

本学キャリア支援課のサ ポート、学生の利活用につ いて

タイガース

伊藤巨輝
荻原凧紗
成瀬愛桜
野元哉汰
藤井朱音
山本愛翔
油井輝星

目次

1. はじめに
2. 研究目的
3. 仮説
4. 研究方法
5. 分析結果
6. 考察
7. おわりに

1.はじめに

近年、大学生の就職活動を取り巻く環境は複雑化している。

このことから、本学のキャリア支援課に焦点を当て、学生がどのように感じているのかを調査し、支援の質向上に向けた具体的な改善策を提案することにした。

2. 研究目的

学生がどのように感じているかを調査する。
岐阜協立大学のキャリア支援課のサポートを
向上させる為。（相談、就活イベントの参加
など）

学生の希望をキャリア支援課に伝え、岐阜
協立大学の就職の質を向上させる。

3. 仮説

- ・ キャリア支援課の活動内容やキャリア支援課の良さが分かればサポートを受ける人数は増えるのではないか
- ・ キャリア支援課が学生を呼びかけたらサポートを受ける人数は増えるのではないか

ヤある
キがえ
を典増
内容特は
動し、数
活動し、
活伝る
の宣け
課で受
援業を
支授トか
アのーい
リ成ポな
ヤ形サは
キアばで
・
りれの
の
・
グけ

口受
プを
援トか
支一い
職ホな
就サは
たばで
しれの
とする
象をえ
対化増
を強は
生の数
年ム人
三ラる

4. 研究方法

本学の学生とOGOBとキャリア支援課の先生方を対象として調査をした。

学生をどのように感じているのかを調査し、そのデータをもとに分析した。また、キャリア支援課の調査をもとにし、そのデータを分析した。

学生へのアンケート内容

- ・性別
- ・キャリア支援課のサポートを受けて良かったか
- ・キャリア支援課に何をしてほしいか
- ・キャリア支援課の活動内容を知っているか
- ・キャリア支援課のサポートを受けて特典が貰えるなら行きたいか
- ・キャリア支援課が就職支援プログラム強化をすれば行きたいか

5. 分析結果

サポートを受けた人数 2,641 人

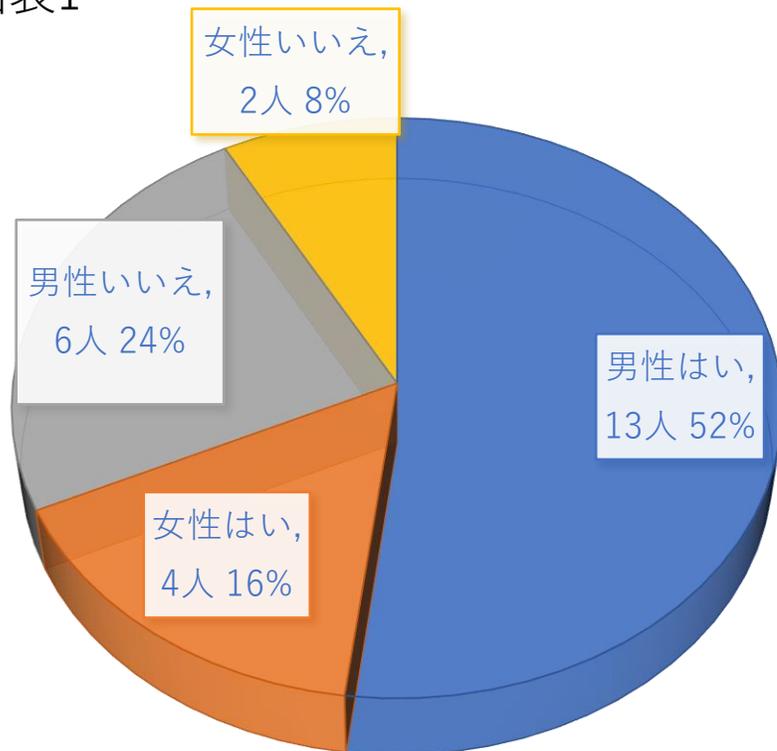
(2022 年度、2023 年度のキャリア支援課への調査結果)

学生へのアンケート (本学生の 25 人への調査結果)

- ・ 年齢 21 歳 9 人、22 歳 10 人、23 歳 4 人、24 歳 2 人
- ・ 性別 男 18 人、女 7 人
- ・ 活用回数 0 回 4 人、1 回 8 人、2 回 6 人、3 回 1 人、
4 回 3 人、不明 3 人

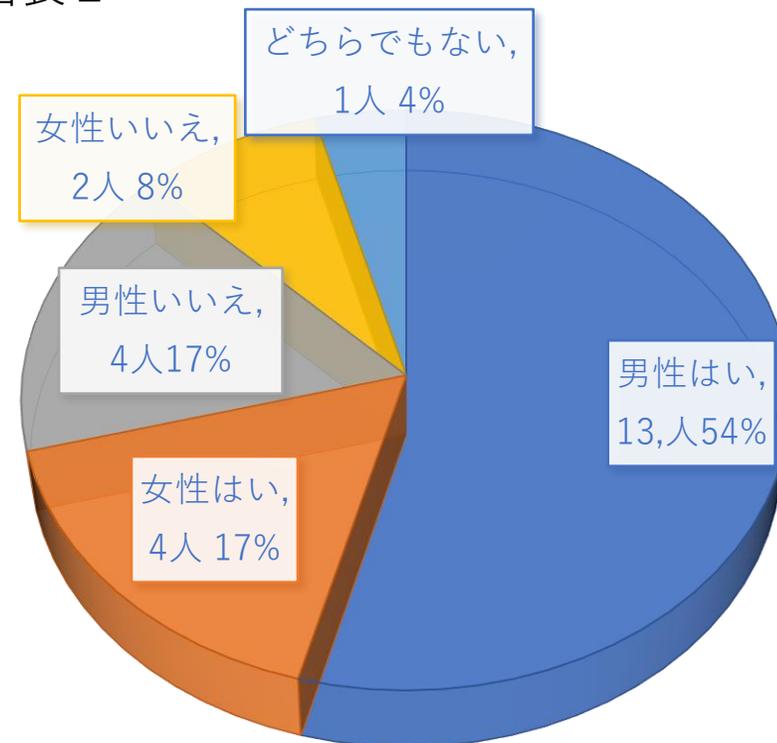
キャリア支援課の サポートを受けたいか

図表1



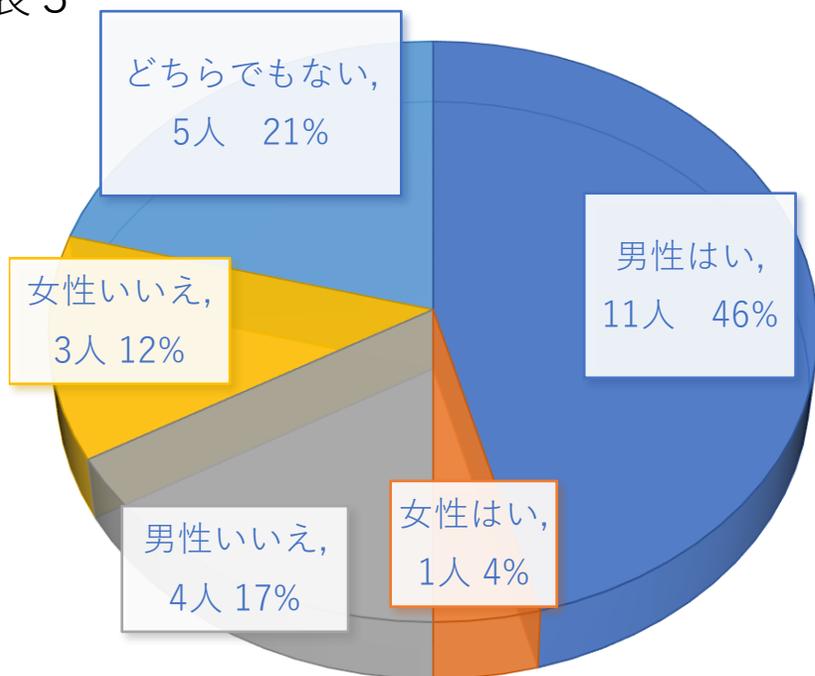
キャリア支援課の サポートを 受けてよかったか

図表2



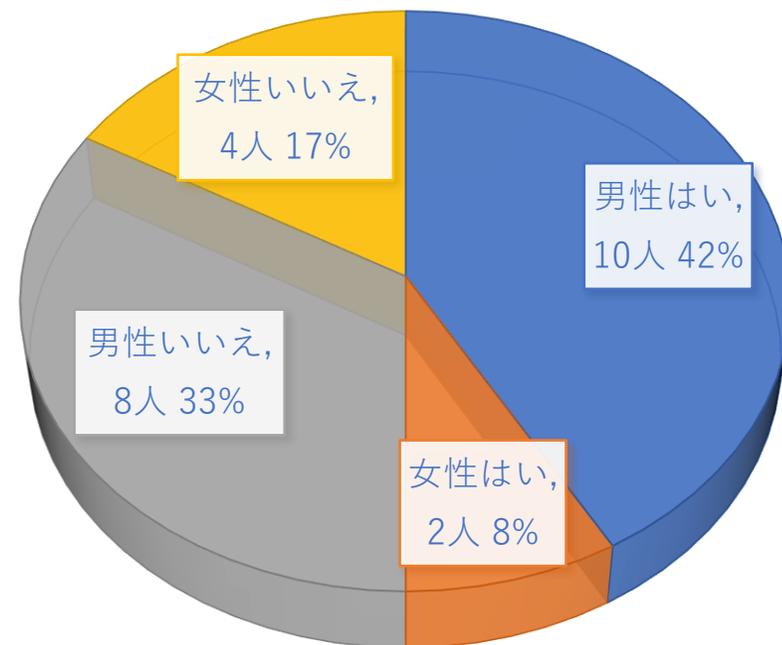
キャリア支援課が 変われば行きたいか

図表 3



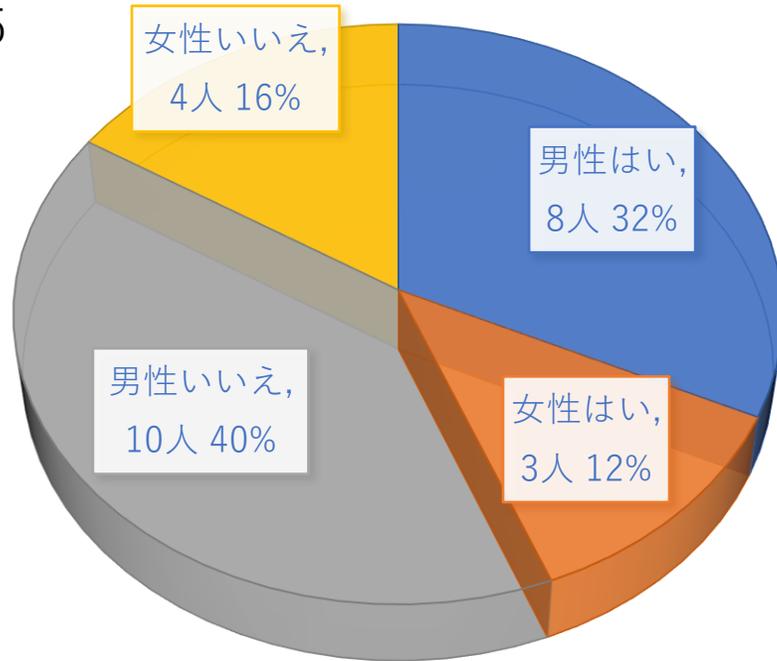
キャリア支援課の 呼び込みがあれば 行きたいか

図表 4



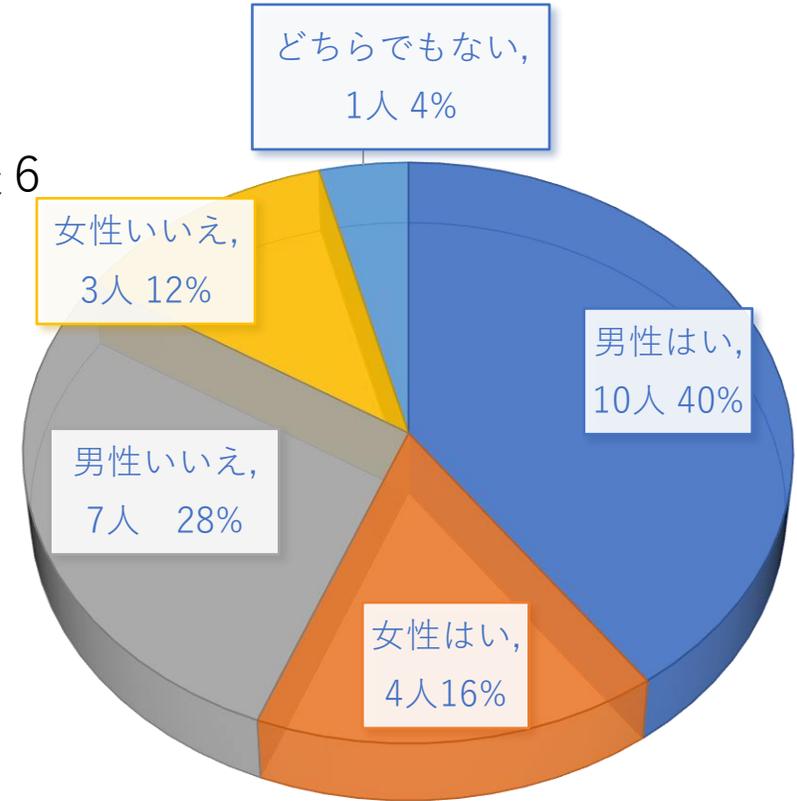
キャリア支援課の 活動内容を知っているか

図表5



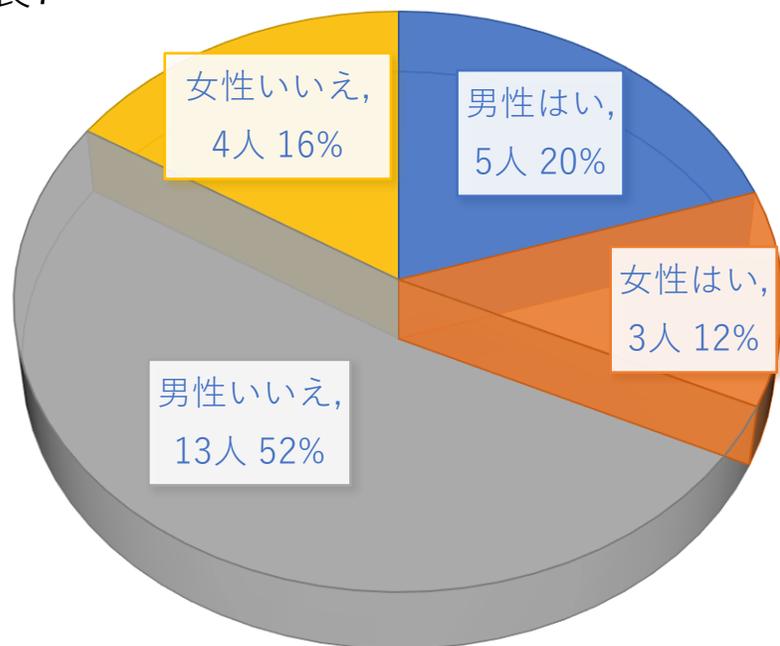
知っていたら行きたいか

図表6



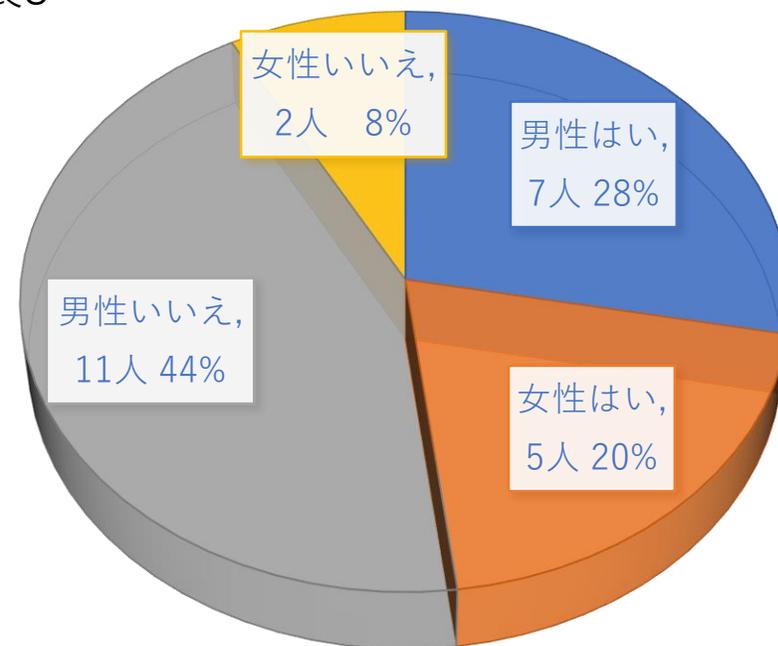
キャリア支援課の効果を 知っているのか

図表7



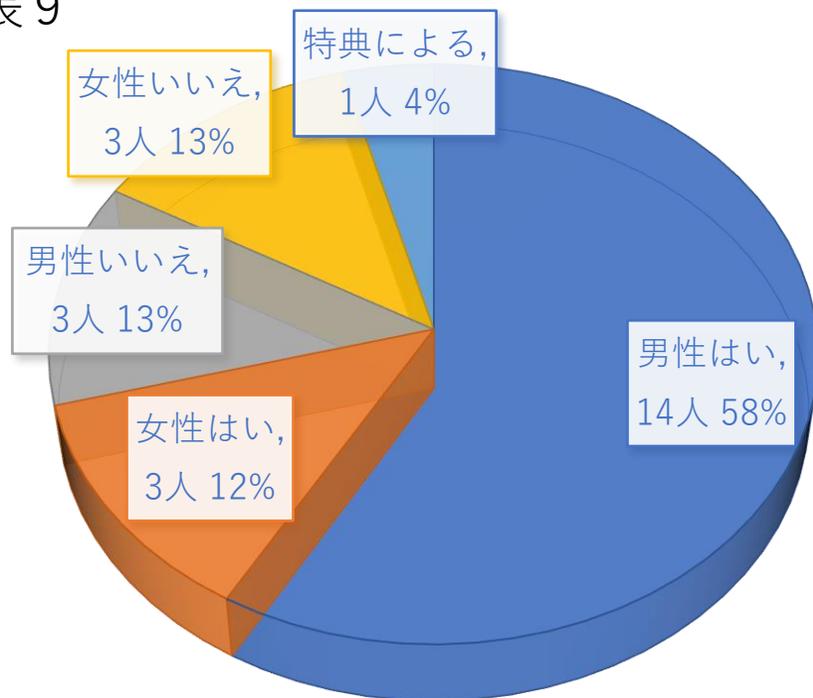
キャリア支援課の宣伝が あれば行きたいか

図表8



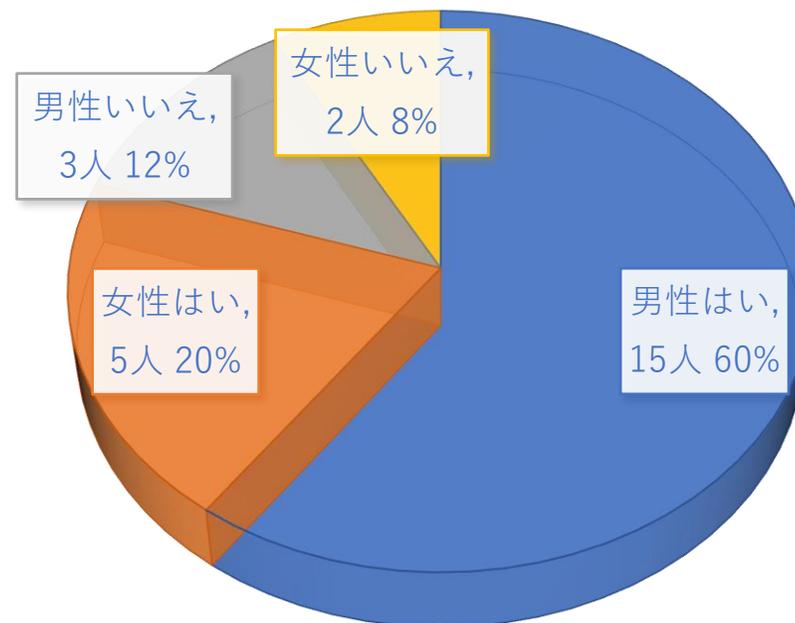
キャリア支援課の サポートを受けて特典が もらえれば受けたいか

図表 9



キャリア支援課が 就職プログラムの強化を すれば行きたいか

図表10



6. 考察

キャリア支援課のサポートを受ける学生を増やす為にも、キャリア支援課を活動を知ってもらうことが重要である。

(図表5)

面接練習のサポート

自己PRや志望動機のアドバイスなど



キャリア支援課のサポートを受けることで就職活動に余裕ができ、よりいいものに出れると考えられる。

特典がもらえる、就職プログラムの強化



サポートを受けたい人が増える

(図表 9, 10)

7. おわりに

キャリア支援課は就職活動において支えになると感じている学生が一定数存在した。

キャリア支援課に対しては「話を聞いてほしい」、「企業情報の詳細を調べてほしい」、「対応人数を増やしてほしい」といった具体的な要望が寄せられた。

これらの要望に応じることで、より多くの学生にとってキャリア支援課のパフォーマンスがさらに良くなり、サポートを受ける学生数がより高まる。

全体として、キャリア支援課の支援が、学生の就職活動において有意義であり続けるためには、学生が求めるサポートをより明確に把握し、具体的に個別的な支援を行うことが重要であると考えられる。