

2025年度「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表

経済学部経済学科

| 開講<br>学年 | 科目名                      | 単位数 | 担当者名   | 担当者役職 | シラバスに示されている実務経験をいかした授業について                                                                                                                   |
|----------|--------------------------|-----|--------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2        | インターンシップ A               | 2   | 篠田 知之  | 教授    | 実習先の事前研究の時間を設けて、業種・事業内容、職種・必要な能力の理解を促進します。実習後の報告会で、実習内容の他に学生の本学における学修の深化や、新たな学習意欲の喚起につなげる成果報告を実施します。                                         |
| 2        | 中級簿記Ⅰ                    | 2   | 菱沼 公嗣  | 非常勤講師 | 講師は、税理士としての10年以上の会計・税務・コンサルティング実務経験に基づき、具体的事例を交えた講義を行います。                                                                                    |
| 1        | 文章表現法                    | 2   | 松井 文   | 非常勤講師 | 講師の実務経験：一般・専門書籍の編集者                                                                                                                          |
|          |                          |     | 鹿島 美千代 | 非常勤講師 | 講師は一般・専門書籍の編集者としての実務家経験を有する。                                                                                                                 |
| 2        | (教)商業科教育法Ⅰ               | 2   | 片桐 郁至  | 非常勤講師 | 高等学校商業科教諭の経験を活かし、具体的な商業高校の取組例やその特徴を紹介しながら授業を展開する。                                                                                            |
| 2        | (教)商業科教育法Ⅱ               | 2   | 片桐 郁至  | 非常勤講師 | 高等学校商業科教諭の経験を活かし高等学校での授業を想定して、商業科目の基礎的科目「ビジネス基礎」の教科書を用いて学習指導案の作成方法を学び、学習指導案の作成と教材等の作成を行って模擬授業を実践する。                                          |
| 2        | (教)教育相談                  | 2   | 茂木 七香  | 非常勤講師 | 授業担当者が臨床心理士（病院6年、学生相談室13年）としての実務経験の中で出会った事例から得られた知見を授業の中で紹介する。                                                                               |
| 2        | 中級簿記Ⅱ                    | 2   | 富板 尚倫  | 非常勤講師 | 講師は公認会計士、税理士である実務家が担当し、実務経験に基づき具体的事例を交えた講義を行います。                                                                                             |
| 2        | NPOコミュニティ論               | 2   | 菊本 舞   | 准教授   | 本講義は、各回のテーマに応じて、特定非営利活動法人副代表理事1名、特定非営利活動法人事務局長1名、一般社団法人代表理事1名、岐阜県職員1名、フリーランスアナウンサー1名、医師1名等を、実務経験のあるゲスト講師として招聘し、まちづくり、地域づくりを実践的に学ぶオムニバスの科目です。 |
| 2        | 社会保障論                    | 4   | 高木 博史  | 教授    | 担当者の介護職員や生活困窮者支援のNPO実践などの実務経験を活かした問題意識から、社会保障政策の現状と課題に関する視点からの講義を実施する。必要に応じて視聴覚教材なども活用する。                                                    |
| 2        | コミュニティサービ' スターニング'       | 2   | 後藤 康文  | 教授    | 進行にあたっては理論を学ぶことを基盤に、担当教員の実務経験（高齢者介護施設、障害者就労支援事業、障害者相談支援事業、社会福祉協議会）による実践的な知見も用いていく。                                                           |
| 1        | コミュニティサービ' スターニング' 基礎    | 2   | 後藤 康文  | 教授    | 進行にあたっては理論を学ぶことを基盤に、担当教員の実務経験（高齢者介護施設、障害者就労支援事業、障害者相談支援事業、社会福祉協議会）による実践的な知見も用いていく。                                                           |
| 2        | 地域福祉と包括的支援体制Ⅰ<br>(地域福祉論) | 2   | 後藤 康文  | 教授    | 進行にあたっては理論を学ぶことを基盤に、担当教員の実務経験（高齢者介護施設、障害者就労支援事業、障害者相談支援事業、社会福祉協議会など）による実践的な知見も用いていく。                                                         |
| 2        | 流域環境論                    | 2   | 神田 浩史  | 非常勤講師 | 担当教員が実務経験（開発コンサルタント、NGO・NPO、各種行政委員など）を有しており、その経験も踏まえた講義を展開します。                                                                               |
|          |                          | 28  |        |       |                                                                                                                                              |

経済学部公共政策学科

| 開講<br>学年 | 科目名                   | 単位数 | 担当者名                          | 担当者役職 | シラバスに示されている実務経験をいかした授業について                                                                                                                                                                                       |
|----------|-----------------------|-----|-------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2        | インターンシップ A            | 2   | 篠田 知之                         | 教授    | 実習先の事前研究の時間を設けて、業種・事業内容、職種・必要な能力の理解を促進します。実習後の報告会で、実習内容の他に学生の本学における学修の深化や、新たな学習意欲の喚起につなげる成果報告を実施します。                                                                                                             |
| 1        | 公務員総合演習基礎             | 2   | 有森 俊文                         | 教授    | なお、講義担当者には地方公共団体における実務経験と生産性向上を中心とした業務改善に関する国内外の公的機関への指導経験が通算で8年ある。本講座ではそれらの経験を活かし、自治体の実情に沿った実践的な演習を行う。                                                                                                          |
| 2        | 中級簿記Ⅰ                 | 2   | 菱沼 公嗣                         | 非常勤講師 | 講師は、税理士としての10年以上の会計・税務・コンサルティング実務経験に基づき、具体的事例を交えた講義を行います。                                                                                                                                                        |
| 1        | 文章表現法                 | 2   | 松井 文                          | 非常勤講師 | 講師の実務経験：一般・専門書籍の編集者                                                                                                                                                                                              |
|          |                       |     | 鹿島 美千代                        | 非常勤講師 | 講師は一般・専門書籍の編集者としての実務家経験を有する。                                                                                                                                                                                     |
| 2        | (教)教育相談               | 2   | 茂木 七香                         | 非常勤講師 | 授業担当者が臨床心理士（病院6年、学生相談室13年）としての実務経験の中で出会った事例から得られた知見を授業の中で紹介する。                                                                                                                                                   |
| 2        | 中級簿記Ⅱ                 | 2   | 富板 尚倫                         | 非常勤講師 | 講師は公認会計士、税理士である実務家が担当し、実務経験に基づき具体的事例を交えた講義を行います。                                                                                                                                                                 |
| 2        | コミュニティサービ' スターニング'    | 2   | 後藤 康文                         | 教授    | 進行にあたっては理論を学ぶことを基盤に、担当教員の実務経験（高齢者介護施設、障害者就労支援事業、障害者相談支援事業、社会福祉協議会）による実践的な知見も用いていく。                                                                                                                               |
| 1        | コミュニティサービ' スターニング' 基礎 | 2   | 後藤 康文                         | 教授    | 進行にあたっては理論を学ぶことを基盤に、担当教員の実務経験（高齢者介護施設、障害者就労支援事業、障害者相談支援事業、社会福祉協議会）による実践的な知見も用いていく。                                                                                                                               |
| 2        | ソーシャルワーク実習Ⅰ           | 1   | 山田 武司・高木 博史・後藤 康文（代表教員 山田 武司） | 教授    | それぞれの教員は社会福祉における実務経験があり、授業はその経験を踏まえたものである。主な実務経験は次の通りである。<br>山田：精神科病院、在宅介護支援センター、知的障害者小規模作業所、社会福祉士事務所（居宅介護支援事業、障害者支援）、精神障害者小規模作業所<br>後藤：社会福祉協議会、高齢者介護施設、障害者就労支援事業、障害者相談支援事業<br>高木：高齢者福祉施設（介護職員、生活指導員）、生活困窮者支援NPO |

|   |                               |   |                               |     |                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------|---|-------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | ソーシャルワーク実習Ⅱ                   | 3 | 山田 武司・高木 博史・後藤 康文（代表教員 山田 武司） | 教授  | それぞれの教員は社会福祉における実務経験があり、授業はその経験を踏まえたものである。主な実務経験は次の通りである。<br>山田：精神科病院、在宅介護支援センター、知的障害者小規模作業所、社会福祉士事務所（居宅介護支援事業、障害者支援）、精神障害者小規模作業所<br>後藤：社会福祉協議会、高齢者介護施設、障害者就労支援事業、障害者相談支援事業<br>高木：高齢者福祉施設（介護職員、生活指導員）、生活困窮者支援NPO |
| 2 | ソーシャルワーク実習指導Ⅰ                 | 2 | 山田 武司                         | 教授  | 担当者は、ソーシャルワーク分野での実務に13年10か月携わってきた経験があり、その経験を踏まえて授業を行います。精神科病院に3年7か月、一般病院に3か月、在宅介護支援センターに1年、知的障害者小規模作業所に3年、社会福祉士事務所（介護支援専門員業務、障害者支援を含む）に1年11か月、精神障害者小規模作業所に4年の在職。                                                 |
| 3 | ソーシャルワーク実習指導Ⅱ                 | 2 | 山田 武司                         | 教授  | 担当者は、ソーシャルワーク分野での実務に13年10か月携わってきた経験があり、その経験を踏まえて授業を行います。精神科病院に3年7か月、一般病院に3か月、在宅介護支援センターに1年、知的障害者小規模作業所に3年、社会福祉士事務所（介護支援専門員業務、障害者支援を含む）に1年11か月、精神障害者小規模作業所に4年の在職。                                                 |
| 3 | ソーシャルワーク実習指導Ⅲ                 | 2 | 山田 武司                         | 教授  | 担当者は、ソーシャルワーク分野での実務に13年10か月携わってきた経験があり、その経験を踏まえて授業を行います。精神科病院に3年7か月、一般病院に3か月、在宅介護支援センターに1年、知的障害者小規模作業所に3年、社会福祉士事務所（介護支援専門員業務、障害者支援を含む）に1年11か月、精神障害者小規模作業所に4年の在職。                                                 |
| 2 | 保健医療と福祉（保健医療サービス）             | 2 | 山田 武司                         | 教授  | 担当者は、医療分野や介護保険分野での福祉相談実務（ソーシャルワーク）に9年6か月（非常勤含む、常勤期間5年8か月）携わってきた経験があり、その経験を踏まえて授業を行います。精神科病院に3年7か月、一般病院に3か月、老人保健施設併設の在宅介護支援センターに1年、居宅介護支援事業所（非常勤含む）に4年8か月（常勤期間10か月）の在職。                                           |
| 1 | ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅰ（相談援助の基盤と専門職） | 2 | 山田 武司                         | 教授  | 担当者は、社会福祉のソーシャルワーク分野での実務に13年10か月携わってきた経験があり、その経験を踏まえて授業を行います。精神科病院に3年7か月、一般病院に3か月、在宅介護支援センターに1年、知的障害者小規模作業所に3年、社会福祉士事務所（介護支援専門員業務、障害者支援を含む）に1年11か月、精神障害者小規模作業所に4年の在職。                                            |
| 2 | ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ（相談援助の理論と方法Ⅰ）  | 2 | 山田 武司                         | 教授  | 担当者は、社会福祉のソーシャルワークでの実務に13年10か月携わってきた経験があり、その経験を踏まえて授業を行います。精神科病院に3年7か月、一般病院に3か月、在宅介護支援センターに1年、知的障害者小規模作業所に3年、社会福祉士事務所（介護支援専門員業務、障害者支援を含む）に1年11か月、精神障害者小規模作業所に4年の在職。                                              |
| 2 | ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ（相談援助の理論と方法Ⅱ）  | 2 | 山田 武司                         | 教授  | 担当者は、社会福祉のソーシャルワーク（相談援助）での実務に13年10か月携わってきた経験があり、その経験を踏まえて授業を行います。精神科病院に3年7か月、一般病院に3か月、在宅介護支援センターに1年、知的障害者小規模作業所に3年、社会福祉士事務所（介護支援専門員業務、障害者支援を含む）に1年11か月、精神障害者小規模作業所に4年の在職。                                        |
| 2 | ソーシャルワークの理論と方法Ⅲ（専門）           | 2 | 山田 武司                         | 教授  | 担当者は、社会福祉のソーシャルワーク（相談援助）での実務に13年10か月携わってきた経験があり、その経験を踏まえて授業を行います。精神科病院に3年7か月、一般病院に3か月、在宅介護支援センターに1年、知的障害者小規模作業所に3年、社会福祉士事務所（介護支援専門員業務、障害者支援を含む）に1年11か月、精神障害者小規模作業所に4年の在職。                                        |
| 2 | ソーシャルワーク演習Ⅲ（専門）（ソーシャルワーク演習Ⅲ）  | 2 | 山田 武司                         | 教授  | 担当者は、社会福祉のソーシャルワーク分野での実務に13年10か月携わってきた経験があり、その経験を踏まえて授業を行います。精神科病院に3年7か月、一般病院に3か月、在宅介護支援センターに1年、知的障害者小規模作業所に3年、社会福祉士事務所（介護支援専門員業務、障害者支援を含む）に1年11か月、精神障害者小規模作業所に4年の在職。                                            |
| 2 | 社会福祉士演習Ⅰ                      | 2 | 山田 武司                         | 教授  | 担当者は、社会福祉のソーシャルワーク分野での実務に13年10か月携わってきた経験があり、その経験を踏まえて授業を行います。精神科病院に3年7か月、一般病院に3か月、在宅介護支援センターに1年、知的障害者小規模作業所に3年、社会福祉士事務所（介護支援専門員業務、障害者支援を含む）に1年11か月、精神障害者小規模作業所に4年の在職。                                            |
| 4 | 社会福祉特別講座D                     | 2 | 山田 武司・高木 博史・後藤 康文（代表教員 山田 武司） | 教授  | それぞれの教員は社会福祉における実務経験があり、授業はその経験を踏まえて行う。主な実務経験は次の通りである。<br>山田：精神科病院、在宅介護支援センター、知的障害者小規模作業所、社会福祉士事務所（居宅介護支援事業、障害者支援）、精神障害者小規模作業所<br>後藤：社会福祉協議会、高齢者介護施設、障害者就労支援事業、障害者相談支援事業<br>高木：高齢者福祉施設（介護職員、生活指導員）、生活困窮者支援NPO    |
| 2 | NPOコミュニティ論                    | 2 | 菊本 舞                          | 准教授 | 本講義は、各回のテーマに応じて、特定非営利活動法人副代表理事1名、特定非営利活動法人事務局長1名、一般社団法人代表理事1名、岐阜県職員1名、フリーランスアナウンサー1名、医師1名等を、実務経験のあるゲスト講師として招聘し、まちづくり、地域づくりを実践的に学ぶオムニバスの科目です。                                                                     |
| 2 | 社会保障論                         | 4 | 高木 博史                         | 教授  | 担当者の介護職員や生活困窮者支援のNPO実践などの実務経験を活かした問題意識から、社会保障政策の現状と課題に関する視点からの講義を実施する。必要に応じて視聴覚教材なども活用する。                                                                                                                        |
| 1 | 社会福祉の原理と政策Ⅰ（社会福祉原論Ⅰ）          | 2 | 高木 博史                         | 教授  | 担当者の介護職員や生活困窮者支援のNPO実践などの実務経験を活かした問題意識から、社会福祉の担い手に必要なものを伝える授業を展開する。                                                                                                                                              |

|   |                              |    |        |       |                                                                                                                                                           |
|---|------------------------------|----|--------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 貧困に対する支援(公的扶助論)              | 2  | 高木 博史  | 教授    | 担当者は、NPOにおける生活困窮者支援の経験、また、地域における社会活動経験などから貧困問題に関するケースの紹介や現状について実務経験を活かした授業を展開する。                                                                          |
| 2 | 公務員総合演習Ⅰ                     | 2  | 有森 俊文  | 教授    | なお、講義担当者には地方公共団体における実務経験と生産性向上を中心とした業務改善に関する国内外の公的機関への指導経験が通算で8年ある。本講座ではそれらの経験を活かし、自治体の実情に沿った実践的な演習を行う。                                                   |
| 3 | 公務員総合演習Ⅱ                     | 4  | 有森 俊文  | 教授    | なお、講義担当者には地方公共団体における実務経験と生産性向上を中心とした業務改善に関する国内外の公的機関への指導経験が通算で8年ある。本講座ではそれらの経験を活かし、自治体の実情に沿った実践的な演習を行う。                                                   |
| 3 | 災害支援論                        | 2  | 後藤 康文  | 教授    | 進行にあたっては理論を学ぶことを基盤に、担当教員の実務経験（いくつかの被災地支援）による実践的な知見も用いていく。                                                                                                 |
| 3 | 福祉サービスの組織と経営                 | 2  | 後藤 康文  | 教授    | 進行にあたっては理論を学ぶことを基盤に、担当教員の実務経験（高齢者介護施設、障害者就労支援事業、障害者相談支援事業、社会福祉協議会など）による実践的な知見も用いていく。                                                                      |
| 1 | 社会福祉の原理と政策Ⅱ(社会福祉原論Ⅱ)         | 2  | 後藤 康文  | 教授    | 進行にあたっては理論を学ぶことを基盤に、担当教員の実務経験（高齢者介護施設、障害者就労支援事業、障害者相談支援事業、社会福祉協議会など）による実践的な知見も用いていく。                                                                      |
| 2 | 地域福祉と包括的支援体制Ⅰ(地域福祉論)         | 2  | 後藤 康文  | 教授    | 進行にあたっては理論を学ぶことを基盤に、担当教員の実務経験（高齢者介護施設、障害者就労支援事業、障害者相談支援事業、社会福祉協議会など）による実践的な知見も用いていく。                                                                      |
| 2 | 地域福祉と包括的支援体制Ⅱ(コミュニティワーク)     | 2  | 後藤 康文  | 教授    | 進行にあたっては理論を学ぶことを基盤に、担当教員の実務経験（高齢者介護施設、障害者就労支援事業、障害者相談支援事業、社会福祉協議会など）による実践的な知見も用いていく。                                                                      |
| 2 | ソーシャルワークの理論と方法Ⅳ(専門)          | 2  | 後藤 康文  | 教授    | 進行にあたっては理論を学ぶことを基盤に、担当教員の実務経験（高齢者介護施設、障害者就労支援事業、障害者相談支援事業、社会福祉協議会など）による実践的な知見も用いていく。                                                                      |
| 3 | ソーシャルワーク演習Ⅴ（専門）(ソーシャルワーク演習Ⅴ) | 2  | 後藤 康文  | 教授    | 進行にあたっては講義で蓄積した知識やソーシャルワーク実習による体験知を活用するとともに、担当教員の実務経験（高齢者介護施設、障害者就労支援事業、障害者相談支援事業、社会福祉協議会など）による実践的な知見も用いていく。                                              |
| 3 | 権利擁護を支える法制度(権利擁護と成年後見)       | 2  | 田部 宏行  | 非常勤講師 | 担当者は、成年後見人等の実務に20年たずさわってきた経験があるので、その経験を活かし、多様なケースを用いて実務的な授業を行っています。グループにおけるプレゼンテーションの実施。                                                                  |
| 2 | 児童・家庭福祉論(児童福祉論)              | 2  | 田部 宏行  | 非常勤講師 | 担当者は、スクールソーシャルワーカーの実務に9年たずさわってきた経験があるので、その経験をいかし、多様なケースを用いて実務的な授業を行いたいと思っています。グループにおけるプレゼンテーションの実施。                                                       |
| 2 | ソーシャルワーク演習Ⅱ(専門)(ソーシャルワーク演習Ⅱ) | 2  | 谷口 真由美 | 非常勤講師 | 社会福祉士で社会福祉領域における実務経験を有する教員が担当する。                                                                                                                          |
| 3 | ソーシャルワーク演習Ⅳ(専門)(ソーシャルワーク演習Ⅳ) | 2  | 谷口 真由美 | 非常勤講師 | 社会福祉士で社会福祉領域における実務経験を有する教員が担当する。                                                                                                                          |
| 2 | ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅱ(専門)         | 2  | 都竹 将貢  | 非常勤講師 | 担当者は、市町村社会福祉協議会に18年間在籍し、社会福祉士として地域福祉活動に長年携わってきた経験があり、かつ居宅介護支援事業所、障害児者相談支援事業所に13年在籍し、現在も福祉相談支援業務に従事している。これらの福祉現場でのソーシャルワーク実践経験も踏まえながら、授業を進めていく。            |
| 2 | 介護概論                         | 2  | 都竹 将貢  | 非常勤講師 | ・障害者福祉施設、高齢者介護事業所等における介護職員の経験を活かし、必要に応じて実際の福祉現場での介護技術演習等も行う。<br>・可能であれば、高齢者や障害者福祉施設等、実際の福祉現場にて長年、施設長や管理者の職務を担っていた方をゲスト講師として招き、「介護福祉とは何か」について詳しく聞く機会を持つ予定。 |
| 2 | 高齢者福祉論                       | 2  | 岡川 毅志  | 非常勤講師 | なお、この授業科目は社会福祉士として高齢者の権利擁護に携わっている経験を踏まえ、実践的な授業を展開していく。                                                                                                    |
| 2 | ソーシャルワーク演習Ⅰ                  | 2  | 原 芳博   | 非常勤講師 | 担当者は、独立型社会福祉士事務所を経営し、クライアントの個別支援を通じて面接の重要性を実感しています。                                                                                                       |
| 3 | 刑事司法と福祉                      | 2  | 原 芳博   | 非常勤講師 | 担当者は独立型社会福祉士として事務所を経営する一方で、刑事司法にも関わっています。また、普段のソーシャルワークの中で、犯罪行為に至ってしまった当事者の相談援助を行うこともあります。                                                                |
|   |                              | 90 |        |       |                                                                                                                                                           |

経営学部経営情報学科

| 開講学年 | 科目名        | 単位数 | 担当者名           | 担当者役職          | シラバスに示されている実務経験をいかした授業について                                                                           |
|------|------------|-----|----------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2    | インターンシップ A | 2   | 篠田 知之          | 教授             | 実習先の事前研究の時間を設けて、業種・事業内容、職種・必要な能力の理解を促進します。実習後の報告会で、実習内容の他に学生の本学における学修の深化や、新たな学習意欲の喚起につなげる成果報告を実施します。 |
| 2    | 中級簿記Ⅰ      | 2   | 菱沼 公嗣          | 非常勤講師          | 講師は、税理士としての10年以上の会計・税務・コンサルティング実務経験に基づき、具体的事例を交えた講義を行います。                                            |
| 1    | 文章表現法      | 2   | 松井 文<br>鹿島 美千代 | 非常勤講師<br>非常勤講師 | 講師の実務経験：一般・専門書籍の編集者<br>講師は一般・専門書籍の編集者としての実務家経験を有する。                                                  |
| 2    | (教)教育相談    | 2   | 茂木 七香          | 非常勤講師          | 授業担当者が臨床心理士（病院6年、学生相談室13年）としての実務経験の中で出会った事例から得られた知見を授業の中で紹介する。                                       |
| 2    | 中級簿記Ⅱ      | 2   | 富板 尚倫          | 非常勤講師          | 講師は公認会計士、税理士である実務家が担当し、実務経験に基づき具体的事例を交えた講義を行います。                                                     |
| 2    | (教)商業科教育法Ⅰ | 2   | 片桐 郁至          | 非常勤講師          | ・高等学校商業科教諭の経験を活かし、具体的な商業高校の取組例やその特徴を紹介しながら授業を展開する。                                                   |

|   |                           |    |         |       |                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------|----|---------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | (教)商業科教育法Ⅱ                | 2  | 片桐 郁至   | 非常勤講師 | 高等学校学習指導要領（平成30年度告示）解説「商業編」を用いて、各科目の目標および内容とその取扱いを確認する。また高等学校商業科教諭の経験を活かし高等学校での授業を想定して、商業科目の基礎的科目「ビジネス基礎」の教科書を用いて学習指導案の作成方法等を学び、学習指導案の作成と教材等の作成を行って模擬授業を実践する。 |
| 3 | ネットワーク経営                  | 2  | 佐々木 喜一郎 | 准教授   | 担当者は、IT関連企業のプロジェクトマネージャーやシステムエンジニアとして携わってきた実務経験を活かし、実践的な授業を展開します。                                                                                             |
| 1 | 情報と職業                     | 2  | 野崎 浩成   | 非常勤講師 | 担当者は、企業でシステムエンジニアに2年間たずさわった経験があるので、その経験をいかして、企業での実務例を示した上で、実践的な授業を行います。                                                                                       |
| 3 | 情報システム設計                  | 4  | 井戸 伸彦   | 准教授   | 担当者は企業での10年以上のシステム開発経験に基づき、課題への取り組み方を指導していきます。                                                                                                                |
| 2 | データベース(システム開発論)           | 2  | 井戸 伸彦   | 准教授   | 授業担当者の企業での10年以上のシステム開発経験に基づき、実践的な能力を重視する観点で授業を実施していきます。                                                                                                       |
| 2 | 情報ネットワークⅠ(情報ネットワークの基礎)    | 2  | 井戸 伸彦   | 准教授   | 企業での10年以上のシステム開発経験に基づき担当者が執筆した教科書に沿って授業を行います。                                                                                                                 |
| 2 | 情報ネットワークⅡ(情報ネットワークの応用)    | 2  | 井戸 伸彦   | 准教授   | 企業での10年以上のシステム開発経験に基づき担当者が執筆した教科書に沿って授業を行います。                                                                                                                 |
| 3 | プロジェクトマネジメント              | 2  | 佐々木 喜一郎 | 准教授   | 担当者は、IT関連企業のプロジェクトマネージャーやシステムエンジニアとして携わってきた実務経験を活かし、実践的な授業を展開します。                                                                                             |
| 3 | 映像制作(映像制作Ⅰ)               | 2  | 佐々木 喜一郎 | 准教授   | 担当者は、IT関連企業のプロジェクトマネージャーやシステムエンジニアとして携わってきた実務経験を活かし、実践的な授業を展開します。                                                                                             |
| 1 | 情報デザイン(インターネット広告)         | 2  | 佐々木 喜一郎 | 准教授   | 担当者は、IT関連企業のプロジェクトマネージャーやシステムエンジニアとして携わってきた実務経験を活かし、実践的な授業を展開します。                                                                                             |
| 2 | Web制作Ⅰ(ウェブデザインⅠ)          | 2  | 佐々木 喜一郎 | 准教授   | 担当者は、IT関連企業のプロジェクトマネージャーやシステムエンジニアとして携わってきた実務経験を活かし、実践的な授業を展開します。                                                                                             |
| 2 | Web制作Ⅱ(ウェブデザインⅡ)          | 2  | 佐々木 喜一郎 | 准教授   | 担当者は、IT関連企業のプロジェクトマネージャーやシステムエンジニアとして携わってきた実務経験を活かし、実践的な授業を展開します。                                                                                             |
| 1 | 情報マネジメント                  | 2  | 佐々木 喜一郎 | 准教授   | 担当者は、IT関連企業のプロジェクトマネージャーやシステムエンジニアとして携わってきた実務経験を活かし、実践的な授業を展開します。                                                                                             |
| 1 | プログラミングⅠ(スマートフォンプログラミングⅠ) | 2  | 市川 大祐   | 講師    | 教員の実務経験：<br>IT企業で8年、.NETを中心にシステム開発（Web系含む）を経験し、その後、専門学校や企業でITエンジニアを育成するカリキュラム開発に従事した。本講義では、自身の開発経験と指導経験を活かし、情報技術の学び方や、学んだ技術の応用の仕方が体験できるよう、演習を展開する。            |
| 1 | 情報科学基礎(コンピュータ科学基礎)        | 2  | 市川 大祐   | 講師    | 教員の実務経験：<br>IT企業で8年、.NETを中心にシステム開発（Web系含む）を経験し、その後、専門学校や企業でITエンジニアを育成するカリキュラム開発に従事した。本講義では、自身の開発経験と指導経験を活かし、情報技術の学び方や、学んだ技術の応用の仕方が体験できるよう、授業を展開する。            |
| 1 | 情報システム(コンピュータシステム)        | 2  | 市川 大祐   | 講師    | 教員の実務経験：<br>IT企業で8年、.NETを中心にシステム開発（Web系含む）を経験し、その後、専門学校や企業でITエンジニアを育成するカリキュラム開発に従事した。本講義では、自身の開発経験と指導経験を活かし、情報技術の学び方や、学んだ技術の応用の仕方が体験できるよう、授業を展開する。            |
| 2 | デジタル活用Ⅰ(ロボットプログラミングⅠ)     | 2  | 市川 大祐   | 講師    | 教員の実務経験：<br>IT企業で8年、.NETを中心にシステム開発（Web系含む）を経験し、その後、専門学校や企業でITエンジニアを育成するカリキュラム開発に従事した。本講義では、自身の開発経験と指導経験を活かし、情報技術の学び方や、学んだ技術の応用の仕方が体験できるよう、演習を展開する。            |
| 3 | デジタル活用Ⅱ(ロボットプログラミングⅡ)     | 2  | 市川 大祐   | 講師    | 教員の実務経験：<br>IT企業で8年、.NETを中心にシステム開発（Web系含む）を経験し、その後、専門学校や企業でITエンジニアを育成するカリキュラム開発に従事した。本講義では、自身の開発経験と指導経験を活かし、情報技術の学び方や、学んだ技術の応用の仕方が体験できるよう、演習を展開する。            |
| 1 | 情報と社会                     | 2  | 野崎 浩成   | 非常勤講師 | 担当者は、企業でシステムエンジニアに2年間たずさわった経験があるので、その経験をいかして、企業での実務例を用いて実践的な授業を行います。                                                                                          |
| 1 | プログラミングⅡ(スマートフォンプログラミングⅡ) | 2  | 市川 大祐   | 講師    | 教員の実務経験：<br>IT企業で8年、.NETを中心にシステム開発（Web系含む）を経験し、その後、専門学校や企業でITエンジニアを育成するカリキュラム開発に従事した。本講義では、自身の開発経験と指導経験を活かし、情報技術の学び方や、学んだ技術の応用の仕方が体験できるよう、演習を展開する。            |
| 2 | アルゴリズムとデータ構造              | 2  | 市川 大祐   | 講師    | 教員の実務経験：<br>IT企業で8年、.NETを中心にシステム開発（Web系含む）を経験し、その後、専門学校や企業でITエンジニアを育成するカリキュラム開発に従事した。本講義では、自身の開発経験と指導経験を活かし、情報技術の学び方や、学んだ技術の応用の仕方が体験できるよう、演習を展開する。            |
| 3 | 簿記演習                      | 2  | 富板 尚倫   | 非常勤講師 | この授業は公認会計士、税理士である実務家が担当し、各回の内容に関する会計処理につき実務経験に基づいた解説を行います。また、問題演習を行い、協同学習（教えあい）によるグループワークを行います。                                                               |
|   |                           | 58 |         |       |                                                                                                                                                               |

| 開講<br>学年 | 科目名                    | 単位数 | 担当者名    | 担当者役職 | シラバスに示されている実務経験をいかした授業について                                                                                                                                                                    |
|----------|------------------------|-----|---------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2        | インターンシップ A             | 2   | 篠田 知之   | 教授    | 実習先の事前研究の時間を設けて、業種・事業内容、職種・必要な能力の理解を促進します。実習後の報告会で、実習内容の他に学生の本学における学修の深化や、新たな学習意欲の喚起につなげる成果報告を実施します。                                                                                          |
| 2        | 中級簿記Ⅰ                  | 2   | 菱沼 公嗣   | 非常勤講師 | 講師は、税理士としての10年以上の会計・税務・コンサルティング実務経験に基づき、具体的事例を交えた講義を行います。                                                                                                                                     |
| 1        | 文章表現法                  | 2   | 松井 文    | 非常勤講師 | 講師の実務経験：一般・専門書籍の編集者                                                                                                                                                                           |
|          |                        |     | 鹿島 美千代  | 非常勤講師 | 講師は一般・専門書籍の編集者としての実務家経験を有する。                                                                                                                                                                  |
| 2        | (教)教育相談                | 2   | 茂木 七香   | 非常勤講師 | 授業担当者が臨床心理士(病院6年、学生相談室13年)としての実務経験の中で出会った事例から得られた知見を授業の中で紹介する。                                                                                                                                |
| 2        | 中級簿記Ⅱ                  | 2   | 富板 尚倫   | 非常勤講師 | 講師は公認会計士、税理士である実務家が担当し、実務経験に基づき具体的事例を交えた講義を行います。                                                                                                                                              |
| 2        | (教)商業科教育法Ⅰ             | 2   | 片桐 郁至   | 非常勤講師 | ・高等学校商業科教諭の経験を活かし、具体的な商業高校の取組例やその特徴を紹介しながら授業を展開する。                                                                                                                                            |
| 2        | (教)商業科教育法Ⅱ             | 2   | 片桐 郁至   | 非常勤講師 | 高等学校学習指導要領(平成30年度告示)解説「商業編」を用いて、各科目の目標および内容とその取扱いを確認する。また高等学校商業科教諭の経験を活かし高等学校での授業を想定して、商業科目の基礎的科目「ビジネス基礎」の教科書を用いて学習指導案の作成方法等を学び、学習指導案の作成と教材等の作成を行って模擬授業を実践する。                                 |
| 1        | コーチング 論                | 2   | 篠田 知之   | 教授    | 担当者はフィジカルトレーナーとして8年間スポーツ現場に携わってきた経験があるので、その経験をいかし、実際に選手を指導するコーチング方法の実践例を挙げながら講義を進めていきます。                                                                                                      |
| 1        | スポーツ科学概論               | 2   | 篠田 知之   | 教授    | 担当者はフィジカルトレーナーとして8年間スポーツ現場に携わってきた経験があるので、その経験をいかし、実際におこなった選手のトレーニング指導の実践例を挙げながら講義を進めていきます。                                                                                                    |
| 2        | トレーニング 論               | 2   | 篠田 知之   | 教授    | 担当者はフィジカルトレーナーとして8年間スポーツ現場に携わってきた経験があるので、その経験をいかし、実際におこなった選手のトレーニング指導の実践例を挙げながら講義を進めていきます。                                                                                                    |
| 3        | トレーニング 演習(フィジカル)       | 2   | 篠田 知之   | 教授    | 担当者はフィジカルトレーナーとして8年間スポーツ現場に携わってきた経験があるので、その経験をいかし、スポーツ現場で実際に役立つ能力を養成したいと考えています。                                                                                                               |
| 2        | スポーツ経営論                | 2   | 原田 理人   | 教授    | ※実務経験の活用<br>・担当教員は多くのスポーツビジネスに関する実務経験を有しており、多くのスポーツビジネスやスポーツ組織でのマネジメント経験を生かすことができるため、スポーツ組織、スポーツ事業、開発や管理運営に関する研究テーマを限定せずに幅広く選択することが可能となる。                                                     |
| 2        | スポーツマーケティング            | 2   | 原田 理人   | 教授    | ※実務経験の活用<br>・担当教員は多くのスポーツビジネスに関する実務経験を有しており、様々なスポーツビジネスやスポーツ組織でのマネジメント経験を生かすことができるため、スポーツ組織、スポーツ事業、開発や管理運営に関する研究テーマを限定せずに幅広く選択することが可能となる。                                                     |
| 3        | スポーツ行政                 | 2   | 原田 理人   | 教授    | 本講義は、民間の健康・スポーツ施設企業だけでなく、実務家教員として公共施設の企画開発業務における長年の経営実務実績を教訓とした実践的な内容を展開するよう心がける。スポーツビジネスにおける商品化やマーケティングなどの事例研究を多用した実践教育を通じて、マネジメント能力の理解とマネジメント適正化の視点を重視し、公共スポーツ・スポーツ行政などにおける企画・維持管理実務の基礎を学ぶ。 |
| 3        | ネットワーク経営               | 2   | 佐々木 喜一郎 | 准教授   | 担当者は、IT関連企業のプロジェクトマネージャーやシステムエンジニアとして携わってきた実務経験を活かし、実践的な授業を展開します。                                                                                                                             |
| 1        | 情報と社会                  | 2   | 野崎 浩成   | 非常勤講師 | 担当者は、企業でシステムエンジニアに2年間たずさわった経験があるので、その経験をいかして、企業での実務例を用いて実践的な授業を行います。                                                                                                                          |
| 2        | 生理学・運動生理学              | 2   | 牧野 勇登   | 非常勤講師 | ・担当者は、水泳指導やトレーニング指導の経験及び身体運動科学に関する研究に携わっている経験を活かした授業を展開する。                                                                                                                                    |
| 2        | 器械運動                   | 1   | 中野 由香里  | 非常勤講師 | 指導者は体操競技の選手・指導者経験などから、技や指導法について実務経験を活かした授業を展開する。                                                                                                                                              |
| 2        | スポーツバイオメカニクス(スポーツ動作分析) | 2   | 内藤 譲    | 非常勤講師 | アスリートを科学的サポートする施設で、動作分析(スポーツバイオメカニクス)の専門員として15年以上勤務した経験に基づき、様々なスポーツ動作の科学的ポイントや運動の力学的基礎理論について授業を行う。基本的には講義形式で進めるが、簡単な動作分析もワーキングとして行う予定である。                                                     |
| 3        | 簿記演習                   | 2   | 富板 尚倫   | 非常勤講師 | この授業は公認会計士、税理士である実務家が担当し、各回の内容に関する会計処理につき実務経験に基づいた解説を行います。また、問題演習を行い、協同学習(教えあい)によるグループワークを行います。                                                                                               |
|          |                        | 39  |         |       |                                                                                                                                                                                               |

## 看護学部看護学科

| 開講<br>学年 | 科目名             | 単位数 | 担当者名                                           | 担当者役職 | シラバスに示されている実務経験をいかした授業について                                                                                                                                       |
|----------|-----------------|-----|------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 社会と人権           | 2   | 高木 博史                                          | 教授    | 担当者は、介護職員やNPO等で生活困窮者支援を行った経験を活かし、介護等の社会問題、貧困問題や人権問題と民主主義の関係性に対する問題提起をし、理解へ繋げる。                                                                                   |
| 1        | 基礎看護学実習Ⅰ        | 1   | 古田 桂子・白田 成之（代表教員 古田 桂子）                        | 准教授   | 担当者は、看護師としての臨床経験を有しており、その経験を活かして実践的な指導をすることができます。科目責任者の古田は10年、その他の担当教員は5年以上の経験を有する。                                                                              |
| 2        | 基礎看護学実習Ⅱ        | 2   | 古田 桂子・岩瀬 桃子・足立 みどり（代表教員 古田 桂子）                 | 准教授   | 担当教員は、臨床看護しての実務経験が5年以上あり、その経験を活かして実践的な指導を行います。                                                                                                                   |
| 1        | 基礎看護技術論Ⅰ 基本     | 1   | 古田 桂子・岩瀬 桃子（代表教員 古田 桂子）                        | 准教授   | 担当教員は、看護師としての臨床経験は5年以上あり、その経験を活かして実践的な授業を行います。                                                                                                                   |
| 2        | 基礎看護技術論Ⅲ 診療援助技術 | 2   | 古田 桂子・北田 百合子（代表教員 古田 桂子）                       | 准教授   | ※担当教員は、臨床看護師として実務経験が5年以上あり、その経験を活かして実践的な授業を行います。                                                                                                                 |
| 2        | 老年看護学概論         | 1   | 松原 薫                                           | 准教授   | ※担当者は、看護職として病院での実務経験を有し、臨床経験に基づく事例等を紹介しながら進めます。                                                                                                                  |
| 2        | 老年看護学援助論        | 2   | 松原 薫・吉川 美保・水上和典（代表教員 松原 薫）                     | 准教授   | 担当者は、看護職の実務経験を有し、また学生の臨地実習での病院・施設における指導を通しての経験を活かして事例の紹介や医療・介護の現状を講義に取り入れる。                                                                                      |
| 4        | 地域医療活動論         | 2   | 松原 薫・吉川 美保・戸村 佳美・白田 成之・北田 百合子・岩瀬 桃子（代表教員 松原 薫） | 准教授   | 担当教員はそれぞれの専門領域の特徴や自らの3年以上の職務経験を反映して地域医療の現場と連携し、指導に取り組みます。                                                                                                        |
| 1        | ヘルスプロモーション論     | 1   | 緒方 京                                           | 教授    | 臨地で10年以上看護職としての健康教育に携わってきた担当者の実務経験を活かし、具体的な健康支援技法の事例等をおとして、保健行動理論を実践に活用する思考プロセスをたどる授業を展開します。                                                                     |
| 2        | 母性看護学概論         | 1   | 緒方 京                                           | 教授    | 担当教員は助産師等看護職としての臨床経験を10年以上有し、実践や地域貢献などをおして周産期や女性の健康に関して精通している。実務経験を活用しながら学生が考える機会を設け、女性や母子を取りまく社会環境と母性看護の概念を学ぶ授業とする。                                             |
| 3        | 母性看護学援助論        | 2   | 緒方 京・戸村 佳美・足立 みどり（代表教員 緒方 京）                   | 教授    | 担当教員は全員助産師で、臨床経験を5～10年以上有し、現在も研究等をおして周産期や女性の健康に関するケアに精通している。臨地での経験を活用しながら、周産期の母児と家族に対するケアの重要性と多様性を学ぶ授業とする。                                                       |
| 2        | キャリア開発演習        | 1   | 遠渡 絹代・松原 薫・小野 悟・足立 みどり（代表教員 遠渡 絹代）             | 准教授   | 5. 担当教員は看護師としてそれぞれ約20年の臨床経験がある。それらの経験から看護専門職としての役割、責任に関して、講義やグループワーク、発表を通して学びを進めていく。                                                                             |
| 2        | 小児看護学概論         | 1   | 遠渡 絹代                                          | 准教授   | テキストと配布資料等の教材を用いた講義中心です。受講生の意見等を求めながら双方で進めていきます。さらに小児病棟での看護師勤務経験などから、子どもの成長発達課題、保健・医療・福祉に関する法律が適応される具体例を示しながら授業を展開します。                                           |
| 3        | 小児看護学実習         | 2   | 遠渡 絹代・浅井 佳士・岩瀬 桃子（代表教員 遠渡 絹代）                  | 准教授   | 保育所、小児病棟で臨地実習指導者ならびに教員の指導を受けて実習を行います。担当教員は小児病棟での看護師勤務経験を活かし指導を実施します。                                                                                             |
| 4        | 看護管理学           | 1   | 遠渡 絹代・松原 薫（代表教員 遠渡 絹代）                         | 准教授   | 本科目は、30年以上の実務経験と病院管理に携わってきた教員が担当します。                                                                                                                             |
| 2        | 老年看護学演習         | 1   | 吉川 美保・松原 薫・水上和典（代表教員 吉川 美保）                    | 講師    | 担当者は、看護職の実務経験を有し、また学生の臨地実習での病院・施設における指導を通しての経験を活かして事例の紹介や医療介護の現状を講義に取り入れる。                                                                                       |
| 3        | 老年看護学実習Ⅱ        | 2   | 吉川 美保・松原 薫・水上和典（代表教員 吉川 美保）                    | 講師    | 教員は臨床における実務経験を活かし指導を実施します。                                                                                                                                       |
| 2        | 精神看護学概論         | 1   | 奥村 太志                                          | 非常勤講師 | 担当教員である奥村は単科の精神科病院で約20年の看護実務経験があり、外国人精神障害者や薬物依存・触法精神障害者など、多くの患者と向き合ってきた。精神看護学概論では、精神疾患の背景にある様々な原因・要因・誘因について、また、疾患の特徴や精神症状の意味について、具体例を示しながら、精神看護の基本について、理解を図っていく。 |
| 2        | 老年看護学実習Ⅰ        | 2   | 水上 和典・松原 薫・吉川 美保（代表教員 水上 和典）                   | 講師    | 担当教員は臨床での実務経験を有しておりその経験を活かし指導を実施します。                                                                                                                             |
| 3        | 母性看護学演習         | 1   | 戸村 佳美・緒方 京・足立 みどり（代表教員 戸村 佳美）                  | 講師    | 担当教員は3名とも産科病棟・外来等で5～10年以上の臨床実務経験を有しており、その経験を活かして実践場面に則した看護技術を指導する。                                                                                               |
| 3        | 母性看護学実習         | 2   | 戸村 佳美・緒方 京・足立 みどり（代表教員 戸村 佳美）                  | 講師    | 担当教員は産婦人科病棟、保健センター等において5～10年以上の実務経験を有しており、その経験を活かし指導を行う。                                                                                                         |
| 3        | 助産学の基礎          | 1   | 戸村 佳美・緒方 京・足立 みどり（代表教員 戸村 佳美）                  | 講師    | 担当教員は全員助産師で、臨床経験を5～10年以上有し、現在も研究等をおして助産実践に精通している。臨地での経験や現在の助産師活動を紹介しながら、助産師の魅力を知る授業とする。                                                                          |
| 3        | 地域・在宅看護学援助論     | 2   | 北村 美恵子・水上 和典（代表教員 北村 美恵子）                      | 講師    | 主担当者は訪問看護師および介護支援専門員の実務経験を有し、その経験を活かして授業を展開します。                                                                                                                  |
| 3        | 地域・在宅看護学演習      | 1   | 北村 美恵子・水上 和典（代表教員 北村 美恵子）                      | 講師    | 主担当者は訪問看護師および介護支援専門員の実務経験を有し、その経験を活かして授業を展開します。                                                                                                                  |

|   |               |   |                                           |       |                                                                                                                                                                              |
|---|---------------|---|-------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 地域・在宅看護学実習    | 2 | 北村 美恵子・水上 和典<br>(代表教員 北村 美恵子)             | 講師    | 主担当教員は、訪問看護師および介護支援専門員の実務経験を有し、その経験を活かして指導を行う。                                                                                                                               |
| 1 | 早期看護体験学習      | 1 | 浅井 佳士・岩瀬 桃子・足立 みどり (代表教員 浅井 佳士)           | 准教授   | ※本科目の担当教員は、病棟看護師歴5年以上の実務経験があります。                                                                                                                                             |
| 3 | 小児看護学演習       | 1 | 浅井 佳士・遠渡 絹代・岩瀬 桃子 (代表教員 浅井 佳士)            | 准教授   | ・担当者は小児専門病院等の経験などから、さまざまな発達段階の病気の子どもと家族に関するケースの紹介や現状について実務経験を活かした授業を展開する。                                                                                                    |
| 2 | 地域・在宅看護学概論    | 1 | 神谷 真有美                                    | 教授    | 担当者は実務家教員として公衆衛生看護活動の実際についてイメージできるような授業を展開する。                                                                                                                                |
| 2 | 公衆衛生看護学概論     | 1 | 神谷 真有美                                    | 教授    | 担当者は、実務家教員として公衆衛生看護活動の実際についてイメージできるような授業を展開する。                                                                                                                               |
| 4 | 公衆衛生看護学演習     | 2 | 神谷 真有美・赤羽根 章子・佐藤 衣理・緒方 京<br>(代表教員 神谷 真有美) | 教授    | 担当者は保健師の実務家教員として公衆衛生看護活動の実際がイメージできるような演習を展開する。                                                                                                                               |
| 4 | 公衆衛生看護学実習     | 4 | 神谷 真有美・緒方 京・米倉 摩弥 (代表教員 神谷 真有美)           | 教授    | 担当教員は保健師の実務家としての経験を活かして指導を行う。                                                                                                                                                |
| 3 | 精神看護学演習       | 1 | 白田 成之・小野 悟 (代表教員 白田 成之)                   | 講師    | 担当教員は精神科病院の看護師として、小野は約20年、白田は約15年の実務経験を有する。                                                                                                                                  |
| 4 | 救急・災害援助論      | 2 | 上尾 善隆                                     | 講師    | ・担当者は救急・災害看護の経験から、救急・災害のケース紹介や現状について実務経験を活かした授業を展開します。<br>・担当教員は臨床看護師として実務経験が10年以上あり、その経験を生かして実践的な授業を行います。                                                                   |
| 2 | 看護倫理学         | 1 | 酒井田 由紀                                    | 講師    | ・担当教員は看護の実際で発生した倫理的課題に取り組んだ実務経験を基にして授業を展開する。                                                                                                                                 |
| 3 | 精神看護学援助論      | 2 | 小野 悟・白田 成之 (代表教員 小野 悟)                    | 准教授   | 担当教員は精神科病院の看護師として、小野は約20年、白田は約15年の実務経験があり、さまざまな援助を行ってきた。精神障害者は孤独と猜疑心を抱きやすいという特徴があり、看護師は患者に真摯に向き合うことが大切であることを経験してきた。教員の経験から人間関係の構築方法、看護師として必要な知識や態度の修得、実践的な援助方法について学びをすすめていく。 |
| 3 | 精神看護学実習       | 2 | 小野 悟・白田 成之 (代表教員 小野 悟)                    | 准教授   | 担当教員は精神科病院の看護師として、小野は約20年、白田は約15年の実務経験を有する。                                                                                                                                  |
| 2 | 成人看護学概論       | 2 | 大山 真貴子・中島 真由美<br>(代表教員 大山 真貴子)            | 教授    | 基本的には講義を中心に実施しますが、循環器・整形外科・呼吸器・小児科・外科・一般内科などの実務経験を活かした具体例を示すことによって理解度を高めていきたいと考えています。                                                                                        |
| 2 | 成人看護学援助論Ⅰ     | 2 | 大山 真貴子・中島 真由美・上尾 善隆・北田 百合子 (代表教員 大山 真貴子)  | 教授    | 臨地の実務経験を活かし、代表的な慢性期疾患とその患者の看護に関するケースの紹介や現状について具体例をあげて展開していきます。                                                                                                               |
| 3 | 成人看護学演習Ⅰ      | 1 | 大山 真貴子・中島 真由美・上尾 善隆・北田 百合子 (代表教員 大山 真貴子)  | 教授    | ・担当者は、全員、臨地での実務経験があり、援助技術の指導およびグループワークでの実務経験を活かした助言などで授業を展開します。                                                                                                              |
| 1 | フィジカルアセスメント演習 | 1 | 中島 真由美・北田 百合子<br>(代表教員 中島 真由美)            | 教授    | ※担当教員は臨床看護師として実務経験が5年以上あり、その経験を活かして実践的な授業を行います。                                                                                                                              |
| 2 | 成人看護学援助論Ⅱ     | 2 | 中島 真由美・大山 真貴子・上尾 善隆・北田 百合子 (代表教員 中島 真由美)  | 教授    | 担当教員は、急性期・周手術期看護の臨地経験から、成人期の急性期・周手術期のケースの紹介や現状について、実務経験を活かした授業を展開する。                                                                                                         |
| 3 | 成人看護学演習Ⅱ      | 1 | 中島 真由美・大山 真貴子・上尾 善隆・北田 百合子 (代表教員 中島 真由美)  | 教授    | ・担当教員は、急性期・周手術期看護の経験から、成人期の急性期・周手術期のケースの紹介や現状について、実務経験を活かした授業を展開する。<br>・担当教員は、新任教員、大澤伸治、上尾善隆、北田百合子、看護学部助手<br>・主担当教員は臨床看護師として実務経験が10年以上あり、その経験を生かして実践的な授業を行います。               |
| 3 | 成人看護学実習Ⅱ      | 3 | 中島 真由美・大山 真貴子・上尾 善隆・北田 百合子 (代表教員 中島 真由美)  | 教授    | 尚、担当する教員は、急性期・回復期にある患者の看護の実務経験がある者を中心に成人看護学担当の全教員が当たる。                                                                                                                       |
| 1 | 歯科衛生概論        | 1 | 大林 泰二                                     | 非常勤講師 | 担当者は歯科医師として大学病院等15年の実務経験があり、周術期口腔管理に携わった経験を講義で活かしたいと考えている。                                                                                                                   |
| 1 | 病理学           | 1 | 佐々 敏                                      | 非常勤講師 | 担当者は臨床検査技師33年の実務経験があるため、これを活かした実践的な授業を行う。                                                                                                                                    |
| 1 | 微生物学          | 1 | 後藤 孝司                                     | 非常勤講師 | 臨床検査技師（認定臨床微生物検査技師、感染制御認定臨床微生物検査技師）の経験を活かして授業を進め、スライドに図や写真を多く提示して講義をする。                                                                                                      |
| 2 | 社会福祉概論        | 2 | 河村 あゆみ                                    | 非常勤講師 | ・担当者は、大学や保健所等の相談支援の経験があり、乳幼児から青年成人期の支援に携わっています。その経験を生かして授業を行います。                                                                                                             |
| 1 | 人間関係論         | 2 | 長谷川 美佳                                    | 非常勤講師 | 担当者は心理士として療育センター、保健所、総合病院、精神科クリニック、大学の相談室など、様々な現場での臨床経験があります。授業では教科書や実際の現場の事例を示し、保健医療現場で知識やスキルを活かすことのできるように授業を展開します。                                                         |

|   |             |    |        |       |                                                               |
|---|-------------|----|--------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 1 | 音楽療法入門      | 2  | 日比 あけみ | 非常勤講師 | 担当者は音楽療法実践21年の実務経験から、具体的な事例を活かした授業を展開します。                     |
| 2 | 保健医療福祉行政論   | 1  | 長谷川 真子 | 非常勤講師 | 担当者は公衆衛生看護・地域保健の実務家としての経験をいかし、保健医療福祉行政の実践がイメージができるような授業を展開する。 |
| 3 | 公衆衛生看護管理論   | 2  | 長谷川 真子 | 非常勤講師 | 担当者は公衆衛生看護・地域保健の実践家としての経験を活かした授業を展開する。                        |
| 3 | 公衆衛生看護学援助論Ⅰ | 2  | 長谷川 真子 | 非常勤講師 | 担当者は公衆衛生看護・地域保健の実践家としての経験を活かした授業を展開する。                        |
| 3 | 公衆衛生看護学援助論Ⅱ | 2  | 長谷川 真子 | 非常勤講師 | 担当者は公衆衛生看護・地域保健の実践家としての経験を活かした授業を展開する。                        |
|   |             | 83 |        |       |                                                               |