

## 2024 年度後期授業アンケート集計結果（全体的特徴）

	2024 年度後期				2023 年度後期			
	教員数		講義数		教員数		講義数	
	対象	実施	対象	実施	対象	実施	対象	実施
専任	61	61	295	282	59	59	289	269
非常勤	47	46	72	71	52	50	81	77
総合計	108	107	367	353	111	109	370	346

※看護学部実習科目については、別アンケートを実施しています

### 【属性】

アンケートに答えた学生（延べ回答者数）の内訳は、次表のとおり

学部学科別人数・構成比			
学部	学科	人数	構成比
経済学部	経済学科	582 名	10.9%
	公共政策学科	451 名	8.4%
経営学部	スポーツ経営学科	2448 名	45.8%
	経営情報学科	1170 名	21.9%
看護学部		696 名	13.0%
計		5347 名	100.0%

学年別人数・構成比		
学年	人数	構成比
1 年次	2250 名	42.1%
2 年次	1779 名	33.3%
3 年次	969 名	18.1%
4 年次	301 名	5.6%
5 年以上	48 名	0.9%
計	5347 名	100.0%

学部学科別人数・回答率			
学 科	受講人数	回答人数	回答率
経済学科	1358 名	582 名	42.8%
公共政策学科	1198 名	451 名	37.6%
スポーツ経営学科	4661 名	2448 名	52.5%
経営情報学科	2528 名	1170 名	46.3%
看護学部	1868 名	696 名	37.3%
計	11613 名	5347 名	46.0%

$$\text{延べ回答者数} / \text{延べ受講者数} = \text{回答率}$$

$$5,347 / 11,613 = 46.0\% \quad (\text{2023 年度後期} : 41.2\%)$$

### 【授業アンケートの実施率と回答率】

○教員数でみた授業アンケート実施率（＝アンケート実施教員数／アンケート対象教員数）は、今年度は 99.1%（＝107/108）となった。なお、昨年度前期 100.0%（＝113/113）、昨年度後期 98.2%（＝109/111）である。専任、非常勤教員問わず、授業アンケートの依頼に協力していただいたことが分かる。

○講義数でみた授業アンケート実施率（＝アンケート実施講義数／アンケート対象講義数）

は 96.2% (=353/367) で、昨年度前期 97.3% (=256/263)、昨年度後期 93.5% (=346/370) となった。うち、専任教員の講義は 95.6% (=282/295)、非常勤の講義は 98.6% (=71/72) である。教員からの授業アンケートの依頼が講義内で概ね周知されていたと言える。

○学生の回答率 (=延べ回答者数/延べ受講者数) は 46.0% (=5,347/11,613) であり、昨年度前期 50.6% (=6,311/12,480) と比較すると若干低下しているものの、同時期にあたる昨年度後期 41.2% (=5,011/12,151) より上昇した。

○アンケートの収集方法がオンラインになってから、教員による協力と共に、教務課より学生ポータルを通じたアンケート依頼、また教授会やメールを通じた教員への協力依頼を継続していることから、昨年度後期よりは回答率が上がっている。しかしながら、まだ回答率が 50%に満たないことから、学生の回答率を引き上げ、授業の改善にいかしていくためにも、引き続き、アンケートの回答依頼を継続していくことが必要である。

授業アンケートの設問 1. ～9. (「授業評価アンケート設問 2024」参照) の回答状況については「2024 後期授業アンケート全体集計」を参照されたい。 以下、一部に昨年度後期との比較を示して補足する。

#### **設問 1. 【板書・パワーポイント・資料は分かりやすいか (読みやすいか)】**

○「とても分かりやすい」「やや分かりやすい」と回答した割合は 75.4%であり、「とても分かりにくい」「やや分かりにくい」と回答した割合 8.3%であった。前回アンケートの結果 (「分かりやすい」「やや分かりやすい」と回答した割合は 75.8%、「とても分かりにくい」「やや分かりにくい」と回答した割合 10.1%) と比較すると、肯定的評価が微減したものの、否定的評価も微減となっている。

○学科別での肯定的回答は、経済学科 73.2%、公共政策学科 76.1%、スポーツ経営学科 75.6%、経営情報学科 75.0%、看護学科 76.7%で、否定的回答は、経済学科 8.9%、公共政策学科 7.7%、スポーツ経営学科 7.8%、経営情報学科 7.9%、看護学科 10.2%である。

#### **設問 2. 【教員の話し方・説明は分かりやすいか】**

○「とても分かりやすい」「やや分かりやすい」と回答した割合は 79.7%であり、「とても分かりにくい」「やや分かりにくい」と回答した割合 8.2%を上回っている。前回のアンケートの結果 (「とても分かりやすい」「やや分かりやすい」と回答した割合は 77.7%、「分かりにくい」「やや分かりにくい」と回答した割合 10.0%) と比較すると、肯定的評価が微増している。

○学科別での肯定的回答は、経済学科 78.7%、公共政策学科 82.0%、スポーツ経営学科 80.3%、経営情報学科 78.7%、看護学科 78.6%で、否定的回答は、経済学科 9.8%、公共政策学科 7.6%、スポーツ経営学科 7.8%、経営情報学科 7.3%、看護学科 10.5%である。

#### **設問 3. 【授業に集中するための環境 (私語、遅刻、途中退室が無い状況等) は保たれているか】**

○「とてもよく保たれている」「ある程度保たれている」と回答した割合は 83.7%であり、「全く保たれていない」「あまり保たれていない」と回答した割合は 4.5%であった。前回アンケートの結果 (「とても保たれている」「ある程度保たれている」と回答した割合は

81.7%、「全く保たれていない」「あまり保たれていない」と回答した割合 5.0%) と比較すると、全体として授業環境が改善傾向にあることがわかる。

○学科別での肯定的回答は、経済学科 85.0%、公共政策学科 85.2%、スポーツ経営学科 83.4%、経営情報学科 81.6%、看護学科 86.5%で、否定的回答は、経済学科 4.6%、公共政策学科 2.4%、スポーツ経営学科 4.2%、経営情報学科 5.6%、看護学科 4.3%である。

#### 設問 4.【学生の理解を確認しながら授業が進められているか】

○学生の理解が「確認されていない」と回答した割合は 6.1%であり、前回アンケートの結果 6.6%より改善された。学生の理解を求める方法（複数回答可の選択）においては、「前回（過去）の振り返り」（36.2%）や「小テストや課題」（29.3%）の割合が高くなっている。

#### 設問 5.【授業に意欲的に参加したか】

○「とても意欲的である」「ある程度意欲的である」と回答した割合は 85.5%であり、「全く意欲的でない」「あまり意欲的でない」と回答した割合 3.0%を上回っている。前回アンケートの結果（「とても意欲的である」「ある程度意欲的である」と回答した割合は 84.9%、「全く意欲的でない」「あまり意欲的でない」と回答した割合 3.0%）と比較すると、肯定的評価が微増となった。

○学科別での肯定的回答は、経済学科 83.3%、公共政策学科 88.9%、スポーツ経営学科 84.9%、経営情報学科 84.4%、看護学科 89.5%で、否定的回答は、経済学科 2.2%、公共政策学科 2.9%、スポーツ経営学科 3.3%、経営情報学科 3.1%、看護学科 3.2%である。特に看護学科で授業への意欲的参加が突出している。

#### 設問 6.【授業はどの程度理解できるか】

○「とても良く理解できる」「ある程度理解できる」と回答した割合は 82.0%であり、「全く理解できない」「あまり理解できない」と回答した割合 4.8%を上回っている。前回アンケートの結果（「とても理解できる」「ある程度理解できる」と回答した割合は 81.5%、「全く理解できない」「あまり理解できない」と回答した割合 5.0%）と比較すると、肯定的評価は微増、否定的評価は微減となっている。

○学科別での肯定的回答は、経済学科 78.7%、公共政策学科 84.2%、スポーツ経営学科 82.0%、経営情報学科 81.2%、看護学科 84.2%で、否定的回答は、経済学科 5.0%、公共政策学科 3.3%、スポーツ経営学科 4.9%、経営情報学科 5.2%、看護学科 5.2%である。

#### 設問 7.【授業に参加してどのように感じているか】

○「とても満足」「やや満足」と回答した割合は 80.2%であり、「とても不満」「やや不満」と回答した割合 4.7%を上回っている。前回アンケートの結果（「非常に満足」「まあまあ満足」と回答した割合は 79.5%、「非常に不満」「やや不満」と回答した割合 4.3%）と比較すると、満足度は微増となった。

○学科別での肯定的回答は、経済学科 80.2%、公共政策学科 86.0%、スポーツ経営学科 79.4%、経営情報学科 77.8%、看護学科 83.5%で、否定的回答は、経済学科 4.3%、公共政策学科 4.0%、スポーツ経営学科 4.3%、経営情報学科 4.8%、看護学科 6.3%である。

#### 設問 8. 【予習・復習を毎回平均してどの程度行っているか】

○「1時間以上」「30分～1時間程度」「30分未満」と回答した割合の合計、すなわち予習・復習を行っている割合は 62.0%であり、「ほとんどしない」と回答した割合は 38.0%であった。前回アンケートの結果（「1時間以上」「30分～1時間程度」「30分未満」と回答した割合の合計は 60.6%、「ほとんどしない」と回答した割合は 39.4%）と比較すると、予習・復習を行っている割合が微増しているものの、「ほとんどしない」割合も微増という結果となり、引き続き予習・復習の時間を確保していく必要がある。

○「ほとんどしない」と回答した学科間割合は、経済学科（32.6%）、公共政策学科（31.0%）、スポーツ経営学科（48.2%）、経営情報学科（32.5%）、看護学科（20.7%）である。ほとんど予習・復習を行っていない割合が多い学科は、学科会議等で早急に対応されたい。

#### 設問 9. 【この授業で興味・関心を持てるようになったか】

○「大いに持てる」「持てる」と回答した割合は 77.5%であり、「全く持てない」「あまり持てない」と回答した割合 5.6%を上回っている。前回アンケートの結果（「大いに持てる」「持てる」と回答した割合は 76.7%であり、「全く持てない」「あまり持てない」と回答した割合 5.2%）と比較すると、改善された。

○学科別での肯定的回答は、経済学科 74.5%、公共政策学科 82.7%、スポーツ経営学科 76.7%、経営情報学科 75.8%、看護学科 82.0%で、否定的回答は、経済学科 5.5%、公共政策学科 4.0%、スポーツ経営学科 5.6%、経営情報学科 5.4%、看護学科 6.8%である。特に看護学科で授業への興味・関心度が突出している。関心度が低かった学科は、授業内容やカリキュラムの改善に向けて、議論を深めていただきたい。

以 上