

# GKU Now

2020.11 Vol.100



## CONTENTS

- 【特集】岐阜協立大学グランドデザイン……………2
- 表紙のひと ……………4
- Close-up OB ……………4
- 内定者報告 ……………5
- キャリア支援課だより……………5
- 2019年度 学校法人大垣総合学園決算報告…………6
- お知らせ ……………8

ポストコロナ時代の  
ニューノーマルに向けた  
岐阜協立大学の取り組み



森 誠一  
経済学部長  
(経済学部教授)



中川 裕司  
経営学部長  
(経営学部教授)



## 第3回 ポストコロナ時代のニューノーマルに向けた 岐阜協立大学の取り組み

学長 竹内 治彦

### 後期授業のスタート

岐阜協立大学は2020年度後期、全面的に対面授業でスタートしました。後期に全面的対面授業を予定している大学は文部科学省調査では9月末段階、全国で19%でした。岐阜県は大都市圏にも近く、人口当たりの発症件数は全国平均よりもやや高い状況に一時ありました。そうした中で、敢えて全面的対面授業に踏み込むことは、大学も準備を重ねるとともに、学生の皆さんの活動への高い期待と信頼に基づき、学生、教職員と力を合わせて、対面授業により大学を盛り立てていくという意思に支えられて実現できたと思っています。

実際に対面の授業をスタートしてみると、明るい表情の学生さんに出会うことができ、大変うれしく思っています。後期から食堂の混雑緩和のために導入したキッチンカーに行列ができ、嬉しそうにお店を巡る学生さんの姿を見ることもで

きて、大学生生活の楽しさはこういうところにもある、と改めて感じることができました。

もちろん、感染症対策はしっかりと継続せねばなりません。毎朝の検温だけでなく、大学に来た時には大学での検温を必ず全員にしてもらっています。マスクの着用は言うまでもありません。今のところ、本学では教室間の移動時も、ほとんどの学生がマスクをしており好印象を持っています。テレビなど他の映像等で、マスクをはずしておしゃべりしている大学生の姿を見ることもあったのですが、本学ではそのような姿はほとんどみかけることがない点、新しい日常が浸透してきていると安心しています。

教室では距離をとった着席に協力してもらっています。それでも、同じ時間、空間を共有する中での学生同士の学びあいの機会は増えていると思います。また、前期のリモート期のノウハウを活用し、教材の配布や出席などが大幅に電子化

されている点も、教育環境を非接触型にできているところだと考えています。課題の提出等の電子化は、より厳格に期限通りの提出が求められ、学修に緊張感が増すことでしょう。

検温の習慣や手指衛生の徹底などは、それ自体は大学の学びと無関係な些細なことではありますが、そうした些細な生活習慣を毎日、しっかり実行できる規律意識を身に着けることは、学修活動、クラブ活動、そして、将来の進路開拓にとって良い方向に作用します。大人になると疎かになりがちな基本的なことですが、感染症対策には、そうした基本の徹底こそが必要であり、前向きに取り組んでいただきたいと思っています。

残念ながら、感染リスクはまだ過去のものになったわけではありません。大学としても、今後、新しく開発されたばかりの、1価銅イオンで抗ウイルスコーティングされたマットを、食堂や窓口に設置し、飛沫感染対策を追加的に実施します。学生の皆さんも引き続き、感染症対策を十二分に心がけ、自分たちの有意義な学生生活を自覚的積極的に守り、有意義な学生生活をお過ごしいただきたいと思っています。



全 国 初

イビデングループが開発した「抗ウイルス機能マット」を学生が利用する食堂や窓口カウンターに導入し、ウイルス対策をさらに強化します。

## 協立大オンライン授業の取り組み

新型コロナウイルスの感染拡大は学生の学びに大変な困難をもたらしましたが、岐阜協立大学では、“学生の学びを止めてはならない”、そんな思いから、2020年前期の授業は4月からいち早くオンラインで開講しました。入学生は、大学に通うことができないままにオンライン授業開始となったため、本学システムを利用して、単に資料を配布するだけではなく、履修方法等を説明する動画の配信や、電話で大学に相談できる機会を設けました。新入生の対応力もあり、オンライン授業はスムーズに進めることができました。



2020年度入学生のためヴァーチャル入学式を制作しYouTubeで放映

2. 地元商工会議所、飲食店と連携した学生の喫食支援(学部生対象)  
大垣商工会議所の「大垣 Eats あとめし商品券」制度を利用し、学部生一人当たり、11,000円分の金券を支給しました。
3. 学費納付期限の延長(学部生、大学院生、別科生対象)  
通常学費納付期限は4月30日、延納期限は6月30日の規定ですが、この日程を、学費納付期限5月29日、延納期限7月20日と延長しました。
4. 奨学金制度  
給付型の岐阜協立大学奨学金の学費補助制度の拡充を行いました。また、「学生支援基金」、「親和会学生支援基金」など貸与型の奨学金の情報もあわせて学生に積極的に周知しました。

### 支援を受けた学生の声

- オンライン授業は5月ごろまでスマートフォンで受けていましたが画面が小さくて見づらかったです。学修環境整備支援金の支給を受けたおかげで、欲しかったiPadが買えました。(公共政策学科2年/桑原さん)
- 私のノートPCは古かったので、就職活動でオンライン面接のときよくフリーズしてしまいました。学修環境整備支援金の支給で新しいノートPCも買って内定もいただきました。(経済学科4年/林さん)
- 一人暮らしなので、夕食で大垣 Eats あとめし商品券をよく使っています。初めて住んだ町で知らないお店をまわられたのも楽しかったです。(スポーツ経営学科1年/安部さん)

## 学びのプラットフォームとツールで オンライン授業をサポート

早期のオンライン対応が可能となったのは、学びのプラットフォーム「学生ポータル」と学びのツールOffice365®のICTツールを利用していた経験があったからです。

学生にとって、大学に通えないのはつらいことだったと思います。しかし、テレワークがニューノーマルとなるこれからの社会において、在学中にオンライン対応力をつけることは重要と考えます。

岐阜協立大学は、コロナ禍だからオンラインではなく、将来社会で求められる力を養うためにオンラインの強みを生かした教育を今後の対面授業の実施にあわせて目指します。

### 岐阜協立大学のオンライン授業の形態

資料配布型授業	学生ポータルに自宅学習できる資料を配布し、毎回の授業ごとに課題が出され、提出された解答やレポートに教員がフィードバックを行います。
オンデマンド型授業	学生ポータルにアップロードされている動画を見るオンライン授業です。期間内は自分の好きな時間に視聴ができます。複数回再生することが可能なので聞き逃す心配もありません。
同時双方向型授業	Office365®のTeamsアプリを使用し、オンライン上でリアルタイムに教員と学生が、双方向のコミュニケーションを取りながら授業が進みます。学生たちは、オンライン上にある1つのファイルに同時にアクセスして発表用資料をグループで作ったり、それを使って、プレゼンテーションを行ったりすることもできます。

## 経済的支援で学生の学びをサポート

新型コロナウイルス感染症拡大の影響が広がる中、岐阜協立大学では学生に安心・安全に大学生活を送ってもらうため、新たな支援制度を含む「緊急支援」をパッケージとして示しました。

1. 学修環境整備支援金の支給(学部生対象)  
遠隔講義を受講するための通信環境などを整備する補助として、学部生一人当たり20,000円を支給しました。

## 感染予防対策を徹底したニューノーマル

前期はオンライン授業を積極的に進めてきた本学ですが、多くの1年生から「大学に来て友人をつくりたい」との声が寄せられたことから、後期から文部科学省のガイドラインを遵守し感染予防を徹底したうえで、学生にキャンパスで学び機会をできるだけ多く提供できるよう、対面授業を再開しています。学生が同じキャンパスに通い、友人たちとの関係を築き、そうした人間関係の中で協立大生としてのアイデンティティを築き、その礎のもと社会で活躍する人間に成長する場となることも大学の役割と考えたからです。

感染予防を徹底するため、対面授業再開ガイドラインを設け、非接触体温検知器やパーティションの設置、三密環境を作らない教室や学内施設の配置や掲示、行動記録・健康観察票による健康状態等の確認を行っています。もちろん学生および教職員には、マスク着用・手指消毒、手洗いの励行・3密を避ける行動意識などガイドラインの遵守を積極的に周知しています。



## 表紙のひと



経済学部長・教授 森 誠一

### 経済学部の特徴を教えてください

本学部の特徴は、大きく3点あります。まず、経済学は「社会の複合的な仕組みを学び、それをどのように改善したら人々がより幸せになるか?」を追究する学問といえます。本学部は、この社会の公益・公共に貢献する学問を学ぶ場であり、刻々と変化する多様な現実社会に合理的な根拠をもって対処できる人材を育成します。次いで、本学部では、人々の生活圏から多様に学びを深める科目が充実しています。その充実が科目に依拠するだけでなく、1年生からの基礎演習や企業経営の分析を深める企業人育成、福祉職を含め公務員試験対策などの少人数教育に依る肌理の細かい学生指導の実施において明瞭です。3つ目に、本学部は、理論と実践の交差する場を提供します。つ

まり教室での座学的学びだけでなく、地域社会との連携で学ぶ「地域実践型アクティブラーニング」に特徴があり、自治体や商工団体をはじめ地域の様々な主体と積極的に連携した学びの場が豊富です。例えば、学生を軸に運営されているマイスター倶楽部やボランティア・ラーニングセンター、あるいは自治体財政研究会などの活動があります。このように学生が主体的に社会の仕組みを学び、課題を自ら見出し、その解決に向けて自らの意見をもって他者と議論し、合意形成を経て発信・行動するように自身を錬成する場を提供しています。

### 先生の研究テーマについて教えてください

専門は進化生態学と社会行動学でおもにハリオを含むトゲウオ科を題材に研究しています。第12回生態学琵琶湖賞受賞し日本魚類学会自然保護委員会委員長や生き物文化誌学会理事などで活動しています。国土交通大学校でも講義をし国交省や文化庁等の委員長を含む行政委員、また福井県や三重県文化財審議委員等を務めています。震災前から岩手県大槌町などで湧水生態を継続調査し、復興に地域特性を活用すべく「郷土財活用エリア」を設定し行政事業に監修参加、自然が加速的に人工化される現状のなかで環境保全を考え、河川工学や土木行政、民俗学などの視点を網羅し、実際の地域活動を拡散促進中です。NatureやScienceの発表論文に共同参

画をはじめ著書・論文が多数あり、また、NHK「生き物地球紀行」や「ダーウィンが来た」、映画「はりんこざわめく自然」など監修・製作し、自然環境の保全に向けて周知・啓発を継続しているところです。

### 学生に向けてメッセージをお願いします

大学は、自分自身を大きく成長させることができる「飛躍の場」です。この飛躍とは、社会における自身の方向性を見据えることを意味します。つまり、自分自身がいかにか社会とつながっているかを、一般論や演習による専門知識をもとに、資格取得や就職試験の対策、クラブ活動、ボランティア活動あるいは仲間・同窓形成など多くの機会を通して理解する時期ともいえます。この機会を自身の飛躍のため効果的に位置づけて、仲間とともに大学生活を思いっきり楽しみ、充実したものに自ら育てていってください。



いなべ市小学校講座の様子



経営学部長・教授 中川 裕司

### 経営学部の特徴を教えてください

経営学部には「情報メディア学科」と「スポーツ経営学科」が配置されています。

情報メディア学科ではビジネス(経営全般)・マーケティング(企業の市場創造活動)・アカウントニング(会計)の履修コースを学べます。ビジネスコースとマーケティングコースでは「リテールマーケティング(販売士)」の資格と連結している正課授業が存在し、卒業後は営業職への就職が有利です。アカウントニングコースは資格講座として「日商簿記2・3級」が準備されており、経理を目指す就職が有利になります。

また「ファイナンシャルプランナー(FP)」の資格と連結する正課授業もあり、卒業後は金融関係、すなわち銀行、証券、不動産関連の企業への就職が有利になります。

スポーツ経営学科で取得できる資格は教員免許状(中学(保健体育)高校(保健体育・商業))、レクリエーション・インストラクターなどがあります。履修コースは、スポーツビジネスコースとスポーツ教育コースが配置されています。前者の就職先はプロスポーツやスポーツ関係、後者の一番の特徴は「保健体育」の教員資格の取得です。

### 先生の研究テーマについて教えてください

ファイナンス(経営財務論)です。日本の経営財務論は会計学から成り立ちましたが、現代ファイナンスは高度な数学を用いて分析される研究者も多く、大学院で数学や物理学の理論的専攻者や実証研究分野では工学専攻者が多数おられます。私自身は経済学部出身で、博士後期課程に経営学研究科を修了しました。社会科学系の研究者は「理論」または「実証分析」を中心に行っている研究者が大多数だと思いますが、私は双方とも興味があります。実際博士論

文でも1部では理論、2部では実証分析で提出しました。株式の売買取引毎のデータはティックデータと言われますが、こうしたデータを分析することで瞬間的な株価の動きを予測しようという動きも見られます。

### 学生に向けてのメッセージをお願いします

2020年度前期はコロナ禍によって、主にTeamsによるリモート授業になり、後期授業からは対面授業が再開されました。就職面接でもZoom等を使用したりリモート面接が多くの企業で採用されています。これからは様々な情報メディアを用いた授業や就職活動が行われる時代になります。学部学科に関係なく、こうしたアプリケーションが使えなければ、将来像も見えてきません。ぜひ大学の授業以外にも社会を見るアンテナを張っていってください。



## Close-up OB



東海東京証券株式会社  
高峰菜里さん(旧姓:河野)  
[2013年度 経営学部  
スポーツ経営学科卒]  
(岐阜県 岐阜農林高校出身)

### 現在の業務内容ややりがいについて教えてください

東海東京証券株式会社のマネーフサカエチカ店(名古屋市)でチーフとして、保険・証券・住宅ローンの相談、提案を行う業務に従事しております。来店型の店舗で新規のお客様が多く、相談から提案、そして契約まで信頼関係を構築していきます。お客様に喜んで頂くこと、そして営業職として目標の数字を達成することに仕事のやりがいを感じています。

### 在学中はどのような大学生生活を送っていらっしゃいましたか

国内外問わず多くの場所に足を運びました。大学の主催で、東日本大震災の被災地にボランティア活動で訪れ、震災の恐ろしさや、人と人の繋がりの大切さを学びました。また、カンボジア訪問やハワイ語学留学など様々な経験をし、視野を広げ多くのことを学びました。大学で学んだことで役立っていると思われることは何ですか

専攻していたゼミです。研究はもちろん、研究内容を卒業の集大成として一つのことを成し遂げることの達成感、そして



卒業式 竹内ゼミ記念写真

自分で考え行動できる力の礎となり、現在の仕事の自信へと繋がっています。また、今でもゼミ仲間とは交流があり、かけがえのない仲間との出会いにもなりました。

### 在学生・高校生に向けて一言メッセージをお願いします

大学時代に何を学ぶかは自分次第です。限りある時間の中で何事もスポンジの様に沢山のことを吸収し今を精一杯頑張ってください。きっと、岐阜協立大学で学んだことが社会に出て役に立つと思います。

ハワイ大学語学研修の思い出(写真左)



## 内定者報告

### 内定先 一 (株)JR東日本サービスクリエーション

経営学部スポーツ経営学科 林千華さん  
(石川県 星稜高校出身)



周囲の人の意見に流されるタイプだった私が、就職活動を通して自分の人生を主体的に考え、自分の意見を伝えることができるようになりました。飛行機、ホテルなどでアテンド業務をしたいという思いがずっとあった私は、内定先の会社のインターンシップと会社説明会に参加し、想像以上の魅力を感じ迷わず「絶対ここに入社したい」と第一志望に掲げたことで、他の会社への志望が考えられなくなりました。心配してくれた家族や友人から、1社だ

就職活動で変わったわたし  
流されない自分になった

けに絞らず複数の業界や会社に応募することを強く勧められた私は3年生の1月まで迷いました。視野を広げるため、内定先企業以外の業界の会社も何社かは志望しましたが、活動を進めるほどに第一志望の企業の選考を受ける自信がついたと思います。正直、不安はありました。選考の1ヶ月前は眠れなかったり何も手につかない日々を過ごしました。しかし部活動で培った「日々の練習の積み重ねが本番に生きる」ことを就職活動にも活かしかがで念願の企業で内定をいただけました。また、家族や女子バレーボール部の友人たちの応援があったからこそ不安な気持ちを切り替えられたと感謝しています。

### 内定先 一 (株)大光

経営学部情報メディア学科  
王春成(オウシュンセイ)さん  
(中華人民共和国出身)



就職活動を通して日本の会社で必要とされるビジネスマンの視点や観点から、私の心構えや姿勢を含めたビジネススキルを身につけることができたことは、大きな成果です。私はやりたいことが見つけれないまま中国の大学を卒業後、日本に留学しました。大学では経済・経営の基礎知識を身に付け、メディアを専門的に学ぶ中でパソコンや様々なアプリケーション

就職活動で変わったわたし  
日本企業で必要な  
ビジネススキルが身についた

の操作を覚えしました。留学生なので日本人より就職が難しいと思い、就職活動の準備を1年生後期に中期インターンシップに参加し日本の職場の雰囲気を経験することを契機に始めました。苦勞したことは履歴書です。留学生の私がなぜ応募するのか、そこで何をしたいのかを調べて書くのは企業研究も含め大変でしたが、キャリア支援課に何度も行って相談しました。コロナ禍で1月以降は企業説明会が中止になったため、人事担当の方に質問メールを何度も送ってコミュニケーションをとったことも苦勞しましたが、ゼミの先生が手伝ってくださったことに感謝しています。

### 合格 一 岐阜県小中学校事務職員

経済学部経済学科 直井和哉さん  
(岐阜県 郡上高校出身)



私の就職活動を振り返ると、もともとメンタルが弱い私が、途中であきらめず最後までやり抜くことができることを実感できた活動でした。コロナ禍での就職活動は苦勞と不安の連続でした。特に苦勞したことは「自己分析」・「履歴書」・「面接」の3つです。大学で様々な活動を行ってきたので、初めは楽に書けると思いましたが、いざ履歴書に書くときにどうしたら相手にうまく伝わるかを模索するところに非常に苦勞しました。緊張

就職活動で変わったわたし  
逃げない自分変わった

するタイプなので、面接では頭の中が真っ白になってしまうことがあり、コロナ禍のため練習の機会を持ってなかったものの、PAC支援室の先生にご協力いただいてオンラインで模擬面接していただいたり、文章の構成を一緒に考えていただいたりしました。自己分析に関しては自分でやろうと思っても主観的になってしまうので、先生や大学・高校の友人に頼んで意見をもらいながら分析を進めることでしっかり自己分析することができました。最後まで逃げない自分変わったのは先生や友人など周りの支えがあったからです。

### 内定先 一 パナソニック コンシューマーマーケティング沖縄(株)

経済学部公共政策学科 前武當一斗さん  
(沖縄県 小禄高校出身)



もともと自信のない私が変わったのは、就職活動で自分の弱点を見つめ直したことで、将来のための決断ができたからです。私の就職活動は、コロナ禍と進路への迷いの影響で、4年生の5月まで具体的な行動が起こせませんでした。6月に地元の民間企業に就職する決断をした結果、本気で活動に取り組む決心ができましたが、コロナ禍で合同説明会も中止になり、企業の求人を探して自分から会社に電話し応募

就職活動で変わったわたし  
想いを自信を持って伝えられる  
自分になった

ができるかどうかを確認しました。大学の先輩たちが就職した企業の情報もキャリア支援課から提供があつてとても役立ちました。また、大学が提携する地元の就職支援機関の方も親身になって支援してくれたので、求人情報検索や先輩のいる企業の紹介、履歴書添削、面接指導なども助かりました。大学の授業がオンラインになったことで、ずっと家族や友人がいる地元で滞りながら活動できたことは、Uターン就職を希望する私にとって、お金もありませんが、何より孤独感を抱えなくて済んだことが本当によかったです。

## キャリア支援課だより「Go To Career!」

本学は、コロナ禍での就職活動支援として、Zoomでの就職相談(模擬面接指導も含む)、メールでの履歴書添削、Web面接時の場所の提供などを行いました。3年次生向けには「Web面接対策講座」の開催を予定しています。

インターンシップに関しては、単位認定が伴うものを中止する大学がある中、実習時間の弾力化、様々な形態への対応、何よりも学生自身の健康管理(キャリア支援課で独自に作成した健康管理カードの持参)を重視して、多くの学生を実習先へ派遣しました。本学学生を受け入れてくださった企業様・団体様、ありがとうございました。

就職活動において、新型コロナウイルス感染症の影響はありましたが、学生の就職支援には、工夫をこらしながら、ソフト面・ハード面の両面で充実を図っています。現在、内定先が無い学生、就職先について悩んでいる学生、就職活動をどの様に始

めたらよいか分からない学生など、悩んだり、困ったりしたらまずは「Go To Career!」。キャリア支援課スタッフ一同、学生に寄り添った就職支援を心掛けてまいります。

さて、新型コロナウイルスの影響は、就職活動の様式を大きく変えました。しかし、就職活動に使うツールは変わっても、本質は変わっていないと思います。

今回、あらためて、在学中に身につけてほしい力をお伝えします。

#### 自主性と創造力

教育課程内外の活動に積極的に取り組みましょう。「大学の授業、クラブ活動などを頑張りました。」だけではなく、目標を立て、どう取り組み、その結果として自分自身がどう成長したかが大切です。

#### テキストコミュニケーション力

社会では「リモートワーク」という仕事のスタイルが

定着し、対話でのコミュニケーションに加え、文字だけのコミュニケーションが重要になっていることから、人の話を聞く、分からない言葉は調べる、単語で会話をしないなどを意識しましょう。

#### デジタルマインド・ITスキル

入社後すぐに活躍できるデジタルマインド、ITスキルが求められます。教育課程において情報リテラシーを身につける以外に、「資格講座」において情報系の資格取得にチャレンジしましょう。

#### 情報収集力

広く情報を収集しましょう。新聞を読んだり、長期休暇を利用してインターンシップに参加しましょう。「百聞は一見に如かず」です。就職活動はいきなり「全国大会」です。「岐阜協立時間」ではなく「首都圏時間」を意識しましょう。オンラインは首都圏の学生が出身地の企業にアクセスすることを容易にしました。

## 財務の概要

学校法人大垣総合学園の財務の概要についてご報告します。

資金収支計算書では、翌年度への繰越支払資金は38億4,928万円となり、前年度の繰越支払資金より7,187万円増加しました。

事業活動収支計算書では、事業活動収入計から事業活動支出計を差し引いた単年度の事業活動収支差額は3億2,108万円の支出超過となり、翌年度繰越収支差額は28億6,132万円の支出超過となりました。

### (1) 資金収支計算書

「資金収支計算書」は、当該会計年度(4月1日～翌年3月31日)の諸活動に対応するすべての資金(現金の出入り)の動きを表したものです。資金収支の内容について、主な科目を説明します。

#### ① 収入の部

〔学生生徒等納付金収入〕 22億1,305万円

授業料、入学金、実習料、教育充実資金等の収入です。学費納付者数の増加により8,346万円増収となりました。

〔寄付金収入〕 2,639万円

後援会組織からの寄付金等を受け入れました。

〔補助金収入〕 3億7,327万円

国庫補助金、地方公共団体補助金等の収入です。国庫補助金は私立大学等経営強化集中支援事業及び私立大学等改革総合支援事業が採択され3億7,074万円となりました。

〔資産売却収入〕 2億円

有価証券の売却収入2億円です。

〔付随事業・収益事業収入〕 2,483万円

国土交通省、大垣市等からの委託事業を受け入れました。

〔受取利息・配当金収入〕 1,195万円

定期預金及び有価証券等の利金です。

〔前受金収入〕 6億6,546万円

2019年度末の入学手続者納付金です。入学手続者の増加により2,277万円増収となりました。

〔その他の収入〕 3億799万円

有価証券の運用替えとして減価償却引当特定資産1億円を取崩しました。その他、前年度退職者の退職金交付額及び前年度受託事業費の未収入金等6,311万円及び周辺会計(後援会等)における年度末残高を受け入れました。

#### ② 支出の部

〔人件費支出〕 15億9,531万円

専任教職員等の給与及び退職者への退職金です。

〔教育研究経費支出〕 7億6,840万円

学生への奨学事業(学費減免、私費留学生奨学金等)、課外活動助成事業(強化・準強化指定クラブ合宿費、遠征費等)、学部学科運営費です。

〔管理経費支出〕 2億5,121万円

広告費や高校訪問等の学生募集経費、スクールバス運営費です。

〔施設関係支出〕 1,795万円

大垣女子短期大学A号館空調設備の更新を行いました。

〔設備関係支出〕 8,664万円

岐阜協立大学看護学部設置に係る機器備品、大垣女子短期大学臨床実習室映像配信システムを整備しました。

〔資産運用支出〕 3億2,000万円

有価証券1億円の運用替え、施設更新の原資である特定資産2億円を積み立てました。

### 資金収支計算書

2019(平成31)年4月1日～2020(令和2)年3月31日まで

(単位:千円)

収入の部			
科 目	2019年度	2018年度	差 異
学生生徒等納付金収入	2,213,054	2,129,587	83,467
手数料収入	39,323	35,928	3,394
寄付金収入	26,397	43,829	△ 17,432
補助金収入	373,277	489,554	△ 116,277
資産売却収入	200,000	400,000	△ 200,000
付随事業・収益事業収入	24,830	25,664	△ 834
受取利息・配当金収入	11,953	11,557	395
雑収入	59,286	88,354	△ 29,067
前受金収入	665,463	642,693	22,770
その他の収入	307,998	845,970	△ 537,972
資金収入調整勘定	△ 698,939	△ 676,036	△ 22,903
当年度収入の部小計	3,222,644	4,037,105	△ 814,460
前年度繰越支払資金	3,777,406	3,914,197	△ 136,791
収入の部合計	7,000,051	7,951,303	△ 951,251
支出の部			
科 目	2019年度	2018年度	差 異
人件費支出	1,595,312	1,623,272	△ 27,960
教育研究経費支出	768,402	779,044	△ 10,642
管理経費支出	251,212	245,652	5,560
施設関係支出	17,950	445,131	△ 427,180
設備関係支出	86,645	151,254	△ 64,609
資産運用支出	320,000	803,634	△ 483,634
その他の支出	171,137	169,667	1,470
資金支出調整勘定	△ 59,894	△ 43,761	△ 16,132
当年度支出の部小計	3,150,766	4,173,896	△ 1,023,129
翌年度繰越支払資金	3,849,284	3,777,406	71,878
支出の部合計	7,000,051	7,951,303	△ 951,251

※上記の表の金額は千円未満を切り捨てている為、合計など金額が一致しない場合があります。

### (2) 事業活動収支計算書

「事業活動収支計算書」は、資金の移動を伴わないもの(現金の出入りの他に消費していくもの)として、減価償却額や退職給与引当金繰入額などを計上し、当該会計年度の事業活動収入及び事業活動支出の均衡状態を表したもので、学校法人の経営状況を示し企業会計の「損益計算書」に当たるものです。

また、教育活動収支、教育活動外収支、特別収支の3つの区分会計を導入し、学校法人の経常的活動、臨時的活動に分けて収支を明らかにしています。

さらに、学校法人は安定的かつ持続性保持のために基本金という企業会計とは異なる処理をしています。基本金は、将来校舎等の再取得に必要な基金として積み立てることを目的としているため、当該年度の収支差額から控除した上で収支バランスをみるという点が学校法人会計の特徴です。

なお、事業活動収支計算書の収支科目の多くが資金収支計算書の収支科目と共通していますので、事業活動収支計算書固有の内容について主なものを説明します。

### ①収入

事業活動収入計は、学校法人の負債（返済義務のない収入）とされない収入の合計です。従って、資金収支計算書の収入から資金の動きだけを示す「前受金収入」、「その他の収入」、「資金収入調整動定」等は除かれます。

〔その他の特別収入〕 441万円

科学研究費補助金による物品の取得及び団体・個人から寄贈された図書等を現物寄付として計上しました。

### ②支出

事業活動支出計は、資金収支計算書の資本的支出にあたる「施設関係支出」、「設備関係支出」の代わりに「教育研究経費」及び「管理経費」に減価償却額を加算し、資金の流れだけを表す「その他の支出」等は除かれます。減価償却額は、建物や機器備品などの固定資産の当期償却額を計上しています。

〔資産処分差額〕 1,135万円

教育研究用機器の更新に伴う除却損を計上しました。

### ③基本金

〔基本金組入額〕

第1号基本金は、教育研究用機器、管理事務システム及び研究用図書を取得した結果、3,598万円の組入れとなりました。

基本金組入前当年度収支差額	△ 321,085	△ 259,147	△ 61,938
基本金組入額合計	△ 35,982	△ 46,247	10,265
当年度収支差額	△ 357,068	△ 305,395	△ 51,672
前年度繰越収支差額	△ 2,504,258	△ 2,398,329	△ 105,928
基本金取崩額	0	199,466	△ 199,466
翌年度繰越収支差額	△ 2,861,326	△ 2,504,258	△ 357,068

(参考)

事業活動収入計	2,758,606	2,831,264	△ 72,658
事業活動支出計	3,079,691	3,090,411	△ 10,719

※上記の表の金額は千円未満を切り捨てている為、合計など金額が一致しない場合があります。

### (3) 貸借対照表

「貸借対照表」は年度末における資産、負債及び基本金等の状況を表したものです。資産の部の合計は、179億682万円となり、前年度末に比べて2億8,837万円減(△1.6%)、負債の部の合計は、13億3,009万円となり、前年度末に比べて3,271万円増(2.5%)、純資産の部は、165億7,672万円となり、前年度比3億2,108万円(△1.9%)の減少となりました。

貸借対照表 2020(令和2)年3月31日

(単位:千円)

### 事業活動収支計算書

2019(平成31)年4月1日～2020(令和2)年3月31日まで

(単位:千円)

科 目	2019年度	2018年度	差 異	
教育活動収支	学生生徒等納付金	2,213,054	2,129,587	83,467
	手数料	39,323	35,928	3,394
	寄付金	32,335	24,552	7,782
	経常費等補助金	373,277	419,554	△ 46,277
	付随事業収入	24,830	25,664	△ 834
	雑収入	59,413	88,354	△ 28,941
	教育活動収入計	2,742,234	2,723,643	18,591
	人件費	1,592,843	1,619,850	△ 27,007
	教育研究経費	1,161,958	1,153,026	8,931
	(内減価償却額)	386,846	371,172	15,674
	管理経費	313,538	311,480	2,058
	(内減価償却額)	63,317	64,789	△ 1,472
	教育活動支出計	3,068,340	3,084,357	△ 16,017
	教育活動収支差額	△ 326,106	△ 360,714	34,608
外収支	科 目	2019年度	2018年度	差 異
	受取利息・配当金	11,953	11,557	395
	教育活動外収入計	11,953	11,557	395
教育活動外収支差額	11,953	11,557	395	
経常収支差額	△ 314,152	△ 349,156	35,004	
特別収支	科 目	2019年度	2018年度	差 異
	資産売却差額	0	0	0
	その他の特別収入	4,418	96,063	△ 91,644
	特別収入計	4,418	96,063	△ 91,644
	資産処分差額	11,351	2,605	8,746
	その他の特別支出	0	3,449	△ 3,449
	特別支出計	11,351	6,054	5,297
特別収支差額	△ 6,933	90,009	△ 96,942	

※上記の表の金額は千円未満を切り捨てている為、合計など金額が一致しない場合があります。

資産の部			
科 目	2019年度	2018年度	増 減
固定資産	13,991,195	14,348,484	△ 357,289
有形固定資産	9,438,101	9,817,159	△ 379,058
特定資産	3,620,849	3,430,849	190,000
その他の固定資産	932,244	1,100,475	△ 168,230
流動資産	3,915,626	3,846,708	68,918
資産の部合計	17,906,821	18,195,192	△ 288,370
負債の部			
科 目	2019年度	2018年度	増 減
固定負債	476,236	462,320	13,916
流動負債	853,858	835,060	18,798
負債の部合計	1,330,095	1,297,380	32,714
純資産の部			
科 目	2019年度	2018年度	増 減
基本金	19,438,052	19,402,070	35,982
第1号基本金	19,034,052	18,998,070	35,982
第3号基本金	200,000	200,000	0
第4号基本金	204,000	204,000	0
繰越収支差額	△ 2,861,326	△ 2,504,258	△ 357,068
翌年度繰越収支差額	△ 2,861,326	△ 2,504,258	△ 357,068
純資産の部合計	16,576,726	16,897,811	△ 321,085
負債及び純資産の部合計	17,906,821	18,195,192	△ 288,370

※上記の表の金額は千円未満を切り捨てている為、合計など金額が一致しない場合があります。

より詳しい財務情報は学校法人  
大垣総合学園ホームページをご覧ください。  
<https://osg.gku.ac.jp/index.html>



## Event Pick UP! [2020年11月～2021年3月]

※行事予定は変更する場合があります。

### 主な学内行事予定

11月14日(土)	岐協祭(学内者限定)	3月19日(金)	卒業式
12月9日(水)	学内ゼミナール大会		

## 教職員人事

### <学内役職者>2020年4月1日付

森 誠一	経済学部長(経済学部教授)
中川 裕司	経営学部長・大学院経営学研究科長(経営学部教授)
井戸 伸彦	教務部長・留学生別科長(経営学部准教授)
仁科 信春	学生部長(経済学部教授)
勝田 美穂	キャリア支援部長(経済学部教授)

### <新規採用>2020年10月1日付

知花 賢汰郎	入試広報課主事
<b>&lt;昇格&gt;2020年4月1日付( )は前職</b>	
河合 晋	経営学部教授(経営学部准教授)
藤井 えりの	経済学部准教授(経済学部講師)
横倉 真弥	経営学部准教授(経営学部講師)
佐々木 喜一郎	経営学部准教授(経営学部講師)
吉田 大介	入試広報課長(入試広報課長心得)
田部 良司	企画広報課課長補佐(企画広報課主査)

大音 浩一	看護学部事務室事務長(総務課長兼図書館事務室事務長)
坂 覚則	総務課長(財務課長)
吉田 大介	入試広報課長兼法人事務局長付(入試広報課長)
堀江 淳也	財務課主査(キャリア支援課主査)
安村 千春	図書館事務室調査役(総務課調査役)
釣飼 丈志	キャリア支援課調査役(図書館事務室調査役)
安田 天	看護学部事務室事務長の兼務を解く(教務課長兼看護学部事務室事務長)

### <新規採用>2020年4月1日付

所 吉彦	経営学部教授
池田 由紀	看護学部教授
奥村 太志	看護学部教授
杉本 陽子	看護学部教授
棚橋 千弥子	看護学部教授
遠渡 絹代	看護学部講師
柴田 由美子	看護学部講師
清水 美恵	看護学部講師
吉川 美保	看護学部講師
安藤 洋子	看護学部助教
大澤 伸治	看護学部助教
高橋 博美	企画広報課特別専門員

### <昇格>2020年10月1日付( )は前職

杉本 孝行	財務課長(財務課課長補佐)
-------	---------------

### <配置転換>2020年4月1日付( )は前職

安田 天	教務課長兼看護学部事務室事務長(教務課長)
高木 恭子	学生課主幹(総務課主幹)
上出 千尋	キャリア支援課主査(企画広報課主査)

### <退職>2020年3月31日付

宇野 立身	経済学部准教授
岩坂 和幸	経営学部准教授
御田村 相模	看護学部准教授
田中 俊彦	看護学部事務室事務長

### <国内留学>2020年4月1日付

高橋 信一	経営学部教授
2020年4月1日～2020年9月20日	

### <配置転換>2020年10月1日付( )は前職

宮川 祐志	事務局長兼図書館事務室事務長(事務局長)
-------	----------------------

## 法人役員・評議員人事

2019年12月17日開催の学校法人大垣総合学園理事会において選任等が行われました。

評議員(新任) 堤 俊彦	日本耐酸塩工業株式会社 代表取締役会長
<任期>2020年4月1日～2022年3月31日	

評議員(新任) 田中 良幸	サンメッセ株式会社 代表取締役会長
<任期>2020年4月1日～2022年3月31日	

評議員(新任) 金岡 祐次	大垣市民病院 院長
<任期>2020年4月1日～2022年3月31日	

## 第三の組織(サポート組織)

理事会、評議員会の組織改編に伴い、第三の組織を置くことで、経営に対する様々な意見を吸収します。従来の組織構成では、構成員数の規模も多く、また限られた時間の中での審議から多くの意見を吸収するには限界がありました。そこで、本法人の強みである、地域の自治体と経済界のトップの皆様との長年に渡る関係をより密度の濃いものへと発展させることを目的にこの組織を置きます。

浅野 圭一	東海サーモ株式会社 代表取締役社長	松永 清彦	海津市長
浅野 妙子	社会福祉法人大垣和敬会 理事長	三輪 高史	グレートインフォメーションネットワーク株式会社 代表取締役会長
今川 喜章	株式会社ホンダ四輪販売丸順 代表取締役会長	武藤 鉄弘	美濃市長
金森 勤	株式会社大光 名誉会長	服部 信夫	株式会社市川工務店 代表取締役会長
五藤 義徳	株式会社OKB総研 取締役社長	高木 勢生	岐阜協立大学校友会 会長
田中 孝典	大垣市議会議長	関谷 智子	大垣女子短期大学同窓会 副会長
中村 博宣	大垣正和サービス株式会社 顧問	光井 恵子	大垣女子短期大学 幼児教育学科教授
西脇 史雄	大垣西濃信用金庫 会長	日比野 亜沙美	大垣女子短期大学同窓会 副会長
日比 利雄	株式会社エヌビーシー 代表取締役社長		

## お知らせ

### CHANGE! NEW WEBSIGHT

**岐阜協立大学のホームページが新しくなります。**

「地域経済を動かす旗手が育つ大学」を体現するフラッグシップとなる教育モデル「アカデミズム×地域実践」、変化に対する新しい答えを発信する『協立ニューノーマル』、世の中を元気にするアイデアを教員が紹介する『Social Good!』、困難や挫折に向き合い乗り越えていく学生のパーソナルを掘り下げる『YOUR STORY』を新しいコンテンツとして順次公開予定です。

