)ガイアート
○ 大和ハウス工業(株)
● TSUCHIYA(株)
● (株)朝日機器エンジニアリング
○ (株)安江工務店
● 安田電機暖房(株)
● 岐建(株)
● (株)岐阜造園 | ● (株)マキタ
○ (株)村上開明堂

【卸売業】
○ 岡野薬品(株)
● 新日本ガス(株)
○ (株)西原商会
● (株)大光
○ 北恵(株)
● タキヒヨー(株)
○ (株)日本アケア
● (株)サンゲツ | ○ 上新電機(株)
● (株)パローホールディングス
○ (株)平和堂
● 岐阜トヨタ自動車(株)
○ (株)コメリ

【情報・通信業】
● (株)インフォファーム
● (株)EMD
○ (株)キューブシステム
● タック(株)
● トリオンシステムプラズマ(株)
○ 旭情報サービス(株)
○ (株)システナ
○ (株)ミログ情報サービス | 【サービス業】
○ くら寿司(株)
○ (株)バンナグループ
○ (株)レンタルのニッケン
● 生活協同組合コープぎふ
● (一財)中部電気保安協会
○ (株)マイナビ
● (株)トーカイ
○ (株)ルネサンス | ● (社福)大垣市社会福祉事業団
● (社福)大垣市社会福祉協議会

【運輸・郵便業】
○ 近江鉄道(株)
○ 敦賀海陸運輸(株)
○ 近畿日本鉄道(株)
○ センコー(株)
○ 濃飛倉庫運輸(株)
● 西濃運輸(株)
● トランコム(株)
● 名古屋鉄道(株) | ○ (株)北海道銀行
○ (株)北國銀行
○ 明治安田生命(相)
○ 日本生命保険(相)
○ 丸八証券(株)

【公務員】
○ 国家公務員(航空自衛隊・陸上自衛隊)
● 岐阜県庁
○ 大垣市役所
○ 南砺市役所
● 美濃市役所
○ 沖縄県警察本部
● 岐阜県警察本部
○ 富山県警察本部
● 大垣消防組合
○ 名古屋消防局 |
|---|---|---|--|---|--|

(就職先所在地: ● 岐阜県 ● 愛知県 ○ 他県)

留学・語学研修・国際交流

海外・国内の他大学への留学や語学研修など、積極的な国際交流を応援。
コミュニケーション能力や自分を表現する力を高め、可能性を広げます。

海外留学制度

岐阜協立大学と協定を結ぶ大学へ1年間の留学ができます。留学先で取得した単位は、大学の単位として認定。

ハワイ大学マノア校

ハワイ諸島に10ヶ所のカレッジを持つ、アメリカ屈指の州立総合大学。



上海財経大学

中国の重点大学に指定されている、伝統と歴史のある大学。



江西師範大学

人文科学、自然科学など20以上の学部がある、江西省の重点総合大学。



南昌航空大学

航空工学、外国語、経済、体育、音楽など20学部を展開する、江西省の省都である南昌市にある総合大学。



江西財経大学

外国語、財税・公共管理、経済、会計、法学などの学部を擁する、経済・経営学の総合大学。



ダナン大学

ダイナミック・創造的な学修ができる研究環境があり、多レベル、多学科および多分野の大学。



国内のサポート制度

▶ 県内大学の包括的単位互換制度

岐阜県内の大学・短大・団体などからなる大学連合では、単位互換科目を設置。他大学の授業をインターネット回線を使ったオンデマンド授業などで受講できます。

▶ 国内留学制度

沖縄大学に1年間の国内留学が可能。岐阜協立大学とは異なった環境下で学べ、留学先で取得した単位は、卒業単位として認定されます。

沖縄大学



沖縄県那覇市の総合大学。琉球文化や沖縄の歴史が学べます。

異文化体験事業・海外語学研修

体験したいことから選べる制度。費用は大学が一部負担します。

▶ 異文化体験事業

アメリカ、ヨーロッパ、アジアのうち1コース。専任教員とともに訪問します。
※大学よりの補助金が最大10万円支給されます。
※実績：カンボジア シェムリアップ5日間・アメリカ フロリダ州フォートマイヤーズ7日間・アメリカ フロリダ州マイアミバリー大学8日間

▶ 海外語学研修制度

アメリカ、中国で現地の文化にふれ、実践的な会話を修得。
※研修期間は3週間程度
※上記内容は予定であり今後変更される可能性があります。

	学生負担	大学補助
英語研修	約36万円	約16万円
中国語研修	約5万円	約3万円

学費・奨学金

〔看護学部は除く〕

学生が積極的に勉学に励み、充実した学生生活を送ることができるよう、
学費のサポートや奨学金など、さまざまな制度を用意しています。

学費

初年度に必要な納付金			経済学部		経営学部	
			経済学科	公共政策学科	情報メディア学科	スポーツ経営学科
	前期	入学金	200,000円	200,000円	200,000円	200,000円
			350,000円	350,000円	350,000円	350,000円
		学費	155,000円	155,000円	155,000円	165,000円
			5,000円	5,000円	5,000円	5,000円
			8,000円	8,000円	8,000円	8,000円
	後期	諸会費	4,660円	4,660円	4,660円	4,660円
			入学前納入費	722,660円	722,660円	732,660円
			350,000円	350,000円	350,000円	350,000円
		学費	155,000円	155,000円	155,000円	165,000円
			5,000円	5,000円	5,000円	5,000円
		諸会費	5,000円	5,000円	5,000円	5,000円
		後期合計	510,000円	510,000円	510,000円	520,000円
	初年度の合計		1,232,660円	1,232,660円	1,232,660円	1,252,660円

※その他の費用としては、各自でiPadとキーボードの購入をお願いしています。

4年間の納付金			経済学部		経営学部	
			経済学科	公共政策学科	情報メディア学科	スポーツ経営学科
	1年次		1,232,660円	1,232,660円	1,232,660円	1,252,660円
	2年次		1,028,000円	1,028,000円	1,028,000円	1,048,000円
	3年次		1,020,000円	1,020,000円	1,020,000円	1,040,000円
	4年次		1,050,000円	1,050,000円	1,050,000円	1,070,000円
	計		4,330,660円	4,330,660円	4,330,660円	4,410,660円

※上記の内容は予定であり今後変更される可能性があります。

奨学金

入学前のサポート

▶ 国の教育ローン(日本政策金融公庫)

公庫各支店が窓口となり、主に保護者が融資を受け返済していく制度です。上限350万円以内で、返済は最長15年の長期返済が特徴です。詳しくは日本政策金融公庫のホームページにて確認してください。

▶ 学費サポートプラン

岐阜協立大学と(株)オリエンコーポレーションが提携し、保護者の一時的な経済的負担を軽減するために簡単な手続きで利用できる学費分納制度です。

入学後のサポート

▶ 日本学生支援機構(給付型)

住民税非課税世帯やそれに準ずる世帯が対象となり、奨学金の給付を受けることができます。
※収入基準は、あくまでも目安です。世帯構成などにより変化します。
日本学生支援機構のホームページに掲載されている「進学資金シミュレーター」でおおよその目安として確認できます。

▶ 日本学生支援機構(貸与型)

【第一種奨学金(無利息貸与)】
◎自宅生：2万円、3万円、4万円、5.4万円から選択
◎自宅外生：2万円、3万円、4万円、5万円、6.4万円から選択
【第二種奨学金(有利息貸与)】
◎2万円～12万円までの間で選択(1万円刻み)

区 分	収入基準	支給額	
		自宅通学	自宅外通学
第Ⅰ区分	非課税世帯	38,300円	75,800円
第Ⅱ区分	支給額算定基準額の合計が100円以上25,600円未満	25,600円	50,600円
第Ⅲ区分	支給額算定基準額の合計が25,600円以上51,300円未満	12,800円	25,300円

▶ 岐阜協立大学学生消防団修学支援奨学金

本学に在籍する学生で、大垣市内の消防団に加入し活動する者に対し、奨学金を給付することにより、加入学生の経済的負担を軽減し学業と両立させる制度です。給付金額は月額1万円で、消防団に在籍し申請のあった月から本学を卒業する月までの期間(上限4年間)、活動した月の分が支給されます。他の奨学金との併用受給は可能です。

スカラシップ制度

本学では、入学試験の成績に応じて授業料を減免する「スカラシップ制度」という特待生制度を設けています。授業料は最長4年間減免され、減免された授業料の返還の義務はありません。推薦型選抜で合格した受験生でも、スカラシップチャレンジを申請することで、挑戦できる制度もあります。詳しくは、二次元コードからご確認ください。

成績優秀者の4年間の授業料を最大100%減免!



ボート部



ボート部の目標は、全日本の付く大会においてのメダル獲得です。ひとつの共通した目標に向かって、全員がここから協力し、ただひたすらに努力を続けるのは尊いものです。一緒に全国の舞台で戦いましょう。

活動時間 火～木曜日 7:30～9:00／授業終了後
土・日曜日 8:40～11:30
15:00～18:00

活動場所 体育館第2・第5アリーナ
長良川国際レガッタコース

部員数 15名(男子:13名／女子:2名)



監督 武良 誠

日本体育協会公認マスターボート上級コーチ
JOCナショナルコーチアカデミー修了
1986年～1987年 全日本選手権(カヌー)金メダル
1993年 全日本選手権(カヌー)金メダル
アジア選手権(カヌー)銀メダル
1994年 広島アジア大会(カヌー)銀メダル
2007年～2013年 ナショナルチームコーチ(U-23担当)

Boat

陸上競技部



陸上競技は他競技者との競争以上に自らの記録との闘いであり、精神的にも肉体的にも自らを成長させる必要があります。目標を実現させるには相当な努力が必要になってきます。しかし、過去の自分を越えたとき最高の景色が見えるはずです。そしてそれらは社会に出たときに必要になってくる力でもあります。4年間ともに陸上競技を通して大きく成長しましょう。

活動時間 月・火・金曜日 16:30～19:00
水曜日 14:45～18:00
土曜日 9:00～12:00

活動場所 岐阜協立大学陸上競技場
(日本陸連4種公認陸上競技場)

部員数 113名(男子:98名／女子:15名)



監督 田中 透

鹿屋体育大学大学院 修了(体育学専門群)
2015年 全日本実業団選手権 優勝
2015年 日本グランプリ 優勝
2015年 日本選手権 準優勝
2015年 アジア選手権 日本代表

Track and Field

CLUB & CIRCLE

クラブ&サークル

スポーツで高みをめざす。好きなことを追求する。仲間をつくる。
勉学以外の活動に夢中になることも、キャンパスライフの醍醐味！

約30のクラブ&サークルが活動中！

運動系クラブ 一覧 【●強化指定クラブ】

- ボート部
- 陸上競技部
- 硬式野球部
- サッカー部
- 男子バレーボール部
- 女子バレーボール部
- 女子ソフトボール部
- 駅伝部
- 男子バスケットボール部
- 卓球部
- 準硬式野球部
- 硬式テニス部
- ソフトテニス部
- 自転車競技部
- 馬術部

文化系クラブ 一覧

- 音楽サークル
- ボランティアバンド部
- 和太鼓部
- ボードゲーム部
- 写真部
- 図書館サポーターズ同好会

独立系団体 一覧

- 学生会
- 学園実行政委員会
- 自治体財政研究会
- マイスター倶楽部
- ソフトピア共同研究室
- ボランティア・ラーニングセンター
- レジャー・スポーツマネジメント研究会



Baseball

硬式野球部



チームスローガンは「感謝を形に」です。野球ができていことに感謝をし、応援してくださる地域の人々、学校関係者の方々に感謝をし、いつも支えてくれている家族・チームメイトに感謝をする。我々は言葉や態度で感謝のこころを表現できる集団をめざします。



監督 臼井 洋介

岐阜市立岐阜商業高等学校→国際武道大学
第90回 全国高等学校野球選手権大会 ベスト16
第58回・第61回
全日本大学野球選手権大会出場
第43回 明治神宮大会出場

活動時間 火～金曜日 7:00～8:30
15:00～20:00
土・日曜日 9:00～17:00

活動場所 野球場

部員数 111名(男子:110名／女子:1名)



Football

サッカー部



サッカー部は、「凡事徹底」をチームスローガンに、6カテゴリーで活動しています。TOPチームは東海学生リーグ1部。Secondチームは岐阜県社会人リーグ1部。U-19チーム、1Aチームはインディペンデンスリーグ。SecondAチームは西濃社会人リーグ1部。SecondBチームは西濃社会人リーグ2部とそれぞれのチームが各リーグに所属し目標を持って日々練習に動んでいます。高校生の皆さん、ぜひ一緒にサッカーを通して成長しましょう。



監督 寺田 亮太

京都サンガU-15→四日市中央工業高校→岐阜経済大学
JFA公認A級コーチジェネラル
47FAチーフインストラクター
2017年度～2019年度東海学生選抜コーチ
2021年度東海学生選抜監督

活動時間 火・木・金曜日 7:20～8:50／16:30～18:30
18:00～20:00／19:00～21:00
水曜日 7:20～8:50／15:00～17:00
17:30～19:30
土・日曜日 終日

活動場所 サッカーグラウンド

部員数 162名(男子:160名／女子:2名)

男子バレーボール部



男子バレーボール部は「社会で通用する人間」をバレーボールという競技を通して育成しています。時間を守る。決められたルールを守る。与えられた課題は全力で取り組む。当たり前前を当たり前前に行うことをモットーに活動しています。

活動時間 月・火・木・金曜日 18:00～21:30
土・日曜日 13:00～17:00

活動場所 第1体育館

部員数 50名(男子:49名／女子:1名)



監督 平田 勝彦

1997年 全日本実業団選手権大会 優勝
1998年 実業団リーグ 優勝
2001年 Vリーグ 優勝
2008年 バレーボールC級指導者免許取得

Men's Volleyball

女子バレーボール部



東海バレーボールリーグ1部・岐阜県大学バレーボールリーグ1部に所属しています。2019年度東海大学秋季リーグ戦で初優勝、2020年度東海大学秋季リーグ戦で優勝。2021年度春季東海トーナメント戦で優勝し、東海学連公式戦で3連覇を達成しました。部員一人ひとりにスポットライトが当たるよう全員が自分の役割・責任を持ち、さらなる高みの西日本・全日本インカレ制覇をめざしています。

活動時間 月・火・木・金曜日 18:00～21:00
水曜日 15:00～18:00
土曜日 9:00～13:00

活動場所 第2体育館(フェニックスアリーナ50)

部員数 37名



監督 中村 有壮

崇徳高等学校→大東文化大学
2005年～2008年
富士通カワサキレッドスピリッツ在籍
2018～2020年度
東海選抜監督

Women's Volleyball

女子ソフトボール部



女子ソフトボール部は、東海地区大学ソフトボール連盟に所属し、全日本女子ソフトボール選手権大会の常連校および「大学日本一」をめざし、日々精進しています。部活動の充実仲間との絆を深め、より意義のある大学生活を送るきっかけになることでしょう。あなたの貴重な大学生としての4年間を全力でサポートします。一緒に闘いましょう。



監督 宮本 武宣

九州産業大学(全日本大学野球選手権大会出場4回・明治神宮大会出場2回)
西濃選抜ヘッドコーチ(1983年～1987年)
ラグビーワールドカップオーストラリア大会チーフトレーナー(2003年)
NTTドコモ関西ラグビー部チームコーディネータ(2006年)
大垣ミナソフトボールクラブ トレーナー(2013年～2021年)
大垣ミナソフトボールクラブ コーチ(2019年)

活動時間 火～金曜日 16:30～19:30
土・日曜日 9:00～16:00
※原則月曜日はOFF

活動場所 中川グラウンド／ごうど中央スポーツ公園

部員数 13名

駅伝部



駅伝部では、東海学生連盟から出場権利のある「出雲駅伝」と「全日本大学駅伝」の出場をめざします。また駅伝部を学生の社会教育の現場とし、本学の特色を出しながら社会や地域から求められる学生の人間形成に努めていきます。



監督 揖斐 祐治

世界ジュニア選手権(日本代表)5000m 7位入賞
世界クロスカントリー選手権日本代表
都道府県対抗駅伝 区間賞1回
出雲選抜駅伝 優勝1回、区間賞1回
全日本大学駅伝対抗選手権 優勝3回、区間賞3回
東京箱根間往復駅伝競走大会 優勝2回、区間賞2回

活動時間 月・火・木・金曜日 6:00～7:30
16:30～19:00
水曜日 6:00～7:30／15:00～18:00
土曜日 6:00～7:30／10:30～13:00

活動場所 陸上競技場

部員数 28名(男子:26名／女子:2名)

Campus Map

ーキャンパスマップー

多彩な施設・設備のもとで、イキイキとした学生生活へ。



9号館

数多くのパソコンや200インチのビデオプロジェクターなどの設備環境が学びをサポートします。

体育館

1階はトレーニングルームや卓球、武道などの多目的アリーナ、柔道場、2階は球技場アリーナ。

第2体育館 フェニックスアリーナ50

バレーボール公式戦仕様2面、バスケットボール1面のアリーナ。冷暖房、音響施設完備の最新の体育館です。

図書館

約34万冊の蔵書があり、地域の学術情報サービスとして一般にも開放しています。女子学生専用コーナーもあります。

食堂 Cafe Rest 50

オシャレにリニューアルした食堂は、食欲旺盛な学生でいつも賑わっています。毎日メニューが変わるから飽きないと評判!

日本国際ポスター美術館

大学敷地内にある日本で初めて誕生したポスター専門の美術館。世界各国の貴重なポスター9,500点余りを所蔵。



岐阜の自然に囲まれた

キャンパスは開放感バツグン。

学びとスポーツの施設設備が整っており、

ここから未来の夢が広がっていきます。

- サッカーコートのすぐ側にはトレーニングルームや更衣室も完備!
- 9号館には録音スタジオなど本格的な設備も完備!



ハリヨパーク

中庭にある池には、キレイな湧水でしか生きられない天然記念物の淡水魚ハリヨが生息しています。

3号館 スチューデントプラザ

ウッドデッキのカフェテラス、売店があり、学生たちの憩いの場になっています。

野球場

内外野は水はけのよい土のグラウンド。両翼90mで夜間照明設備も完備の本格的な野球場。屋内野球練習場も隣接。

テニスコート

硬式テニス部・ソフトテニス部の練習や体育の授業で使用。4面あるオムニコートは耐久性とプレー性能に優れた全天候型。

サッカーコート

夏場でも人工芝表面の温度上昇を抑制する人工芝「ドリームターフ」。夜間照明もありたっぷり練習できます。

陸上競技場

400m×4レーン(直線6レーン)のトラックや跳躍、投擲設備、夜間照明を完備した全天候型の4種公認競技場です。



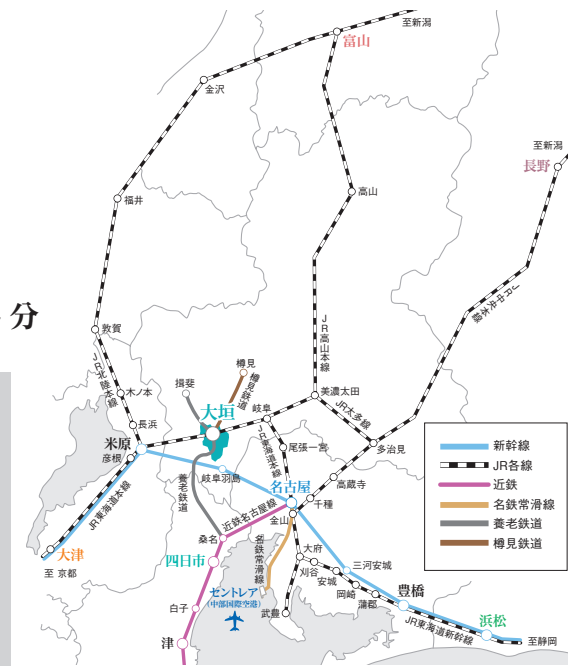
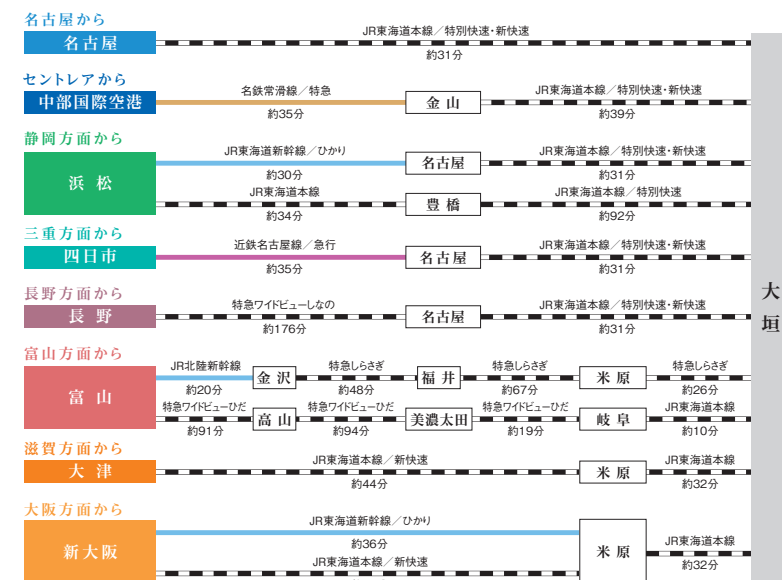
Access

ー交通アクセスー

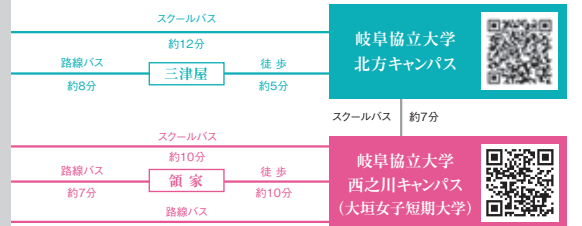
各方面から通いやすい好立地。

県内はもちろん、愛知県や三重県など各方面からスムーズにアクセス。

名古屋駅から 約31分 (最短乗車時間) + バスで 約12分



バスの詳しい時刻はこちらにアクセス



マイカー通学

最寄りのI.C.	大垣I.C.から約20分 岐阜羽島I.C.から約25分
名神高速道路	大垣西I.C.から約10分
東海環状自動車道	中川交差点から約5分
国道21号線	
無料駐車場700台以上	

大垣駅から[バス]を運行 (2022年3月31日現在)

スクールバス	北方キャンパス	西之川キャンパス
[岐阜協立大学スクール線] 大垣駅北口A乗り場 大垣駅北口B乗り場 大垣女子短大ロータリー(西之川キャンパス) 約12分 約10分 約7分	[大垣女子短大スクール線] 大垣駅北口B乗り場 大垣女子短大ロータリー(西之川キャンパス) 約10分 約7分	[大垣女子短大スクール線] 大垣駅北口B乗り場 大垣女子短大ロータリー(西之川キャンパス) 約10分 約7分

路線バス	北方キャンパス	西之川キャンパス
[大垣大野線] 大垣駅北口A乗り場 三津屋下車 約8分 約5分	[大垣大野線] 大垣駅北口A乗り場 三津屋下車 約8分 約5分	[大垣大野線] 大垣駅北口A乗り場 三津屋下車 約8分 約5分

岐阜協立大学を体感する、イベント満載の1日。

OPEN CAMPUS

要予約

大学の学びについてはもちろん、在学生とのトークや
模擬授業体験など、岐阜協立大学の魅力を体感できます!

Check Point

- キャンパスライフを体験
- 保護者・友達同伴OK
- オリジナルグッズプレゼント
- 模擬授業体験



開催日 5/22日・6/19日・7/10日・24日・8/6日・7日・21日
9/11日・25日・10/9日・11/6日・3/26日

開催日や開催内容は
ホームページをCheck!

