

経済学部

経済学科 / 公共政策学科

経営学部

経営情報学科 / スポーツ経営学科

岐阜協立大学

GIFU KYORITSU UNIVERSITY



〒503-8550 岐阜県大垣市北方町5-50

入試広報課

TEL:0584-77-3510
FAX:0584-77-3512
E-mail:nyuushi@gku.ac.jp

(公財)日本高等教育評価機構



大学評価基準を
満たしていると
認定されました。
2021/3/16





協~~独~~立宣言。

岐阜協立大学

世の中は日に日に大きく変わっていく。
 戻ることはいできない。
 変化してそういうものなんだろう。
 住んでいる街も、遠くの世界も
 すべてがつながっている。
 全部ジブンゴトで、きっと可能性だ。
 だから、より良い変化を
 新たな可能性を、わたしたちから。
 さあ、ともに立ち、未来へ向かおう。

学長ごあいさつ

創造的人材育成をめざして

岐阜協立大学の教育理念には「自主創造教育」「地域実践教育」「キャリア形成教育」という大きく分けて三つの特徴があります。「自主創造教育」は、様々な先入観や偏見などに捉われず、自主的に学び、自由に考え、新たな価値を生む精神を育てることであり、「地域実践教育」は、講義等で得た知識をもとに、「地域」の課題を発見し、解決策を考え、研究・行動し、理論的な考察に結びつける力を養成するものです。また、「キャリア形成教育」は、専門教育に加え、豊かな人間性や基礎的教養を養う「教養教育」と皆さんのキャリアを拓くための「就職支援」を総合させた教育を展開していきます。本学は人材育成における社会的な役割と社会が必要とする創造的人材を育成するという責任を果たすべく、力を尽くしてまいります。



学長 原田 理人

建学の精神

創造発見
 知才涵養
 資質発揚
 地域貢献

これまでになかった新しい価値を生み出し
 社会指導の負荷に耐えうる知才と才能を養い育て
 人間資質の真価を実社会でも大いに発揮して
 社会のために力をつくす

1967年4月、本学はその産声をあげました。設立趣意書には、有為な人材の育成を目的に大学を設立すること、建学の精神として、創造発見の能力を伸ばすだけでなく、社会指導の負荷に耐えうる知才を涵養すること、そして、人それぞれの資質の真価を発揮させることが謳われていました。また、文化の薫り高い城下町大垣において、広域的な広がりを意識しつつ学園都市を形成し、将来、国の内外で活躍する人材を育成するといったことが書かれています。伝統を重んじながらも新しく生まれ変わった気持ちで、教職員一同邁進してまいります。

Contents [総合目次]

02 学長ごあいさつ 建学の精神	13 学部学科インデックス 15 経済学部 経済学科 19 経済学部 公共政策学科 23 経営学部 経営情報学科 27 経営学部 スポーツ経営学科 31 資格取得サポートシステム 32 就職サポートシステム	33 留学・語学研修・国際交流 34 学費・奨学金 35 クラブ&サークル 37 キャンパスマップ 38 交通アクセス・オープンキャンパス
---------------------	---	---

共鳴する

協立フラッグシップ

すべての学びは、実践で発揮されなければなりません。

だから岐阜協立大学は、その機会を豊富に提供しています。

大学で得た知識を、地域に出て実践する。

知識と経験が共鳴してこそ、

本物の実践力が身に付くのです。

本物の実践力を育む融合教育

知識の集積にとどまらず、
実学を見据えた専門性を磨く。

アカデミズム

- 01 > セミナール・学内ゼミナール大会 p.05
- 02 > 多彩な講義・実践との融合教育 p.06
- 03 > 社会科学科目だけの副専攻「データサイエンス」 p.06
- 04 > 企業人育成コース p.06
- 05 > PAC(教員・公務員試験サポート) p.06

地域社会と濃密に関わり、
深く広い経験を積む。

地域実践

- 01 > マイスター倶楽部 p.07
- 02 > 自治体財政研究会 p.07
- 03 > ボランティア・ラーニングセンター p.08
- 04 > アスリート育成クラブ p.08
- 05 > ソフトピア共同研究室 p.09
- 06 > 共育型インターンシップ p.10

学びを。

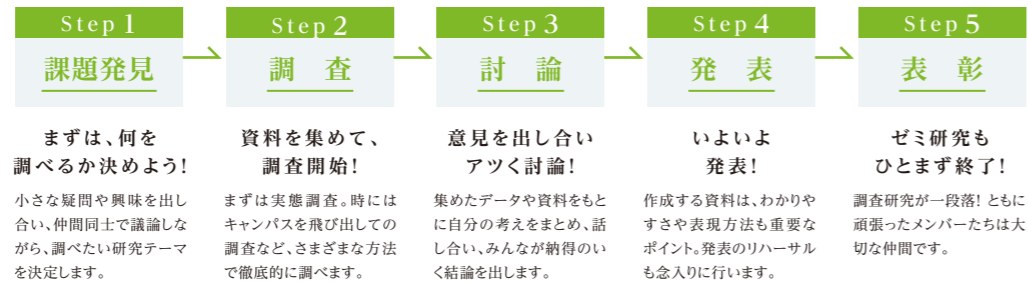
アカデミズム

講義で専門知識を深め、学生主体の研究や活動で発信力を養う。
アカデミックな学びをベースに築くからこそ、地域実践と共鳴し、
社会で必要な知的行動力を磨くことができる。

01 ゼミナール・学内ゼミナール大会

講義との違いは、すべて学生発信で行うということ。
自由な発想で研究し、社会で必要な知的行動力を身に付けよう！

「通称ゼミ」とは？
ゼミナール



学内ゼミナール大会 「おもしろゼミ紹介」

毎年12月に開催される
一大イベント。
ゼミで学んだ集大成を
披露します！

テーマ 「フードバンクの可能性と課題～食糧問題と食品ロスの矛盾を解決するには～」

世界では、食糧問題が存在すると同時に大量の食品ロスが発生しているという解決すべき矛盾があります。この問題を解決するための対策の一つとして、フードバンクが挙げられています。フードバンクがどのように有効に機能しているか、また、今後の発展のためにはどのような課題があるのかについて考察しました。

テーマ 「競技種目に合わせたクールダウンの方法」

運動後のクールダウンは練習後に行うことが当たり前という風潮があります。しかし、なぜやるのか、または何をやればいいのかなど、個人で考えが違い、結果としてけがや不調につながるようになってしまっていることを知り、各運動に適したクールダウンについて知識を深めました。



注目のテーマ 学生インタビュー



Interview テーマ 「日本のリゾート施設とコロナ」

メンバー全員で最終目標を見据え、多角的に調査。

コロナ禍で観光業の収益が落ち込む中、「某リゾート施設は一人勝ちで絶好調」という記事を読んで興味を持ちました。まずは最終目標を見据えて調査方法を組み立て、全員で共有。その後4班に分かれて調査を進め、ゼミ長として進捗を管理しました。発表で心掛けたのは、誰もが理解できる伝え方。各班の調査に基づいて多角的に論ずることができた点を評価され、イレギュラーへの対応力や新たな知識を探究する姿勢が身に付いたと実感できました。

村田 幸都 経営学部 情報メディア学科 4年 [滋賀県 彦根翔西館高等学校出身]

02 多彩な講義・実践との融合教育

学生の「学ぶチカラ」を引き出し、「社会で生き抜く力」を育む。

本学では「ゼミナール教育」「地域実践教育」「キャリア教育」の3つの教育の柱をキーワードに、個々の学生の「学ぶチカラ」を引き出す多彩なアクティブラーニング*を通じて、さまざまなスキルを磨き、「社会で生き抜く力」を確実に育む教育を実践しています。

*アクティブラーニングとは、講義等で得た知識をもとに、「地域」の課題を発見し、解決策を考え、提案・行動し、再び理論的な考察にまで結びつけるという、理論と実践を組み合わせた循環的な学びの手法のことです。

03 社会科学科目だけの副専攻「データサイエンス」

文部科学省「数理・データサイエンス・AI教育プログラム」
リテラシーレベル認定制度に申請。

内閣府AI戦略はデジタル社会の「読み・書き・そろばん」である「数理・データサイエンス・AI教育プログラム」の基礎力を学部横断的に養うことを求めています。2023年度より開始した本学の副専攻の目的は、社会で必要とされるデータサイエンスの基礎力の育成と、社会変化や技術革新に対応する柔軟な力を養うことです。



04 企業人育成コース

経済学科での学修をさらに発展。
地域の有力企業での活躍をめざすアドバンストコース。

経済学の専門教育をはじめ、協力企業におけるユニークな実践教育などを通して、現代への洞察力と企業経営の知識を併せ持った人材を育成。修了者が協力企業への就職を希望する場合には、学長特別推薦などで、就職活動を強力に支援します。



05 PAC (教員・公務員試験サポート)

教員・公務員をめざす学生を支援する本学独自のプログラム。

教員・公務員をめざす学生のために、カリキュラム全体で公務員試験対策600時間以上、教員採用試験対策400時間以上の講座を設けるなど、基礎から専門試験への幅広い学修ができます。さらに、公務員、教員をめざす人に試験対応の勉強相談サポートの他、自由に利用できる学びラウンジ、学習室があります。

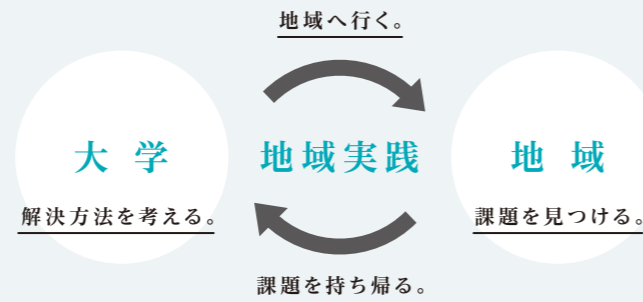
※詳しくはP.31へ

自主性を育てる学び。

地域実践 [地域篇]

広い世界での学びを求めて、地元の商店街や自治体へ。
地域の課題と向き合うことによる気づきや、
解決に向けて行動する経験の積み重ねが、より深い学びにつながっていく。

大学と地域の関係



01 マイスター倶楽部

地域社会を舞台にした、学生による「まちづくりプロジェクト」。



マイスター倶楽部とは、大垣商工会議所の「空き店舗対策モデル事業」として、1998年10月にスタートした「まちなか共同研究室」。地域社会を舞台にして学生が研究・実践活動に取り組むための研究室です。現在では、大垣市、大垣商工会議所、大垣市商店街振興組合連合会、そして本学の4者が連携・協力しながら、中心市街地活性化のための、学生による「まちづくりプロジェクト」を推進しています。

02 自治体財政研究会

自治体・NPO・住民の方々に関わりながら、
「地域」で活躍できる人材をめざす。

市町村との地域連携協定のもと、地域の財政や政策についての統計分析、ヒアリング調査、自治体職員との研究会での議論などを通して、分析力、論理的思考力、表現力などのスキルを身に付けます。研究会の卒業生は、都道府県庁、市役所、町役場、警察、消防といった地方公務や、地域金融機関など「地域」のさまざまな現場で活躍。そうした卒業生との定期的な交流も、学びの一つとして大切にしています。



03 ボランティア・ラーニングセンター

多岐にわたる活動で、思いやりのこころを育む。学生たちが運営する、ボランティアへの入り口。



ボランティア・ラーニングセンターは学生が主体となり運営する、全国でも数少ない「ボランティア活動の窓口」です。例えば、清掃活動では、地域の団体と協力。地域の特性を知り、つながりを深めます。その他、学園祭での利益をさまざまな支援活動を行う団体に寄付したり、消防団や障がい者スポーツボランティア、被災地の復興支援など、さまざまな活動を通して「地域のために」「ひとのために」を考える豊かな精神を育みます。

04 アスリート育成クラブ

子どもたちへのスポーツ指導を通して地域に貢献する。

2012年に誕生したアスリート育成クラブは、課外活動指導者や学生たちが「ランニング部門」「サッカー部門」「陸上競技部門」のスクール活動などの指導にあたります。各スポーツの競技力の向上や普及活動はもちろん、教員や地域クラブ指導者に技術を還元するなど、スポーツを通しての地域貢献活動を行います。



▶ 地域実践体験 学生インタビュー

Interview マイスター倶楽部

商店街の空洞化を救う発信を。

大垣市の中心市街地のフィールドワークを行った時に、空き店舗の多さに気づいたことから、大垣市商店街の活性化をめざす「Enjoy!! Havingプロジェクト」を企画しました。幅広い年齢層が楽しめる飲食店があることを全国の人々に向けて発信し、集客を広げることが目標です。対象店舗に足を運んで取材すると、その魅力や最新情報と一緒に、現状の苦悩などを聞くことも。大学生の発信力が期待されていることを知り、責任感を持って活動を続けています。



中川 恵吾 経済学部 公共政策学科 4年[岐阜県 大垣商業高等学校出身]

Interview 自治体財政研究会

池田町職員の方々との奥深い財政を研究。

池田町の財政について、データ分析やヒアリング調査、町職員の方々との議論を進めています。その中で感じるのは、日々変化する自治体の財政の奥深さ。一つ理解できてもすぐに新たな疑問が生まれ、それを解決するためにまた学ぶ。その積み重ねで少しずつ知識が定着してきている気がします。今後さらに自治体の在り方について学びを深め、将来は課題解決に向けてより良い政策へ導ける自治体職員になりたいと考えています。



津田 太樹 経済学部 経済学科 3年[福井県 美方高等学校出身]

地域へ出て、考える力を。

地域実践 [企業篇]

卒業後をリアルに意識するために、1年次から企業へ。
就業経験を積んだり、地域企業とともにさまざまなプロジェクトに参加したりして、
アカデミックな学びを社会で生かす方法を体感する。

05 ソフトピア共同研究室

IT企業の一大拠点で、産・官・学の連携したプロジェクトを推進。

大手企業やベンチャー企業から成る約150社が入るソフトピアジャパン。この一大IT拠点で研究開発に取り組みます。企業の方とコミュニケーションをとりながらプロジェクトを進行し、その成果は情報処理学会で発表。大学の講義では得られない貴重なキャリアを形成します。

[ソフトピア共同研究室×企業 プロジェクト事例]

▶ Project 01



**創造力を育てる
ロボットプログラミング講座**
岐阜県本巣郡北方町IT講習会にて、ロボホンにプログラミングし、迷路を通りながらさまざまなミッションをクリアする小学生向け講座を行いました。

▶ Project 02



**コロナ禍におけるマラソン大会の
受付システムの開発**
養老町スポーツ連盟から依頼を受け、大会参加証にある二次元コードを読み取り受付を安全に素早く行うことができるWebシステムの開発を行いました。

▶ 企業×学生 インタビュー

株式会社量子情報 代表取締役 平田 美歩さん

Interview 企業側の声

お客さまの笑顔を叶えるシステム開発を。

システムはパソコンに向かって開発しますが、使うのは人間だということを忘れないよう、学生たちに指導しています。今回のお客さまは、依頼主に加え、マラソン大会を楽しみにする参加者の方々。学生たちは、シンプルで分かりやすく、セキュリティの高いシステムになるよう、弊社メンバーと話し合っ設計していました。さらに感心したのは、マラソン大会当日に受付の設営から率先して取り組み、養老町スポーツ連盟や参加者の方々に気持ちの良いあいさつをしていたこと。感謝していただいたこの経験を生かし、想像力豊かなエンジニアをめざしてほしいと思います。



Interview 学生側の声

ソフトピア共同研究室 水野 慧亞 経営学部 情報メディア学科 3年[岐阜県 鷺谷高等学校出身]



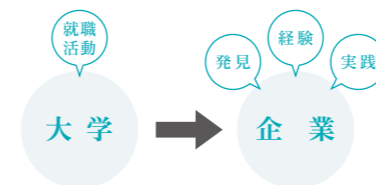
コロナ対策の受付システムを構築し、作業の効率化も実現。

養老町スポーツ連盟が主催する「第15回養老新春マラソン大会」の運営に参加しました。手掛けたのは、コロナ対策として参加者と接触せずに登録できる受付システムの構築と運用。従来の登録用紙ではなく、デジタルデータを用いることによって、複数の窓口からの情報を素早く正確に統合し、作業の効率化も実現させました。難しかったのは、お客さまの話から真の要望を汲み取って設計すること。養老町スポーツ連盟の方から感謝の言葉をいただいたのは、量子情報の確かな提案力やお客さまに寄り添う姿勢があったからこそで、とても勉強になりました。

06 共育型インターンシップ

「地域を代表する企業」×「自治体」×「大学」が連携。
「社会に近い大学」でのさまざまな実践経験を経て、成長を実感する。

段階的なプログラムでインターンシップを推進。
「地域を代表する企業」と「自治体」と「大学」が連携して、学生の成長を促す環境が整っています。



ジョブシャドウイング [体験中心 仕事理解型]

学生は、大垣市を中心とする西濃圏域の事業所で働く社会人のそばに密着して、職場の雰囲気や仕事の様子を第三者的な視点から観察します。

短期インターンシップ [体験中心 仕事理解型]

3日から2週間未満程度の期間でのインターンシップ・プログラムであり、「インターンシップA」の正課授業で実施します。

ビジネス研修型海外インターンシップ

大垣市を中心とする西濃圏域の事業所が抱える海外拠点で、1週間程度のビジネス研修を受けることで、学生は国際感覚を養い、自身のキャリアを意識し、大学での学びの重要性や課題を認識することを目標とします。

中長期インターンシップ [実践中心]

実践中心のインターンシップ・プログラムを2週間から1ヶ月程度の中期および2ヶ月から6ヶ月程度の長期期間で行います。プログラムは受け入れ事業所のニーズを踏まえ、「業務補助型」、「課題協働型」、「事業参画型」となります。



▶ インターンシップ体験 学生インタビュー



Interview インターンシップ企業 ヒロタ株式会社

調査や企画を体験し、ものづくり企業の魅力を実感。

アパレルメーカーで市場調査や商品企画などを体験しました。名古屋駅周辺の店舗を調査して気づいたのは、トレンドはカラーやアイテム、スタイリングなどさまざまな要素から成り立ち、ターゲット層によって異なるということ。積極的に情報を収集して商品のアイデアを出し合い、生産につなげている現場を知ることができました。自分のアイデアが形になるのがメーカーの魅力。将来は、ものづくりの業界で社会に貢献したいと思っています。

松石 あいか 経済学部 経済学科 4年[岐阜県 大垣北高等学校出身]

企業へ行き、実践で学ぶ。

未来を想像する力で
ものづくりを変革したい。



株式会社マクニカ

岡部 知久 経済学部 経済学科 2013年3月卒業
[兵庫県 兵庫工業高等学校出身]

半導体からIT・AIソリューションまでを手がける専門商社で法人営業をしています。例えば、製造業のお客様が商品開発や業務効率化をお考えの際に、そのお手伝いをするのが仕事です。世界中にある仕入先が提供する最先端の技術やインテリジェンスを活用し、最適なソリューションをお客様へ提案します。大事にしているのは、プロの自覚と責任。多角的な情報収集を心がけ、常にお客様の未来のために何ができるかを考えています。それは、大学でお金の勉強を通して社会のしくみや現状を理解し、わくわくしながら未来を想像していた日々そのもの。そして、仕事で困難な壁にあたっても乗り越えられるのは、陸上競技部の主将として活動する中で培ったマネジメント力や忍耐力のおかげだと思います。日本のものづくりの変革を支えていくことが目標です。

▶ 強く印象に残っている「先生との交流」

フレンドリーな先生方と本音で語り合えたことが思い出深いです。講義やゼミナールで自分の考えや素朴な疑問をぶつけたり、陸上競技部で下級生のときから部の方針について直談判したりしていました。先生はそれを温かく受け止め、率直な意見を返してくれました。伸び伸びとした学生生活を送れたことに感謝しています。

大垣市役所

白井 貴大 経済学部 公共政策学科 2017年3月卒業
[愛知県 新城東高等学校出身] ※現・新城有教館高等学校

健康福祉部社会福祉課に所属し、災害時の要救護者への対応のしくみづくりや、国が進める重層的支援体制構築に係る業務をしています。2023年4月に初めての人事異動を経験し、不慣れながらも従前の部署同様に市民の声に耳を傾け、一緒に考えながら当事者自身が答えを見いだせる提案ができるよう努めています。当事者の方やご家族から感謝の言葉をいただき、その後の生活に関われることに何よりもやりがいを感じます。大学時代は福祉分野を専攻し、地域でのフィールドワークを重視する先生方から、理論をいかに現場で生かすかを常に考えることの大切さを学びました。その姿勢を忘れず、市民と企業に寄り添いながら地域課題を解決する道筋を見つけていきたい。部門横断的なニーズにも対応できるよう、専門性を大事にしつつ多様な分野に挑戦したいと考えています。

▶ 強く印象に残っている「ボランティア・ラーニングセンター」

岐阜や愛知のさまざまな施設から依頼を受けてボランティアを行い、児童、障がい者、高齢者、ひとり親など多様な人々と関わりました。準備から片付けまでを担当し、そこで得た幅広い社会経験を大学での学びに生かしたことも。また、年に一度、全国の学生が集う会で各地のボランティアの実情を学べたことも貴重な経験です。

市民のことにばに耳を傾け
最善の答えをとともに考える。



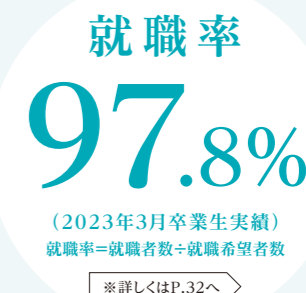
卒業生
Graduate Interview
インタビュー

4年間が自信に。

どんな業界でも必要なのは、課題を見つけ、向き合い、解決しようとする力。

実践力を発揮。

知識と実践を繰り返した4年間が、社会で発揮されています。



街のシンボルになる
誇らしき現場を支えて。



岐建株式会社

野口 亮介 経営学部 情報メディア学科 2018年3月卒業
[岐阜県 郡上北高等学校出身]

地域密着型で建築・土木事業を展開する建設会社に勤務しています。3年ほど経理課に所属したあと総務課に移り、建築部門の総務を担当しています。一般的な総務部と異なり、建築現場の事務所で現場監督をサポートする仕事です。着工から完成までの期間に必要な安全管理や原価管理、引き渡しに伴う各種書類の作成などに携わっています。経理課時代はもちろん、今も原価計算をする際に役立っているのが、大学で力を入れた簿記・会計。卒業直前には、建設業経理士2級を取得するため、先生の研究室に1週間ほど缶詰状態で勉強を見てもらい、本当にお世話になりました。公共施設や商業施設など街のシンボルを手がけられるのが建設業界の魅力。忙しい現場監督の負担を少しでも軽く、「君が来てくれたら安心だな」と言ってもらえるよう日々努力していきます。

▶ 強く印象に残っている「ギター部」

大学ではギター部に所属し、アコースティックギターの弾き語りやバンド活動をしていました。学園祭で行うライブに向けて、みんなで練習や準備に熱中したことが印象深いです。部の仲間とは、プライベートでもパーベキューなどを楽しんで交流を深めました。今でも親交が続いており、生涯の友と出会えたなと感じています。

公益財団法人 岐阜県スポーツ協会

小田 純樹 経営学部 スポーツ経営学科 2011年3月卒業
[愛知県 名城大学附属高等学校出身]

岐阜県の中核スポーツ施設である岐阜メモリアルセンターの管理・運営を担う団体に勤務しています。センターでは、県内の各種競技大会から国際大会、さらには展示会やコンサートなども開催されます。私の仕事は、日頃から施設の安全対策を徹底しつつ、各イベントを盛り上げるため主催者の方に設備の有効活用をご提案するなど、精一杯のお手伝いをする。幅広い方々に対応する上で、大学で学んだスポーツ全般の知識と、ボランティアサークルや教育実習で多くの人と関わった経験が役立っています。裏方ですが、終了後に「ありがとう」と言っていたいたときに、自分もイベントに加わっていたんだなと喜びが込み上げる瞬間です。eスポーツが確立する中、今後はVRやARの活用によるスポーツの多様化も見据えてスポーツの推進に取り組んでいきます。

▶ 強く印象に残っている「新入生に贈った言葉」

学生会の議長として、入学式で新入生に贈った言葉を今もよく覚えています。要約すると「なぜこの大学に入学したかよりも、4年後にこれを頑張ったと言えるのが一つでもあることが大事で、それが強みになる。前後左右を見てください。友人は一生の財産なので大切にしてください。自分自身もずっと大事にしている言葉です。

スポーツイベントを
主催者として盛り上げる喜び。



岐阜協立大学は、地域との密なつながりを

活かした実践的な知識・能力を育む学部体系を備えています。

“就職に強い”経済学で未来を切り拓く

経済学科 定員 90名

- 国際社会と日本コース ● 生活と環境コース
- 企業人育成コース (アドバンスコース)

仲間と一緒に公務員や社会福祉士をめざして学ぶ

公共政策学科 定員 40名

- 公共マネジメントコース (公務員養成プログラム)
- 社会福祉コース (社会福祉士養成プログラム)

学べること

日本経済、国際経済、金融と財政、地域経済、生活経済、環境問題、まちづくり、企業経営

資格

- 教員免許状 高校(公民・商業)
- ファイナンシャル・プランニング技能検定(3級)
- 岐阜県コミュニティ診断士 など

進路

- 製造業
- 流通業
- 金融業
- ソーシャルビジネス
- 地方公務員
- など幅広い進路をめざす

P.15

学べること

政治・行政、公共政策、社会福祉、健康、公務員試験対策、社会福祉士国家試験対策

資格

- 教員免許状 高校(公民・福祉)
- 岐阜県コミュニティ診断士
- 社会福祉士国家試験受験資格 など

進路

- 公務員(県庁・市役所職員・消防官・警察官)
- 福祉施設
- 病院
- 健康関連ビジネス
- ソーシャルビジネス
- 流通業 など幅広い進路をめざす

P.19

経営・会計ファイナンス・情報分野の知識を連携してデジタルビジネスを学ぶ

経営情報学科 定員 70名

※2024年度より「情報メディア学科」から名称変更

学べること

経営、経営戦略、人材・組織戦略、経営企画、マーケティング、広告・広報、財務・会計、金融・ファイナンス、情報通信技術、システム開発、デザイン&メディア、データサイエンス

資格

- 教員免許状 高校(情報・商業)
- リテールマーケティング(販売士)
- 日商簿記検定(2・3級)
- ファイナンシャル・プランニング技能検定(3級)
- 情報処理技術者試験
- ウェブデザイン技能士 など

進路

- 経営者・起業家
- 経営コンサルタント業
- 金融業・保険業
- 出版業・広告制作業
- 卸売業・小売業
- 情報サービス業
- 専門サービス業(公認会計士事務所、税理士事務所)
- 地方公務員(情報・IT技術職)
- など幅広い進路をめざす

P.23

経営の視点からスポーツにアプローチ、マネジメントを幅広く学ぶ

スポーツ経営学科 定員 150名

学べること

スポーツマネジメント、スポーツ行政、スポーツ・レジャー産業、トレーニング科学、コーチング理論

資格

- 教員免許状 中学(保健体育)、高校(保健体育・商業)
- JATI認定トレーニング指導者資格受験資格
- フィットネスクラブ・マネジメント検定(3級)
- 日商簿記検定(2・3級)
- リテールマーケティング(販売士) など

進路

- 健康・スポーツ関連企業 (スポーツ用品メーカー、スポーツ用品販売店、スポーツイベント会社、スポーツクラブ)
- 公務員(行政職、警察官、消防官、自衛隊など)
- スポーツ関連団体職員(スポーツ競技団体、NPO法人など)
- 教員(中学・高校保健体育教員、高校商業教員)
- 一般企業(コンサル、金融、流通、製造など)
- など幅広い進路をめざす

P.27

地域社会に貢献する確かな知識と豊かなところで頼れる看護師をめざして学ぶ

看護学科 定員 80名

- 看護師教育課程
- 保健師教育課程(20名) ※保健師教育課程は選択制のため2年次終了時に選考

学べること

教養科目、専門基礎科目、専門科目(基礎看護学分野、成人看護学分野、老年看護学分野、小児看護学分野、母性看護学分野、精神看護学分野、地域看護学分野)、発展科目(地域医療活動論 など)

資格

- 看護師国家試験受験資格
- 保健師国家試験受験資格
- ① 養護教諭二種免許状
- ② 第一種衛生管理者
- ①②は保健師免許取得後、申請により取得可能

進路

- 医療施設(病院、診療所、訪問看護ステーション、企業の健康管理室など)
- 福祉施設(保育所、介護保険施設、社会福祉施設、地域包括支援センターなど)
- 行政機関(県・市区町村、保健センター、保健所など)
- その他(大学院進学、海外留学など)

看護学部の詳細は別冊パンフレットをご覧ください

大学院 経営学研究科 定員 20名

- 企業経営・情報ビジネスコース ● 会計・税務コース ● スポーツ経営コース

学べること

経営・革新能力を養成し高度情報化に対応できる能力

専門的な知識を備えた真の会計人としての能力

スポーツ界で要請される職業人および研究者の能力

進路

- 企業経営者
- 高度専門職業人
- 地域社会のリーダー
- 研究者
- 教育者

経済学

企業や自治体において、グローバルな視点や地域に貢献する意欲を持って活躍する人材を育成します。経済学は皆さんの未来を切り拓くための学びとなります。

Department of Economics

Message 企業人育成コースでの学びが就職に直結。

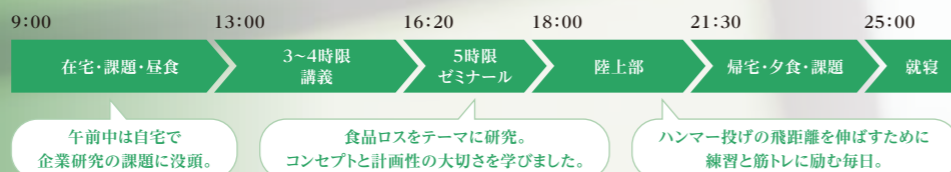
特に有意義だったのは「企業人育成コース」で学べたことです。さまざまな企業の方の講義を受け、その中で「当たり前に来る毎日を支える仕事」という言葉がここに響いて物流業界への興味が深まりました。さらに企業研究では、例えば上場企業を調べるときにはまず企業の概況や事業・経理の状況などの開示資料を見ることが習慣化し、わかりやすい発表資料を作成する技術も修得できました。また、人見知りの自分にとって、1年次の「ファシリテーション論」で何度もグループディスカッションを行い、話す力が鍛えられたことは大きく、就職活動でも役立ちました。



就職先 西濃運輸株式会社
奥田 晃基 経済学部 経済学科 2023年3月卒業【岐阜県 大垣商業高等学校出身】

Time Schedule

どんなキャンパスライフ? ~3年次 奥田さんの1日~



経済学科の特色

1 地域社会に貢献する人材を養成

教室等で学ぶ経済学の理論と地域での実践を組み合わせた「地域実践型アクティブラーニング(ALC)」を通じて、地域社会に貢献する人材を養成します。岐阜県と本学が共同認定している「岐阜県コミュニティ診断士」の取得にもチャレンジすることができます。

2 まちづくりプロジェクトが展開中!! ~マイスター倶楽部~

大垣市や周辺市町村において、学生主体の共同研究室「マイスター倶楽部」を中心に、まちづくり活動を推進しています。テーマはさまざま、現在、商店街調査、コロナ禍の飲食店支援、ロス削減、フードバンク活動などのプロジェクトが展開中です!

※詳しくはP.07「マイスター倶楽部」へ

3 経済学で就職力をアップさせる ~多様な進路にも対応~

経済学は「就職に強い」学びです。経済学を中心とした学びは、民間企業から公務員まで、多様な進路に対応しています。就職力をアップさせたい人、大学で自分の進路を考えたい人に最適です。



コース紹介

▶ 国際社会と日本コース

世界(グローバル)を学び、地域(ローカル)で活躍するグローバルな視点で物事を考え、地域社会の持続的な発展に貢献する人材=グローバル人材になるための学びです。



▶ 生活と環境コース

クリエイティブに生活空間=地域をデザインする生活、家族、地域、環境に関するさまざまな問題についての知識を備え、快適で豊かな生活空間をクリエイティブに提案することのできる人材になるための学びです。



▶ 企業人育成コース ~アドバンスコース~

岐阜県内の有力企業17社の協力のもと、実践的な学びを体験できます。学長特別推薦などで協力企業への就職のサポートも受けられます。 ※詳しくはP.06「企業人育成コース」へ



経済学科の進路

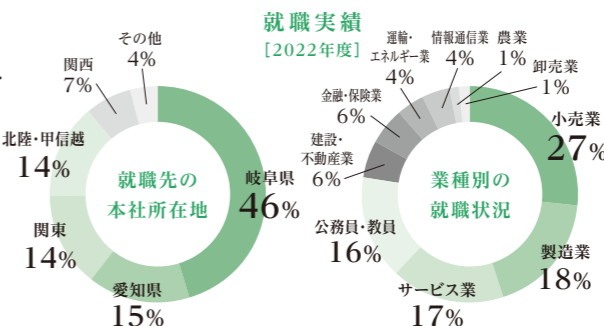
めざす進路

- 金融業 ● 運輸業・郵便業
- 流通業 ● 公務員(県庁・市役所職員・警察官・消防官)
- 製造業 ● 建設・不動産業
- 建設・不動産業 ● ソーシャルビジネス など

取得可能な資格

- 教員免許状 高校(公民・商業)
- ファイナンシャル・プランニング技能検定(3級)
- 日商簿記検定(2・3級)
- 岐阜県コミュニティ診断士 など

※詳しくはP.31「取得できる資格」へ



過去3年間の卒業生就職先 [2020~2022年度]

- | | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 【建設・不動産業】 ○ エスリード(株) ● (株)ニッショー 【製造業】 ● 掛斐川工業(株) ● セブン工業(株) ● 森松工業(株) | <ul style="list-style-type: none"> 【卸売業】 ● 新日本ガス(株) ○ (株)西原商会 【小売業】 ○ イオンリテール(株) ● 岐阜トヨタ自動車(株) ○ (株)ドン・キホーテ | <ul style="list-style-type: none"> 【情報・通信業】 ● ウィリー(株) ○ (株)富士通エフサス ● (株)ミロク情報サービス 【サービス業】 ● 生活協同組合コープぎふ ● 薬城総合経営事務所 | <ul style="list-style-type: none"> 【運輸業】 ● 西濃運輸(株) ○ 大和ガス(株) 【金融・保険業】 ○ (株)福井銀行 ● 関信信用金庫 ● 豊証券(株) | <ul style="list-style-type: none"> ● ぎふ農業協同組合 【公務員】 ○ 国家公務員(国税専門官) ● 大垣市役所 ● 岐阜市役所 ● 岐阜県警察本部(警察行政) ● 名古屋市消防局 など |
|---|--|--|--|--|

(就職先所在地: ● 岐阜県 ● 愛知県 ○ 他県)

「就職に強い」経済学で、未来を切り拓く。理論と実践で学ぶ地域実践型アクティブラーニング。


Curriculum

	1年次 まず経済学の基礎を固めます	2年次 幅広く学び可能性が広がります	3年次 より実践的に学びます	4年次 各自の課題に取り組みます
基礎科目	基礎演習 情報リテラシーA 英語I-II 中国語I-II			
基礎教育科目	情報リテラシーB 文章表現法 経済学 岐阜地域研究 歴史学 政治学 社会学 生物学 数学 統計学 哲学 倫理学 心理学 文化人類学 文学 ジェンダー論 健康とスポーツ 環境論 医学一般 法学 日本国憲法 社会と公法 民法 ヨーロッパのことばと文化 フランスのことばと文化 日本のことばと文化	商法		
外国語	英語会話I-II TOEIC500演習 TOEIC700演習	中国語会話I-II 海外語学研修	アメリカ言語文化概説 イギリス言語文化概説 中国言語文化概説 ビジネス英語	時事英語 観光英語 応用中国語I-II
体育	体育実技A・B			
留学生語学	日本語コミュニケーションA・B 日本語I-II	日本語III 日本語検定		
専門教育科目	経済理論・統計・政策 英語で学ぶ経済と社会 経済データ論 ALCコア 地域フィールドワーク コミュニティサービス ラーニング基礎 地域調査法A ファシリテーション論 企業と経営 現代企業論 マーケティング論 地域企業研究演習基礎 簿記会計 金融リテラシー 簿記入門 初級簿記	経済理論・統計・政策 経済学原論 マクロ経済学 ミクロ経済学 金融論 財政学 社会保障論 日本経済史 計量経済分析 経済統計論 経済政策論 経済学史 経営学総論 公共政策特論 市民社会論 行政法 生活と環境 生活経済論 地域経済論 地方財政論 農業経済論 地域再生論 食環境論 健康実践論 社会政策 地域福祉と 包括的支援体制I 非営利事業論 環境政策 流域環境論 環境生態学 企業と経営 経営戦略論 経営組織論 ビジネス表計算 地域企業研究I-IV 地域企業研究演習I 簿記会計 国際簿記I-II 原簿記I-II 会計学総論 財務会計 演習 演習I	国際社会と日本 東洋経済史 比較経済システム論 労働経済論 中小企業論 国際政治論 国際金融論 証券市場論 生活と環境 地方自治論 循環型社会システム論 都市計画論 簿記会計 国際会計 演習 演習II 企業と経営 地域企業研究演習II	演習 演習III 演習 演習II 演習 演習I
資格取得	キャリア形成I 教職課程科目	社会福祉士課程科目 資格自己研修	キャリア形成II インターシップA・B	職業指導 公務員講座
自由科目	特別講義	コンソーシアム特殊講義A・B 他学部・他学科科目 他大学科目		

Pick up

『**ミクロ経済学**』


経済について議論・考察するときの基本的な言葉は、市場、需要、供給、価格です。ミクロ経済学では、これらの言葉の考え方を基礎から学び、さまざまな経済現象・経済問題へと応用できるように学修を進めていきます。



Pick up

『**西洋経済史**』

主に大航海時代(15世紀末)から戦間期(1920~1930年代)までの欧米の歴史を題材にしながら、これまで経験した経済グローバル化の光と影の両面を解説します。




『地域企業研究』2年次[専門教育科目]

企業人育成コースの核をなす授業であり、各学期3社の協力企業(西濃運輸・大垣共立銀行・イビデン・セリアなど岐阜県内の有力企業17社)による講義に基づき、地域企業の特徴について学びます。経営陣をはじめとする方々の講義を受けられる機会は貴重ですし、工場や店舗見学の機会もあります。受講生は仲間と助け合い、また先輩の助けを借り、講義企業の研究・発表を行うことにより、切磋琢磨し分析力や発表力を高め成長しています。現代におけるさまざまな経済問題の本質を捉える洞察力と企業経営の実践的な知識を身に付けることも期待できます。

Seminar

ゼミナール(通称ゼミ)では、講義とは違い自分でテーマを選び、討論しながら研究テーマへの理解を深めていきます。本学では1年次からゼミ教育を導入し、大学での学修の基礎を学びます。それから担当教員のもと、ゼミ単位で調査・研究に取り組みます。

Seminar Talk



菊本 舞 准教授

商店街の活性化や持続可能なまちづくりが大テーマです。まずは商店街を歩いて研究の種を探します。例えば空き店舗の多さに気づいたとき、表面的には店主個人の問題と思いがちですが、深く探っていくと近隣に出店されたチェーン店などの影響だとわかる。問題が大きいので、学生ができるのはお弁当の共同開発やSNSでのお店紹介など一部分ですが、全体像の中で自分たちの活動の意義を理解することに意味があります。自分もグローバル経済の中で互いに影響を及ぼし合う当事者のひとり。それを意識して共生していける人を育てたいと考えています。

地域のために何ができるかを考え、実践しよう。



菊本ゼミ
Zoom up



食料配布活動から見えてきた日本の貧困とは？

先陣から引き継ぐ形でフードロス問題に取り組んでいます。主に「NPO法人フードバンクきふ」さんと一緒に、企業などから提供された余剰食料の配布活動を大学の近くで定期的に実施しています。受け取りに来るのは学生が大半ですが、一般の方々もいて「コロナ禍で生計を立てるのがキツイ」と。服装などの外見では判断できない日本の相対的貧困を実感し、それゆえに本当に困っている人に配布する難しさもあるため、実態調査の必要性を感じています。活動を通して地域の方々に関わり、人々をつなぐ活動に手応えを感じられたことは大きな収穫です。



伊東 悟 経済学部 経済学科 4年
【福井県 福井商業高等学校出身】

学生たちの研究テーマ例

- 日本の経済格差と階級 ~「自己責任論」の社会から「助け合い」の社会へ~
- コロナ禍における日本の医療
- 地方銀行とキャッシュレス決済導入による地方経済
- 財政状況からみた金沢市の特色
- 2021年東京オリンピックの経済波及効果について
- コロナ禍における商店街応援 ~テイクアウト情報の発信を通して~
- 世界規模の問題とグローバルタックスの重要性
- フードロス問題をどう解決するか? ~フードバンクきふの食料配布を通じて~
- 過疎地での新たな移動手段 ~公共交通の実態と課題~
- 30年後、海では魚よりプラスチックが多い? ~地球の危機を救う製品とは?~
- 世界規模の問題とグローバルタックスの重要性
- キャッシュレスの普及 ~QRコード決済をより普及させるためには~

※詳しくはP.05「ゼミナール・学内ゼミナール大会」へ

公共政策学

公務員や社会福祉士として活躍したい人のための学びの場です。
 みんな（Ⅱ公）のための社会を、みんな（Ⅱ共）で創りたい！
 そんな未来のエキスパートを応援します。

Department of Public Policy

Message 自分を律して取り組んだ神戸町との財政研究。

ゼミナールでは、仲間と一緒に神戸町職員の方々と共に町財政を調査・分析しました。この研究の軸は、町の膨大な財政資料を扱い、町職員の方々と議論を重ねること。常に緊張感が漂う場だったので自分を律することを覚え、行政の仕事を自分の将来として明確に思い描けるようになりました。また、3年間受講した「公務員総合演習」では、討論や発表を通して論理的な思考力とわかりやすく伝える力が身に付いたことも大きな成長です。多角的な視点で社会の動向を把握して地域に貢献できるよう、今後も勉強を続けます。



就職先 一宮市役所
 宇佐見 大典 経済学部 公共政策学科 2023年3月卒業[愛知県 木曾川高等学校出身]

Time Schedule

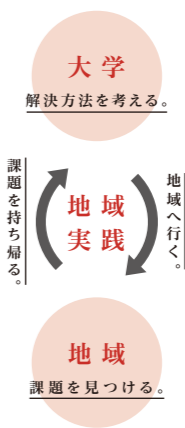
どんなキャンパスライフ? ~3年次 宇佐見さんの1日~



- 電車・バス内でも教材を読んで勉強。
- グループで公務員筆記試験対策の勉強会。
- 報告会などの前は21時近くまで残って研究活動をするかも。
- 授業が早く終わる日は17時から22時まで地元の飲食店でアルバイト。

公共政策学科の特色

- 公務員や社会福祉士をめざす実践的な学びが充実**
 公務員試験や社会福祉士国家試験の合格に向けた学びが充実しています。「公務員総合演習」「警察・消防論」「社会福祉士演習」などの科目に加え、市長など行政幹部による講義、ジョブシャドウイング、インターンシップ、ソーシャルワーク実習などの実践的な学びも体験できます。
- 自治体と連携して財政や政策を学ぶ ~自治体財政研究会~**
 学生が中心となって運営する「自治体財政研究会」は、大学と地域連携協定が結ばれている自治体の財政や政策について統計分析やヒアリング調査を実施しています。その上で、自治体職員の方々と研究会を行い議論を重ね、持続可能な地域づくりとそのための財政運営の在り方を模索しています。 [※詳しくはP.07「自治体財政研究会」へ](#)
- 体験的に学び、学んだ知識で社会に貢献する ~ボランティア・ラーニングセンター~**
 「ボランティア・ラーニングセンター」はボランティアのコーディネートを通じて地域社会に貢献する活動を推進しています。全国でも数少ない学生主体で運営されるボランティアセンターです。 [※詳しくはP.08「ボランティア・ラーニングセンター」へ](#)



コース紹介

▶ 公共マネジメントコース 公務員養成プログラム

県・市町村の職員、警察・消防官など公共部門の担い手になる能力を養うとともに、公務員試験合格に必要とされる技術・知識を学修。特別対策プログラム“PAC”で効果的に支援します。 [※詳しくはP.31「PAC講座」へ](#)



▶ 社会福祉コース 社会福祉士養成プログラム

西濃地域で唯一の社会福祉士の養成課程を設置しています。社会福祉の専門知識や技術を身に付け、多様な実習先の協力も得て、社会福祉施設等の相談員、生活保護担当ケースワーカーなどの公務員（福祉職）、地域の暮らしを支えるコミュニティソーシャルワーカー（CSW・社会福祉協議会職員等）として活躍する社会福祉士をめざします。社会福祉現場での実務経験のある専門の教員が社会福祉士国家試験合格をサポートします。



公共政策学科の進路

めざす進路

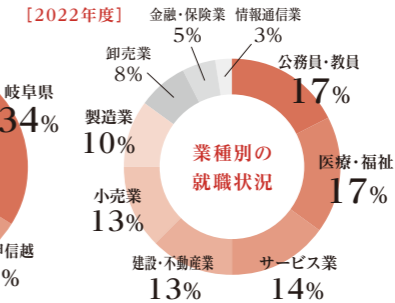
- 公務員 (県庁・市役所職員、消防官・警察官)
- 健康関連ビジネス (健康保険組合、介護施設)
- ソーシャルビジネス (NPO・NGO)
- 金融業 (銀行、証券)
- 流通業 (小売、卸)
- 建設・不動産業 など

取得可能な資格

- 教員免許状 高校(公民・福祉)
- 社会福祉士国家試験受験資格
- 社会福祉士主任任用資格
- 児童指導員
- 日商簿記検定(2・3級)
- 岐阜県コミュニティ診断士 など

[※詳しくはP.31「取得できる資格」へ](#)

就職実績



過去3年間の卒業生就職先 [2020~2022年度]

- 【建設・不動産業】 ● Tsuchiya (株) ○ ヤマトプロテック (株)
- 【製造業】 ○ 静甲 (株) ● (株) 東知 ○ リスバック (株)
- 【卸売業】 ● (株) 大光 ○ ササキ (株) ● 濃尾電機 (株)
- 【小売業】 ○ (株) オークワ ● (株) ユタカファーマシー
- 【情報・通信業】 ● トーテックフロンティア (株)
- 【サービス業】 ○ 大学生協事業連合東海地区 ● (株) トーカイ
- 【エネルギー業】 ● (株) 大垣ガス
- 【医療・福祉業】 ● 大野町社会福祉協議会 ○ (福) 聖隷福祉事業団 ● 和光会グループ
- 【金融・保険業】 ○ 明治安田生命保険 (相) ○ 山陰信保 (株)
- 【公務員】 ● 岐阜県庁 ● 海津市役所 ● 北方町役場 ● 愛知県警察本部 (警察官) ● 岐阜県警察本部 (警察官・警察行政) ● 岐阜市消防本部 など

(就職先所在地: ● 岐阜県 ● 愛知県 ○ 他県)

地域社会を支える公務員や社会福祉士をめざす。仲間と一緒に、より良い社会を創るために。


Curriculum

	1年次 まず経済学の基礎を固めます	2年次 幅広く学び可能性が広がります	3年次 より実践的に学びます	4年次 各自の課題に取り組みます
基礎科目	基礎演習 情報リテラシーA 英語I-II 中国語I-II			
基礎教育科目	情報リテラシーB 文章表現法 経済学 岐阜地域研究 歴史学 政治学 社会学 生物学 数学	統計学 哲学 倫理学 心理学 文化人類学 文学 ジェンダー論 健康とスポーツ 環境論	医学一般 法学 日本国憲法 社会と公法 民法 ヨーロッパのこぼれ文化 フランスのこぼれ文化 日本のこぼれ文化	
外国語	英語会話I-II TOEIC500演習 TOEIC700演習	中国語会話I-II 海外語学研修	アメリカ言語文化概説 イギリス言語文化概説 中国言語文化概説 ビジネス英語	
体育	体育実技A-B			
留学生語学	日本語コミュニケーションA-B 日本語I-II	日本語III 日本語検定		
専門教育科目	<p>公共政策 公務員総合演習基礎 社会福祉の原理と政策I 社会福祉の原理と政策II</p> <p>社会福祉 ソーシャルワークの 基礎と専門職I</p> <p>簿記会計 簿記入門 初級簿記</p> <p>ALCコア 地域フィールドワーク コミュニティサービス ラーニング基礎 地域調査法A ファシリテーション論</p> <p>公共マネジメント 英語で学ぶ経済と社会</p>	<p>公共政策 公共政策論I 公共政策論II 市民社会論 行政法 社会保障論 都市政策 地域経済論 社会政策</p> <p>社会福祉 保健医療と福祉 障害の理解 介護概論 健康実践論 地域福祉と 包括的支援体制I 地域福祉と 包括的支援体制II</p> <p>ALCコア 高齢者福祉論 障害者福祉論 貧困に対する支援 児童・家庭福祉論 ソーシャルワークの 基礎と専門職II(専門)</p> <p>公共マネジメント 公共政策特論 行政学 経済原論 マクロ経済学 ミクロ経済学 金融論 財政学 地方財政論 地域再生論 経済政策論 経済統計論 日本経済論 国際経済論 非営利事業論 環境政策 食環境論 現代公務員論 警察・消防論 公務員総合演習I</p>	<p>公共政策 労働経済論 公共マネジメント 地方自治論 都市計画論 国際政治論 公務員総合演習II</p> <p>社会福祉 福祉サービスの組織と経営 権利擁護を支える法制度 刑事司法と福祉 災害支援論 社会福祉士演習II 社会福祉士演習III</p> <p>演習 演習II</p>	<p>社会福祉 社会福祉士演習IV</p> <p>演習 演習III</p>
資格取得	キャリア形成I 就職課程科目	キャリア形成II インターンシップA-B	キャリア形成III-IV	
自由科目	特別講義 コンソーシアム特殊講義A-B 他大学科目	他学部・他学科科目		

Pick up

『障害者福祉論』


障がいのある方の思い“Nothing About Us Without Us”。障がいのある方もない方もともに生きる社会。その実現を障がい者の福祉制度を通して一緒に考えていきます。



Pick up

『警察・消防論』


警察・消防組織について学ぶ講座です。困ったときに頼る組織という面だけではなく、我々の日常生活を支える組織でもあることを学び、より安全で安心できる社会を実現するために市民とどのように協力すべきかについて考えます。



Pick up

『公共政策特論』

市長、自治体職員など行政に関わる方々から現場の貴重な講義を受け、「公共」について深く学びます。



人気授業 Zoom up



『地域福祉と包括的支援体制I』 2年次[専門教育科目]

社会福祉士をめざすための必修科目です。前半では、地域社会の変化や地域の生活課題、地域共生社会の実現に向けた支援体制について学びます。支援体制においては、多機関協働や多職種連携にも注目します。後半は、地域福祉の歴史や動向などがテーマです。授業を担当するのは、高齢者施設や障がい者就労支援事業などでの実務経験を持つ教員。現場でのエピソードを交えた解説により、福祉に対する学生の理解がより深まっています。「地域福祉と包括的支援体制II」と合わせて1年間学び、行政や福祉に携わる人材として必要な姿勢・知識・技術を身に付けます。

Seminar

ゼミナール(通称ゼミ)では、講義とは違い自分でテーマを選び、討論しながら研究テーマへの理解を深めていきます。本学では1年次からゼミ教育を導入し、大学での学修の基礎を学びます。それから担当教員のもと、ゼミ単位で調査・研究に取り組みます。

Seminar Talk



藤井 えりの 准教授

自治体職員の方々と共同で財政と政策を研究しています。2022年度からは池田町を研究し、翌年度末に役職者の方々への報告会を行う予定です。学生には、財政の専門知識とともに、分析力の基礎となる幅広い教養を求めています。共同研究の形にしたのは、緊張感が漂う現場の職員と向き合っている。膨大な統計を基に議論を重ねる中で、論理的な思考力や的確で高度なコミュニケーション能力が養われていくのを感じます。新たな活動として、東海財務局の「財政教育プログラム」へのサポート参加も学生の刺激になっています。

自治体の財政・政策を職員と共同研究。



藤井ゼミ Zoom up



財政の知識を生かして高校の授業をサポート。

池田町の研究では歳出の福祉分野を担当し、情報収集や現地調査に取り組んでいます。それと並行して、東海財務局が県内の小中学校で実施する「財政教育プログラム」に学生スタッフとして参加。母校など2つの高校で、国家予算の編成に挑戦するグループワークのサポート役を務め、幅広い視点から予算配分を検討することの大切さを助言しました。高校生から日本の将来を真剣に考える姿勢を感じるとともに、財政を学ぶ魅力を伝える貴重な機会になりました。今後は、池田町の福祉政策における行政と住民との協働について研究する予定です。



ゼミ生
藤井 鈴果 経済学部 公共政策学科3年
[岐阜県 大垣商業高等学校出身]

学生たちの研究テーマ例

- 図書館の役割 ~都市は図書館に何を求めたのか~
- たばこに関する法令の不備と対策の検討 ~受動喫煙防止の視点から~
- 地域から考える自己防災 ~治水対策におけるハードとソフト~
- 自治体の財政運営と公共施設・インフラ問題 ~海津市を事例に~
- 東近江市五箇荘金堂地区の町並み保存
- 大垣市におけるまちづくり ~サインと街路を中心として~
- 岐阜県における廃校の再利用法
- フードロスの現状と課題
- コロナ禍における持続性給付金の課題と今後の対策
- コロナショックによる子どもの貧困と教育格差
- 児童虐待の現状と課題 ~虐待についての学生の意識~
- 特別養護老人ホームの現状と課題

※詳しくはP.05「ゼミナール・学内ゼミナール大会」へ

経営情報学

経営・会計・情報の3分野の融合した学びが重要だという認識に基づいて教育課程を強化するためにデジタルテクノロジーの進展を前提に、Society 5.0時代に向けたDXの実現を考え、経営情報学科を刷新します。

*Society 5.0とは、サイバー空間（仮想空間）とフィジカル空間（現実空間）を高度に融合させたシステムにより、経済発展と社会的課題の解決を両立する、人間中心の社会（Society）のこと。



Department of Management and Informatics

Message 授業で得た知識でプロジェクトの課題を解決!

ソフトピア共同研究室に所属し、愛知の観光を盛り上げるプロジェクトに取り組みました。そこで最初に感じたのが、組織運営の難しさ。「経営組織論」などの講義で学んだ人・モノ・金・情報の動かし方を生かすとともに、先生にも助言をもらって次の活動に挑みました。そうしたトライ&エラーと学修を積み重ねてきたからこそ、事業を推進するさまざまな手法を修得できたと思います。また、プログラミングやグラフィックデザイン、動画編集などの技術も身に付きました。顧客の思いに寄り添い、IT技術で課題解決に貢献できるSEをめざします。



就職先 東海ソフト株式会社
杉下 諒 経営学部 情報メディア学科 2023年3月卒業[岐阜県 武義高等学校出身]

Time Schedule

どんなキャンパスライフ? ~3年次 杉下さんの1日~

9:00	10:50	12:20	13:00	14:40	16:20	20:00	24:00
大学到着、自習室へ	2時限講義	昼食	3時限講義	4時限ゼミナール	ソフトピア共同研究室へ	帰宅・夕食・自習	就寝
	プログラミングや動画編集などの勉強。	学内のキッチンカーでランチを購入。		プロジェクトのほか、企業主催の子ども向けICT講座もお手伝い。			ゼミナール(経営管理)のレジュメづくり。

経営情報学科の特色

デジタルビジネスを学ぶには、経営学や会計学に基づいて、課題を見つけ、解決する方法を考えなければなりません。その過程で、新しいテクノロジーの活用やデータの分析ができるようになります。

- デジタルビジネスとは、最先端のテクノロジーを活用し、既存のビジネスを変え、新しい価値を生み出すビジネスのこと。

■ 経営分野

経営学を体系的に学び、企業をはじめとするさまざまな組織を運営する力や、新しい製品・サービスを提案し効果的に売り出す方法を考える力を身に付けるための科目を用意しています。

■ 会計・ファイナンス分野

会計情報の意味を適切に理解して企業活動に活用する力や、企業の財政状態や経営状況から将来性を推測する力を身に付けるための科目を用意しています。

■ 情報分野

現代ビジネスで必要不可欠なAI、IoT、ロボット、クラウド、ビッグデータ等のデジタルテクノロジーを活用する力を身に付けるための科目を用意しています。



学びのコーディネート

▶ ビジネス・アーキテクトの育成

デジタルビジネスについて体験的な知識と技能を持ち、情報技術に精通した経営・会計の専門家として活躍し、社会や企業の課題解決できる人材をめざします。

▶ テクノロジー・アーキテクトの育成

最新のテクノロジーについて実践的な知識と技能を持ち、経営・会計に精通した情報技術の専門家として活躍し、社会や企業の課題解決できる人材をめざします。

▶ 3分野の連携および産官学連携

経営・会計・情報の3分野の学びを連携させる場として、ソフトピア共同研究室(地域推進センター地域創生研究所の附置研究機関)があります。自分の得意分野を活かしながら、他の学生や社会人と協働する力を身に付けることをめざします。 [※詳しくはP.09「ソフトピア共同研究室」へ](#)



[次ページCurriculum「専門教育科目」を選択することにより、興味のある分野を深めることができます。]

経営情報学科の進路

めざす進路

- エンジニア ●会計職・経理職 ●経営者 など
- デザイナー ●公務員
- マネージャー ●会計専門職

取得可能な資格

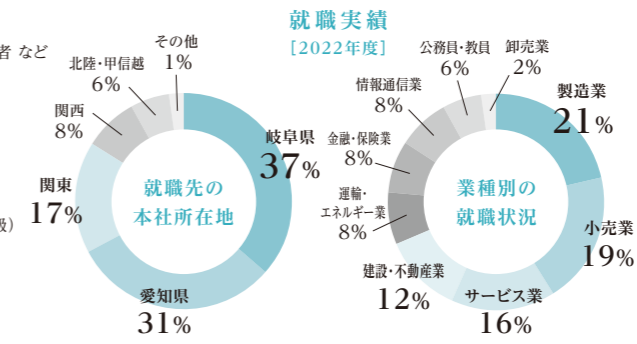
- 教員免許状 高校(情報・商業)
- 日商簿記検定(2・3級)
- ファイナンシャル・プランニング技能検定(3級)
- マネジメント検定(Ⅲ級)
- リテールマーケティング(販売士)検定(2級)
- ITパスポート(IP)

[※詳しくはP.31「取得できる資格」へ](#)

過去3年間の卒業生就職先 [2020~2022年度]

【建設・不動産業】 ●(株)オリビオコンサルタント ●日本空調サービス(株) ●(株)パナホーム愛岐 【製造業】 ○エンゼルトランプ(株) ●長谷虎紡績(株)	【卸売業】 ○リコージャパン(株) ●(株)ワキタ商会 【小売業】 ○(株)アイエー ○(株)エディオン ●(株)パローホールディングス	【情報・通信業】 ●(株)インフォファーム ●エスユーエス(株) ○(株)キューブシステム ●(株)第一コンピュータリソース ●タック(株) ●東海ソフト(株)	●トリオシステムプランズ(株) 【サービス業】 ○イオンデパート(株) ○(株)マーキュリー ○(株)ライフポート西洋 【運輸業】 ●(株)エスラインギフ	●トランコム(株) ●(株)メイコン 【金融・保険業】 ●大垣西濃信用金庫 ●新大垣証券(株) 【公務員】 ●岐阜県教育委員会 など
---	--	---	---	--

(就職先所在地: ●岐阜県 ●愛知県 ○他県)



経営・会計・情報それぞれの知識を融合することで可能となる。デジタルビジネスを推進するDX人材を育てる。

*デジタルトランスフォーメーションとは、新しい製品やサービス、新しいビジネスモデルを通して、ネットとリアルとの両面での顧客エクスペリエンスの変革を図ることによって価値を創出し、競争上の優位性を確立すること。


Curriculum

	1年次 まず経営学の基礎を固めます	2年次 幅広く学び可能性が広がります	3年次 より実践的に学びます	4年次 各自の課題に取り組みます
基礎科目	基礎演習 情報リテラシーA 英語I-II 中国語I-II			
基礎教育科目	情報リテラシーB 文章表現法 経済学 岐阜地域研究 歴史学 政治学 社会学 生物学 数学	統計学 哲学 倫理学 心理学 文化人類学 文学 ジェンダー論 健康とスポーツ 環境論	医学一般 法学 日本国憲法 社会と公法 民法 ヨーロッパのことばと文化 フランスのことばと文化 日本のことばと文化	
	外国語	英語会話I-II TOEIC500演習 TOEIC700演習	中国語会話I-II 海外語学研修	アメリカ言語文化概説 イギリス言語文化概説 中国言語文化概説 ビジネス英語
体育	体育実技A-B			
留学生科目	日本語コミュニケーションA-B 日本語I-II		日本語III 日本語検定	
必修	経営学 情報科学基礎 情報システム 情報マネジメント			
	経営分野	現代企業論 マーケティング論 リテールマネジメントI	リテールマネジメントII リテールマネジメントIII 消費者行動論 経営戦略論 経営組織論 経営管理論	人材育成論 生産管理論 コンテツツビジネス論 ネットワーク経営 国際経営論 中小企業論 リスクマネジメント
専門教育科目	簿記入門 金融リテラシー 初級簿記	簿記簿記I 中級簿記II 原価計算I 原価計算II 会計学総論 財務会計 経営財務論	簿記簿記I 管理会計 国際会計 財務会計	
	情報分野	情報と社会 情報と職業 情報デザイン プログラミングI プログラミングII WEB制作I	情報技術史 インターネットメディア論 グラフィックデザインI グラフィックデザインII 情報ネットワークI 情報ネットワークII アルゴリズムとデータ構造 データベース WEB制作II デジタル活用I	ビジネス表計算 データ科学 情報管理 データ分析I デジタル活用II データ分析II 情報通信戦略 映像制作 アニメーション制作 プロジェクトマネジメント ビジネスプロセスマネジメント 情報システム設計 データ解析
演習		演習I	演習II	演習III
資格取得	キャリア形成I 就職課程科目	社会福祉士課程科目 資格自己研修	キャリア形成II インターンシップA-B	職業指導 公務員講座
自由科目	特別講義 コンソーシアム特別講義A-B	特別演習A-B 他学部・他学科科目	他大学科目	

Pick up

『マーケティング論』


「作られた商品を売る」のではなく「売れる商品を作る」ための思考力を養います。商品企画やブランド構築、メディアのマネジメント方法などを身に付けます。



Pick up

『原価計算I』


原価計算のしくみを理解し、その結果を「情報」として利用することが目的の授業です。我が国は「ものづくり国家」であり、製造業における原価の集計方法やその利用方法を理解しておくことは、将来社会で活躍する学生にとって重要です。



Pick up

『WEB制作I』

WEB技術はスマートフォンのアプリケーションやIoT/AIと連携する開発技術として幅広く用いられています。授業では、WEBページのデザインやスマートフォン向けのWEBアプリケーション開発を通してWEBの基礎技術であるHTML/CSS/JavaScriptを学びます。



人気授業 Zoom up



『ビジネスプロセスマネジメント』 3年次[専門教育科目]

ビジネスにおける日々の業務の生産性を向上させるための経営手法を学びます。新しい製品やサービスを考える体験学修に取り組み、企画・開発からサービス継続までの各プロセスを理解します。活発なグループワークができるよう、アイデアスケッチなどの手法を活用。自分が顧客となり得る企画とすることによって、アイデアが出やすくなり、情報収集や質疑応答も積極性を増します。ここでの学びを各自の興味につなげ、アプリケーションの開発、コストと収益の計画・管理、人・モノ・金・情報のマネジメントといったテーマへ、学修・研究を進展させていきます。

Seminar

ゼミナール(通称ゼミ)では、講義とは違い自分でテーマを選び、討論しながら研究テーマへの理解を深めていきます。本学では1年次からゼミ教育を導入し、大学での学修の基礎を学びます。それから担当教員のもと、ゼミ単位で調査・研究に取り組みます。

Seminar Talk



佐々木 喜一郎 准教授

経営学の観点から、情報技術を活用した新たな製品やサービスを考え、その開発に挑戦しています。テーマは「仮想通貨」「自治体サービス」「詐欺防止」など多様です。社会課題を研究テーマに近づけられるよう、学生には地域活動などへの参加を勧められています。そして、問題解決に向けてゼミナールの外のいろいろな人に頼ることも。なぜなら、自ら発信する力を養ってほしいからです。今回、VRソフトを開発した小森さんたちは、未開発の領域で相当地に苦労して壁を突破する中で、エンジニアに必須のあきらめない精神力が培われたはず。

情報技術で社会が求めるものづくりに挑戦を。



佐々木ゼミ Zoom up

VRで楽器演奏を再現するソフトを開発!

高校の吹奏楽部でトロンボーンを演奏していた経験から、それをVR上で再現するソフトウェアの開発を思い立ちました。期待されるメタバース空間の発展に貢献できればとの考えからです。力を入れたのは、楽器を演奏する3Dキャラクターの制作。人体の自然な動きをするよう長期間かけて細かな設定を積み重ね、パソコンの動作負荷を軽くする工夫も加えました。仲間ふたりも、試行錯誤の連続だったのですが、人間の動きがキャラクターに反映され、演奏が再現された瞬間は感動的でした。体験してこそわかるVRの魅力をもっと伝えたいという気持ちでいっぱいです。



小森 純史 経営学部 情報メディア学科 4年 [滋賀県 近江高等学校出身]

学生たちの研究テーマ例

- 若年層へのコラボマーケティングの将来性～モノ消費とコト消費の比較～
- 知識創造によるイノベーション～富士フィルムを事例として～
- セブンイレブンの食品ロスを減らすための方策の検討
- コロナ禍で躍進したデリバリー業界の成果と課題
- キャラクターを使ったマーケティングについて
- 消費者意識の変化とシェアリングエコノミー
- 知育とコミュニケーションを重視したアプリケーション開発
- MySQLを用いたゲームに関する情報webサイトの作成
- フェイクニュース拡散の影響と対策に必要なリテラシー
- ブロックチェーンの活用事例とWeb3.0
- COVID19によるソサエティ5.0の加速
- 浸透するSNS広告について

※詳しくはP.05「ゼミナール・学内ゼミナール大会」へ

スポーツ経営学

経営学とスポーツを複合的に学修し、
スポーツ・教育・健康に関する産業発展に貢献できる
「スポーツマネジメント人材」を育成します。



Department of Business and Sports Management

Message 経営面にも貢献できるインストラクターに。

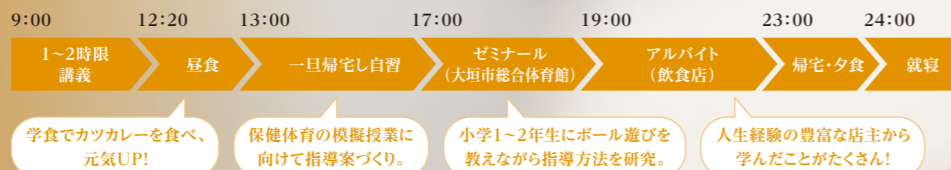
保健体育科の教員免許取得をめざしつつ、幅広い視点からスポーツを学びました。「運動学・運動方法学」では競技によって異なる筋肉の使われ方への興味が増し、「スポーツ産業論」ではスポーツクラブの現状と活性化への理解が深まりました。就職先は、バイクエクササイズと音楽を一体化させたライブ空間のようなジム。体験利用をしてみても、人前が出るのが好きな私は「みんなを元気に盛り上げるインストラクターとして活躍したい!」という思いが芽生えました。授業で学んだスポーツ経営の知識を生かし、会員増大に貢献することも目標です。



就職先 株式会社FEEL CONNECTION
児玉 理瑚 経営学部 スポーツ経営学科 2023年3月卒業[愛知県 同朋高等学校出身]

Time Schedule

どんなキャンパスライフ? ~3年次 児玉さんの1日~



スポーツ経営学科の特色

■ スポーツマネジメント分野

「スポーツ」をテーマにした仕事に進むための基礎知識をはじめ、健康・スポーツ産業における管理運営能力など総合的なマネジメント能力を修得します。

■ スポーツ科学・教育分野

学校教育から生涯教育まで、幅広い教育分野(指導者)に対応できる人材を養成するため、専門的なスポーツ科学の知識やコーチング理論を学び、人間の発達段階に応じた適切な対処と競技力向上のためのさまざまな知識を修得します。



学びのコーディネート

▶ 経営の視点から、スポーツにアプローチ。 スポーツ普及・振興が生む新たな経済価値を探究

スポーツを「する」「観る」「支える」活動の未来を切り拓くマネジメント人材を育成。経営、会計、情報管理の基礎を学び、体育授業インターンシップ・課外体育インターンシップなどの実践的な経験を重ねることで、スポーツ事業をマネジメントする能力を育てます。



▶ スポーツマネジメントから、トレーニングの指導法、 レジャー産業分野まで、幅広く学べる

学科の4つの柱「スポーツ産業」「レジャー産業」「スポーツ科学」「スポーツ教育」について、実務経験も豊富な専任教員から、実践的・系統的に学べます。科学的トレーニング方法やコーチング理論など、指導者になるために必要なプロセスも学修。生涯スポーツ関連分野が学べる専門科目も用意しています。



[次ページCurriculum「専門教育科目」を選択することにより、興味のある分野を深めることができます。]

スポーツ経営学科の進路

めざす進路

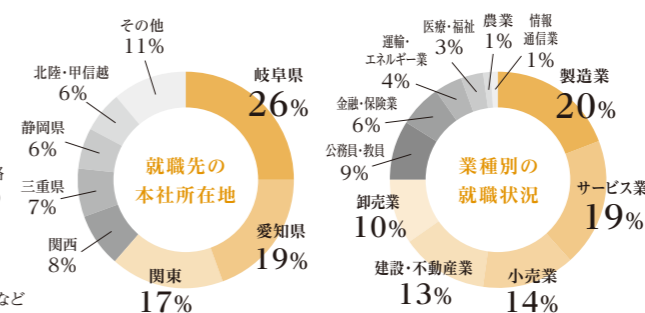
- 健康・スポーツ関連企業
- 公務員
- 教員
- スポーツ関連団体
- 一般企業 など

取得可能な資格

- JATI認定トレーニング指導者資格受験資格
- フィットネスクラブ・マネジメント検定(3級)
- スポーツ・レクリエーション指導者
- 日本サッカー協会公認C級コーチ
- 日商簿記検定(2・3級)
- ファイナンシャル・プランニング技能検定 など

※詳しくはP.31「取得できる資格」へ

就職実績 [2022年度]



過去3年間の卒業生就職先 [2020~2022年度]

- | | | | |
|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ○建設・不動産業 ○ジャパンマテリア(株) ○大和ハウス工業(株) ●東新住建(株) 【製造業】 ●イビデン(株) ○(株)コロナ | <ul style="list-style-type: none"> ○三協立山(株) ○シャンソン化粧品(株) ●スジャータめいらくグループ 【卸売業】 ●イスコジャパン(株) ○エムエム建材(株) ○釜屋(株) | <ul style="list-style-type: none"> 【小売業】 ●愛知クライスラー(株) 【情報・通信業】 ○(株)システナ 【サービス・教育業】 ●(株)岐阜フットボールクラブ(FC岐阜) ○総合警備保障(株) | <ul style="list-style-type: none"> ○(株)日立ビルシステム 【運輸業・エネルギー業】 ○近江鉄道(株) ○関西電力(株) 【金融・保険業】 ○(株)福邦銀行 ●岡崎信用金庫 ●日本生命保険(相) 【公務員】 ●愛知県警察本部 ●兵庫県警察本部 ●下呂市消防本部 ●愛知県教育委員会 ●岐阜県教育委員会 など |
|---|--|--|---|

(就職先所在地: ●岐阜県 ●愛知県 ○他県)

スポーツを「する」「観る」「支える」活動の
未来を切り拓くマネジメント人材を育成する。


Curriculum

	1年次 まず経営学の基礎を固めます	2年次 幅広く学び可能性が広がります	3年次 より実践的に学びます	4年次 各自の課題に取り組みます
基礎科目	基礎演習 情報リテラシーA 英語I-II 中国語I-II			
基礎教育科目	情報リテラシーB 文章表現法 経済学 岐阜地域研究 歴史学 政治学 社会学 生物学 数学	統計学 哲学 倫理学 心理学 文化人類学 文学 ジェンダー論 健康とスポーツ 環境論	医学一般 法学 日本国憲法 社会と公法 民法 ヨーロッパのこぼと文化 フランスのこぼと文化 日本のこぼと文化	
外国語	英語会話I-II TOEIC500演習 TOEIC700演習	中国語会話I-II 海外語学研修	アメリカ言語文化概説 イギリス言語文化概説 中国言語文化概説 ビジネス英語	
体育	体育実技A・B			
留学生科目	日本語コミュニケーションA・B 日本語I-II	日本語III 日本語検定		
必修	経営学 スポーツ原論	スポーツ経営論		
経営分野	現代企業論 マーケティング論 リテールマネジメントI	リテールマネジメントII リテールマネジメントIII 消費者行動論	経営戦略論 経営組織論 経営管理論	人材育成論 ネットワーク経営 リスクマネジメント 生産管理論 国際経営論 コンテナビジネス論 中小企業論
会計・ファイナンス分野	簿記入門 金融リテラシー 初級簿記	中級簿記I 中級簿記II 原簿計算I 原簿計算II	会計学総論 財務会計 経営財務論	簿記演習 管理会計 国際会計 税務会計
情報分野	情報と社会	情報技術史	ビジネス表計算	
専門教育科目	地域スポーツ論 スポーツボランティア スポーツ産業論	健康・スポーツビジネスにおける基本的なマネジメント能力、経営的な視点・知識について理解を深め、スポーツマネジメントへの興味や研究の動機付けにつなげます。また、スポーツをツールとして「経営」を学ぶことが可能であるため、応用性の高い学びとなります。皆さんの興味のある「スポーツ」を活用し、「経営」と「マネジメント」能力を身に付けていきます。	スポーツマーケティング スポーツ組織論 レジャー産業論 スポーツメディア論 スポーツ社会学	スポーツクラブ経営論 スポーツ行政 体育経営管理論 スポーツ経営演習I スポーツ経営演習II
スポーツ科学教育分野	コーチング論 生涯スポーツ論 スポーツ科学概論 サッカーC級コーチ演習	スポーツ心理学 スポーツ史 生理学・運動生理学 運動学・運動方法学 スポーツバイオメカニクス スポーツ栄養学	レクリエーション演習 トレーニング論 体育授業インターンシップ 衛生学・公衆衛生学 学校保健(救急処置含む) スポーツ栄養学	トレーニング演習 障害者スポーツ演習 コーチング演習 課外体育インターンシップ
スポーツ実習		体づくり運動 陸上競技 器械運動 水泳	柔道 野外活動 ダンス ソフトボール	
演習		演習I	演習II	演習III
就職・資格取得	キャリア形成I 就職課程科目	社会福祉士課程科目 資格自己研修	キャリア形成II インターンシップA・B	職業指導 公務員講座 キャリア形成III・IV
自由科目	特別講義 コンソーシアム特別講義A・B	特別演習A・B 他学部・他学科科目	他学科科目	

Pick up

『**スポーツ経営論**』


健康・スポーツビジネスにおける基本的なマネジメント能力、経営的な視点・知識について理解を深め、スポーツマネジメントへの興味や研究の動機付けにつなげます。また、スポーツをツールとして「経営」を学ぶことが可能であるため、応用性の高い学びとなります。皆さんの興味のある「スポーツ」を活用し、「経営」と「マネジメント」能力を身に付けていきます。



Pick up

『**スポーツ心理学**』


「やる気」「性格」などの心理的な働きを抜きにして、人間が行うスポーツを理解することはできません。「あがり対策」「メンタルトレーニング」など競技力向上のための対策や、スポーツ心理学の基本的事項を幅広く学びます。



Pick up

『**体育授業インターンシップ**』

本学独自で特長的な科目です。教職と教科に関する科目での学びを土台に、実際に近隣の中学校などの保健体育授業にて現職の教員の補助をしながら授業運営を学び実践力を養います。



人気授業 Zoom up



『**トレーニング論**』 2年次[専門教育科目]

この授業では、体力向上のためのトレーニングについて科学的な理解を深め、選手の課題に合わせたトレーニングプログラムを作成できるようになることを目的としています。担当者は約8年間トレーナーとしてスポーツチームのサポートを行ってきました。トレーニング理論の科学的エビデンスだけでなく、理論だけでは解決できない現場の課題への対処法など、現場を経験したトレーナーだからこそ伝えられるものがあります。この知識は将来トレーナーになるために必須であるとともに、学生自身の競技力向上にもつながっています。

Seminar

ゼミナール(通称ゼミ)では、講義とは違い自分でテーマを選び、討論しながら研究テーマへの理解を深めていきます。本学では1年次からゼミ教育を導入し、大学での学修の基礎を学びます。それから担当教員のもと、ゼミ単位で調査・研究に取り組みます。

Seminar Talk



高橋 正紀 教授

大垣市体育連盟と連携し、小学1〜2年生対象の「おおがきっずスポーツスクール」を運営しています。教室の目的は、ドイツ発祥のバルシューレ(ボールゲーム教室)を通して身のこなし能力と社会性を養い、スポーツを楽しむ感覚をつかんでもらうこと。学生には最初、理論と実技を指導しますが、毎回の教室運営ではあまり口出しをせず、撮影した動画に「このやり方、いいよね」などと添えてその場で送り、全員が共有できるようにしています。任せれば自分たちで判断して改善し、子どもとの関係を深めながら臨機応変に対応できるようにするものです。

体育連盟主催の小学生スポーツ教室を運営。



高橋ゼミ Zoom up



運動が苦手な子もやんちゃな子も楽しませたい!

硬式野球部の活動のなかで少年野球の指導経験はありました。でも「おおがきっず」には女の子や運動が苦手な子もいます。戸惑いつつも、ボールの投げ方を加減することや泣いている子への対処などに、徐々に慣れていきました。中にはすぐくやんちゃな子もいて、運動能力が高いがゆえに、物足りないのかなと感じたので、思い切り投げたり、蹴ったりできる時間をつくる。同時に、他の子の楽しみも大切にしようと考え、落ち着くように。最終日には、感謝の手紙をもらい感激しました。まだ、改善の余地はあるので、全員が100%楽しめる空間づくりをめざします。



ゼミ生

西谷 涼輔 経営学部 スポーツ経営学科4年 [石川県 遊学館高等学校出身]

学生たちの研究テーマ例

- 幼少期にスポーツ(運動)をする重要性・運動不足に起因する生活習慣病との関連性について
- アスリートの睡眠時間と競技パフォーマンスの関係
- 試合前の心理的コンディションと気分状態との関係性に関する研究
- 大学生アスリートにおけるライバルの存在が心理特性に与える影響
- スポーツ競技者の早期教育(早期専門化)のメリットとデメリットに関する考察
- ジョギング・ランニング人口の増加〜コロナ禍による影響と目的・効果から〜
- 中学生における運動嫌い、体育嫌いの実態と研究〜運動を「楽しい」と感じさせるために〜
- Bリーグ実施におけるコロナ禍の影響と課題〜リーグの経営状況との比較〜
- スポーツ中の熱中症と指導方法〜スポーツ中の熱中症の起き方とスポーツ指導の関係と対策〜
- J1リーグにおける成績が及ぼす入場者数への影響
- 野球において先取点が勝敗に与える影響について〜日本プロ野球を対象に〜
- 総合型地域スポーツクラブの現状と課題

資格取得サポートシステム

「夢のために資格を取りたい!」「教員になりたい!」「社会福祉士になりたい!」
そんな頑張り屋さんのため、多くの合格者を輩出してきた指導者が合格への道を指導します。



開学以来、計**1,294名**が教員免許を取得 中学・高校の教員免許取得をめざすことができます。

PAC講座 公務員・教員をめざす学生を徹底サポート。

「PAC」は「発展職業プログラム」として、特定の分野の職業につくために本学で開発されたプログラム。公務員や教員などをめざす学生を支援し、試験対策のための学修をサポートします。

1 公務員試験対策 600時間以上のカリキュラム	2 教員試験対策 400時間以上のカリキュラム	3 学びラウンジ、PAC学習室にて 自分のペースで学修可能
4 公務員、教員をめざす人に 試験対応の学修相談サポートあり!	5 課外講座は2年次まで 無料! (3年次からは一部有料)	6 PAC奨学生制度 (成績優秀者受講料免除)

取得できる教員免許

学部	学科	取得できる免許状	免許状教科
経済学部	経済学科	高等学校教諭一種免許状	公民・商業
	公共政策学科		公民・福祉
経営情報学科	情報・商業		
経営学部	スポーツ経営学科	中学校教諭一種免許状	保健体育
		高等学校教諭一種免許状	保健体育・商業

取得できる資格

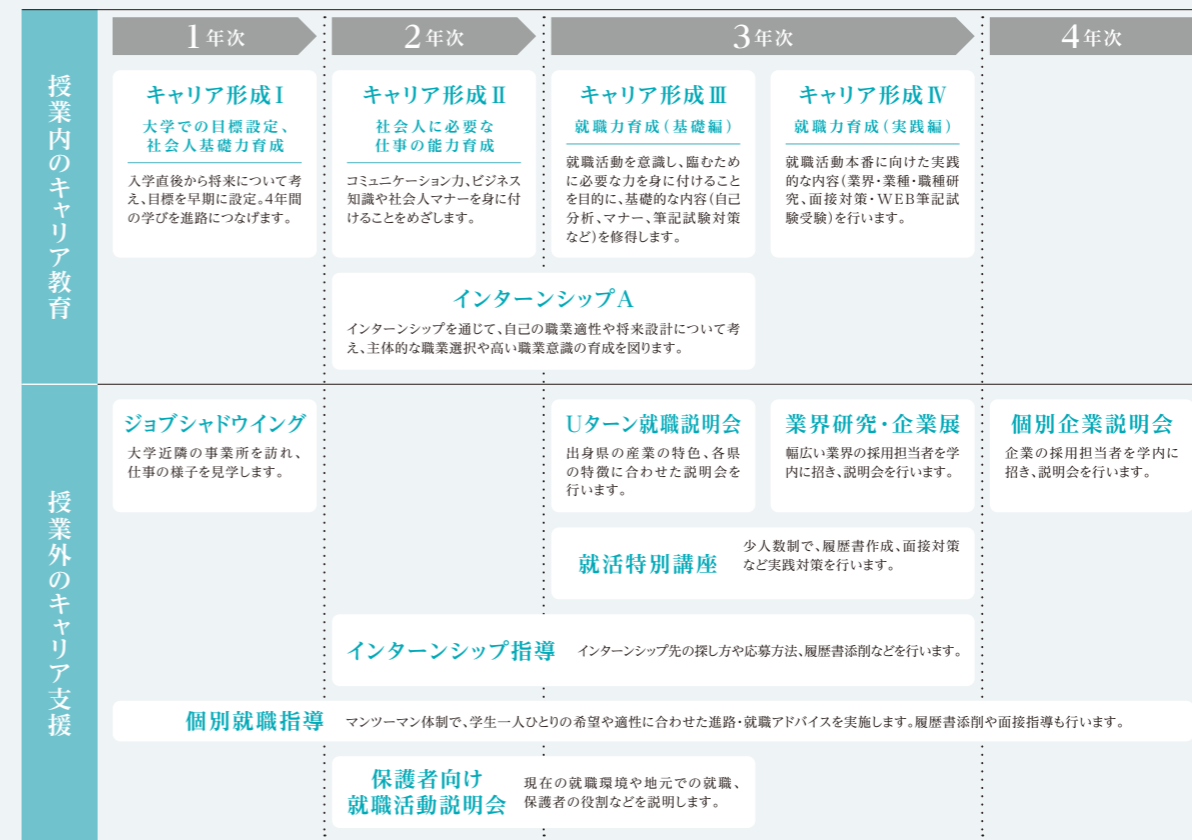
- ▶ 岐阜協立大学と岐阜県が共同認定している資格 ● 岐阜県コミュニティ診断士
 - ▶ 単位取得で得られる資格
 - 高等学校教諭一種免許状(公民)(国)
 - 高等学校教諭一種免許状(商業)(国)
 - 高等学校教諭一種免許状(福祉)(国)
 - 高等学校教諭一種免許状(情報)(国)
 - 高等学校教諭一種免許状(保健体育)(国)
 - 中学校教諭一種免許状(保健体育)(国)
 - 社会福祉士国家試験受験資格
 - 社会福祉士主任任用資格(国)
 - サッカー指導員ライセンス(C級コーチ)(法)
 - アシスタントマネージャー受験資格(法)
 - スポーツ・レクリエーション指導者(法)
 - レクリエーション・インストラクター(法)
 - キャンプインストラクター(法)
 - 障がい者スポーツ指導員(初級)(法)
 - JATI認定トレーニング指導者資格受験資格(法)
 - ▶ 正課または課外でサポートしている資格 (★は学内の試験対策講座で開講)
 - ★ 日商簿記検定試験(3級)(商)
 - ★ リテールマーケティング(販売士)検定(2級)(商)
 - ★ マイクロソフトオフィススペシャリスト(MOS)(Word,Excel,PowerPoint)
 - ★ マイクロソフトオフィススペシャリスト(MOS)アソシエイト
 - ★ ITパスポート(IP)(国)
 - 経済学検定試験(法)
 - TOEIC(法)
 - 中国語検定試験(法)
 - ファイナンシャル・プランニング技能検定(3級)(国)
 - 消費生活相談員・消費生活専門相談員(国)
 - ビジネス能力検定(B検)ジョブパス(国後援)
 - 日商簿記検定試験(2級)(商)
 - マネジメント検定(Ⅲ級)(法)
 - 基本情報処理技術者試験(FE)(国)
 - 応用情報処理技術者試験(AP)(国)
 - 情報セキュリティマネジメント試験(IP)(国)
 - ウェブデザイン技能検定(1・2・3級)(国)
 - シスコ認定(エントリー)(民)
 - Java™プログラミング能力認定試験(1・2・3級)(民)
 - スポーツリーダー認定試験受験資格(法)
 - フィットネスクラブ・マネジメント検定(3級)(国)
- ※(国)は国家資格、(自)は地方自治体、(法)は法人、(商)は商工会議所、(民)は民間企業による資格を示します。

就職サポートシステム

1年次からはじまるキャリア教育や、多彩な就職講座、実践的な指導などを通して、一人ひとりの就職を力強く後押しします。



4年間の流れ



過去3年間の卒業生主要就職先(抜粋)

(2023年3月31日現在)

- 【建設・不動産業】
 - エスリード(株)
 - ジョバンマテリアル(株)
 - 積水ハウス(株)
 - 大和ハウス工業(株)
 - Tsuchiya(株)
 - (株)ニッシー
 - 日本空調サービス(株)
 - (株)バナホーム愛岐
 - ヤマトプロテック(株)
 - タカラスタンダード(株)
 - 美濃窯業(株)
 - メイラ(株)
 - (株)井桁藤
 - 岡野薬品(株)
 - 岐阜日野自動車(株)
 - (株)扇港電機
 - 中部ホームサービス(株)
 - (株)日本アーク
 - プリチストンタイヤソリューションジャパン(株)
 - (株)北陸電機商会
 - (株)山西
 - 米津物産(株)
 - 【小売業】
 - イビデン産業(株)
 - イワタニ東海(株)
- (株)ENEOSジェネレーションズ
- Genky DrugStores(株)
- 岐阜日産自動車(株)
- (株)タスリのアオキ
- 上新電機(株)
- トヨタカラー名古屋(株)
- (株)平和堂
- 【情報・通信業】
- 旭情報サービス(株)
- (株)インフォファーム
- (株)EMD
- (株)オープンストリーム
- (株)サンテック
- (株)システナ
- タック(株)
- (株)第一コンピュータリソース
- (株)ミロク情報サービス
- 【サービス業】
- (株)アスピカ
- イセツト(株)
- (株)シー・アイ・シー
- ジャパンベストレスキューシステム(株)
- 鈴与エプロダクツ(株)
- (一財)中部電気保安協会
- 東洋テック(株)
- (株)パナグループ
- (株)FEEL CONNECTION
- 【医療・福祉業】
- (福)一期一会福祉会
- (福)聖隷福祉事業団
- (福)大東福祉会
- (医)徳洲会大垣徳洲会病院
- 戸田中央医療グループ
- (医)洛和会
- 和光会グループ
- (福)大垣市社会福祉事業団
- (福)大野町社会福祉協議会
- 【運輸・エネルギー業】
- 大垣ガス(株)
- 関西電力(株)
- 近畿日本鉄道(株)
- 佐川急便(株)
- (株)センコー
- 敦賀海陸運輸(株)
- トランコム(株)
- 濃飛倉庫運輸(株)
- 【金融・保険業】
- 大垣西濃信用金庫
- 岡崎信用金庫
- 金沢信用金庫
- 岐阜商工信用組合
- 滋賀中央信用金庫
- いび川農業協同組合
- 福光農業協同組合
- MHI保険サービス(株)
- 明治安田生命保険(組)
- 【公務員】
- 国家公務員(国税専門官)
- 岐阜県庁(行政)
- 岐阜市役所
- 岐阜県警察本部(警察官・警察行政)
- 愛知県警察本部(警察官)
- 大垣消防組合
- 岐阜市消防本部
- 名古屋市消防局 他多数

(就職先所在地: ● 岐阜県 ● 愛知県 ○ 他県)

留学・語学研修・国際交流

海外・国内の他大学への留学や語学研修など、積極的な国際交流を応援。
コミュニケーション能力や自分を表現する力を高め、可能性を広げます。

海外留学制度

岐阜協立大学と協定を結ぶ大学へ1年間または半年間の留学ができます。留学先で取得した単位は、大学の単位として認定。

ハワイ大学マノア校

ハワイ諸島に10ヶ所のカレッジを持つ、アメリカ屈指の州立総合大学。



上海財経大学

中国の重点大学に指定されている、伝統と歴史のある大学。



江西師範大学

人文科学、自然科学など20以上の学部がある、江西省の重点総合大学。



南昌航空大学

航空工学、外国語、経済、体育、音楽など20学部を展開する、江西省の省都である南昌市にある総合大学。



江西財経大学

外国語、財税・公共管理、経済、会計、法学などの学部を擁する、経済・経営学の総合大学。



ダナン大学

ダイナミック・創造的な学修ができる研究環境があり、多レベル、多学科および多分野の大学。



国内のサポート制度

▶ 県内大学の包括的単位互換制度

岐阜県内の大学・短大・団体などからなる大学連合では、単位互換科目を設置。他大学の授業をインターネット回線を使ったオンデマンド授業などで受講できます。

▶ 国内留学制度

沖縄大学に、1年間または半年間の国内留学が可能。岐阜協立大学とは異なった環境下で学べ、留学先で取得した単位は、卒業単位として認定されます。

沖縄大学



沖縄県那覇市の総合大学。琉球文化や沖縄の歴史が学べます。

異文化体験事業・海外語学研修

※「海外語学研修」は正規の授業項目として単位認定されます。

体験したいことから選べる制度。費用は大学が一部負担します。

▶ 異文化体験事業

アメリカ、ヨーロッパ、アジアのうち1コース。

専任教員とともに訪問します。

※大学よりの補助金が最大10万円支給されます。

※実績：カンボジア シェムリアップ5日間・アメリカ フロリダ州フォートマイヤーズ7日間・アメリカ フロリダ州マイアミバリー大学8日間

▶ 海外語学研修制度

アメリカ、中国で現地の文化にふれ、

実践的な会話力を修得。

※研修期間は3週間程度

	学生負担	大学補助
英語研修	約64万円	約16万円
中国語研修	約5万円	約3万円

※上記内容は予定であり今後変更される可能性があります。

学費・奨学金 [看護学部は除く]

学生が積極的に勉学に励み、充実した学生生活を送ることができるよう、
学費のサポートや奨学金など、さまざまな制度を用意しています。

学費

		経済学部		経営学部			
		経済学科	公共政策学科	経営情報学科	スポーツ経営学科		
初年度に必要な納付金	前期	入学金	200,000円	200,000円	200,000円	200,000円	
		学費	授業料	350,000円	350,000円	350,000円	350,000円
			教育充実費	155,000円	155,000円	155,000円	165,000円
			親和会費	5,000円	5,000円	5,000円	5,000円
		諸会費	学生会費(2年分)	8,000円	8,000円	8,000円	8,000円
	学研災保険料(4年分)		4,660円	4,660円	4,660円	4,660円	
	入学前納入費	722,660円	722,660円	722,660円	732,660円		
	後期	学費	授業料	350,000円	350,000円	350,000円	350,000円
			教育充実費	155,000円	155,000円	155,000円	165,000円
			親和会費	5,000円	5,000円	5,000円	5,000円
諸会費		5,000円	5,000円	5,000円	5,000円		
後期合計	510,000円	510,000円	510,000円	520,000円			
初年度の合計	1,232,660円	1,232,660円	1,232,660円	1,252,660円			

※その他の費用としては、各自でノートパソコンの購入をお願いしています。

		経済学部		経営学部	
		経済学科	公共政策学科	経営情報学科	スポーツ経営学科
4年間の納付金	1年次	1,232,660円	1,232,660円	1,232,660円	1,252,660円
	2年次	1,028,000円	1,028,000円	1,028,000円	1,048,000円
	3年次	1,020,000円	1,020,000円	1,020,000円	1,040,000円
	4年次	1,050,000円	1,050,000円	1,050,000円	1,070,000円
	計	4,330,660円	4,330,660円	4,330,660円	4,410,660円

※上記の内容は予定であり今後変更される可能性があります。

奨学金

入学前のサポート

▶ 国の教育ローン(日本政策金融公庫)

公庫各支店が窓口となり、主に保護者が融資を受け、返済していく制度です。上限350万円以内で、返済は最長15年の長期返済が特徴です。詳しくは日本政策金融公庫のホームページにて確認してください。

▶ 学費サポートプラン

岐阜協立大学と(株)オリエンコーポレーションが提携し、保護者の一時的な経済的負担を軽減するために、簡単な手続きで利用できる学費分納制度です。

入学後のサポート

▶ 日本学生支援機構(給付型)

住民税非課税世帯やそれに準ずる世帯が対象となり、奨学金の給付を受けることができます。

※収入基準は、あくまでも目安です。世帯構成などにより変化します。日本学生支援機構のホームページに掲載されている「進学資金シミュレーター」でおおよその目安として確認できます。

区分	収入基準	支給額	
		自宅通学	自宅外通学
第I区分	非課税世帯	38,300円	75,800円
第II区分	支給額算定基準額の合計が100円以上25,600円未満	25,600円	50,600円
第III区分	支給額算定基準額の合計が25,600円以上51,300円未満	12,800円	25,300円

▶ 日本学生支援機構(貸与型)

【第一種奨学金(無利息貸与)】

◎自宅生:2万円、3万円、4万円、5.4万円から選択

◎自宅外生:2万円、3万円、4万円、5万円、6.4万円から選択

【第二種奨学金(有利息貸与)】

◎2万円~12万円までの間で選択(1万円刻み)

▶ 岐阜協立大学学生消防団修学支援奨学金

大垣市内在住の本学学生で、大垣市内の消防団に加入し活動する者に対し、奨学金を給付することにより、加入学生の経済的負担を軽減し、学業と両立させる制度です。給付金額は月額1万円です。消防団に在籍し申請のあった月から、本学を卒業する月までの期間(上限4年間)、活動した月の分が支給されます。他の奨学金との併用支給は可能です。

スカラシップ制度

成績優秀者の4年間の授業料を最大100%減免!

本学では、入学試験の成績に応じて、授業料を減免する「スカラシップ制度」という特待生制度を設けています。授業料は最長4年間減免され、減免された授業料の返還の義務はありません。推薦型選抜で合格した受験生でも、スカラシップチャレンジを申請することで、挑戦できる制度もあります。詳しくは、二次元コードからご確認ください。



ボート部

強化指定クラブ

ボート部の目標は、全日本の付く大会においてのメダル獲得です。ひとつの共通した目標に向かって、全員がここから協力し、ただひたすらに努力を続けるのは尊いものです。一緒に全国の舞台で戦いましょう。

- 活動時間** 火～木曜日 7:30～9:00 / 授業終了後
土・日曜日 8:40～11:30
15:00～18:00
- 活動場所** 体育館第2・第5アリーナ
長良川国際レガッタコース
- 部員数** 13名(男子:9名 / 女子:4名)



監督 武良 誠

日本体育協会公認マスターボート上級コーチ
JOCナショナルコーチアカデミー修了
1986年～1987年 全日本選手権(カイトルブル) 2年連続金メダル
1993年 全日本選手権(舵手なしペア) 金メダル
アジア選手権(舵手なしペア) 銀メダル
1994年 広島アジア大会(エイト) 銀メダル
2007年～2013年 ナショナルチームコーチ(U-23担当)



Boat

陸上競技部

強化指定クラブ

陸上競技は他競技者との競争以上に自らの記録との闘いであり、精神的にも肉体的にも自らを成長させる必要があります。目標を実現させるには相当な努力が必要になってきます。しかし、過去の自分を越えたととき最高の景色が見えるはずです。そしてそれらは社会に出たときに必要になってくる力でもあります。4年間ともに陸上競技を通して大きく成長しましょう。

- 活動時間** 月・火・金曜日 16:30～19:00
水曜日 14:45～18:00
土曜日 9:00～12:00
- 活動場所** 岐阜協立大学陸上競技場
(日本陸連4種公認陸上競技場)
- 部員数** 119名(男子:105名 / 女子:14名)



監督 田中 透

鹿屋体育大学大学院 修士(体育学専門群)
2015年 全日本実業団選手権 優勝
2015年 日本グランプリ 優勝
2015年 日本選手権 準優勝
2015年 アジア選手権 日本代表



Track and Field

CLUB & CIRCLE

クラブ&サークル

スポーツで高みをめざす。好きなことを追求する。仲間をつくる。勉学以外の活動に夢中になることも、キャンパスライフの醍醐味!

約24のクラブ&サークルが活動中!

運動系クラブ 一覧 [●強化指定クラブ]

- ボート部
- 陸上競技部
- 硬式野球部
- サッカー部
- 男子バレーボール部
- 女子バレーボール部
- 女子ソフトボール部
- 駅伝部
- バドミントン部
- 男子バスケットボール部

文化系クラブ 一覧

- 写真部
- ボードゲーム部
- 和太鼓部
- ダンスサークル

独立系団体 一覧

- マイスター倶楽部
- ソフトピア共同研究室
- ボランティア・ラーニングセンター
- レジャー・スポーツマネジメント研究会
- 学生会
- 学園祭実行委員会

Baseball

硬式野球部

強化指定クラブ

私たち硬式野球部は東海地区大学野球連盟に所属しております。1969年創部から先輩方のバトンを引き継ぎ現在に至ります。文武不岐の考え方を土台とし、仲間との日々を過ごす中で人生の礎となる「スポーツマンのこころ」の修得に励みます。「文武不岐」とは、学問とスポーツは別物ではなく学問を極め何が正しいか知ることは、スポーツで厳しい練習を積む中で人間性を向上させることに通じます。



監督 田原 靖彪

大垣日本大学高等学校→岐阜協立大学
2013～2014年 西濃運輸硬式野球部在籍
2014～2017年 高山西高等学校 硬式野球部
2017～2020年 大垣日本大学高等学校 硬式野球部
2023年～ 岐阜協立大学 硬式野球部

- 活動時間** 火～金曜日 7:00～8:30
15:00～20:00
土・日曜日 9:00～17:00

活動場所 野球場

部員数 70名(男子:69名 / 女子:1名)

Football

サッカー部

強化指定クラブ

サッカー部は、「凡事徹底」をチームスローガンに、6カテゴリーで活動しています。TOPチームは東海学生リーグ1部。Secondチームは岐阜県社会人リーグ1部。U-20チーム、1Aチームはインディペンデンスリーグ。SecondAチームは西濃社会人リーグ1部。SecondBチームは西濃社会人リーグ2部とそれぞれのチームが各リーグに所属し目標を持って日々練習に励んでいます。高校生の皆さん、ぜひ一緒にサッカーを通して成長しましょう。



監督 寺田 亮太

京都サンガU-15→四日市中央工業高等学校→岐阜経済大学
JFA公認A級コーチジェネラル
47FAチーフインストラクター
2017年度～2019年度東海学生選抜コーチ
2021年度東海学生選抜監督

- 活動時間** 火・木・金曜日 7:20～8:50 / 16:30～18:30
18:00～20:00 / 19:00～21:00
水曜日 7:20～8:50 / 15:00～17:00
17:30～19:30
土・日曜日 終日

活動場所 サッカーグラウンド

部員数 146名(男子:143名 / 女子:3名)

男子バレーボール部

強化指定クラブ

男子バレーボール部は「社会で通用する人間」をバレーボールという競技を通して育成しています。時間を守る。決められたルールを守る。与えられた課題は全力で取り組む。当たり前なことを当たり前に行うことをモットーに活動しています。

- 活動時間** 月・火・木・金曜日 18:00～21:30
土・日曜日 13:00～17:00
- 活動場所** 第1体育館
- 部員数** 50名(男子:49名 / 女子:1名)



監督 平田 勝彦

1997年 全日本実業団選手権大会 優勝
1998年 実業団リーグ 優勝
2001年 Vリーグ 優勝
2008年 バレーボールC級指導者免許取得

Men's Volleyball

女子バレーボール部

強化指定クラブ

東海バレーボールリーグ1部・岐阜県大学バレーボールリーグ1部に所属しています。2019年度東海大学秋季リーグ戦で初優勝をし、2022年度東海大学春季リーグ戦連覇で、通算5度目の優勝を果たしました。又、2022年度は西日本インカレ3位、全日本インカレベスト16と創部初の結果を出しました。部員一人ひとりにスポットライトが当たるよう全員が自分の役割・責任を持ち、さらなる高みの西日本・全日本インカレ制覇をめざしています。

- 活動時間** 月・火・木・金曜日 18:00～21:00
水曜日 15:00～18:00
土曜日 9:00～13:00
- 活動場所** 第2体育館(フェニックスアリーナ50)
- 部員数** 28名



監督 中村 有壮

崇徳高等学校→大東文化大学
2005年～2008年
富士通カワサキレドスピリッツ在籍
2018～2021年度
東海選抜監督

Women's Volleyball

Women's Softball

女子ソフトボール部

強化指定クラブ

女子ソフトボール部は、東海地区大学ソフトボール連盟に所属し、全日本女子ソフトボール選手権大会の常連校および「大学日本一」をめざし、日々精進しています。部活動の充実仲間との絆を深め、より意義のある大学生活を送るきっかけになることでしょうか。あなたの貴重な大学生としての4年間を全力でサポートします。一緒に闘いましょう。



監督 宮本 武宣

九州産業大学(全日本大学野球選手権大会出場4回・明治神宮大会出場2回)
西濃運輸野球部在籍5年(1983年～1987年)
高島運輸ヘッドコーチ(1987年) / 都市対抗野球大会出場(1987年)
ラグビーワールドカップオーストラリア大会チーフトレーナー(2003年)
NTTドコモ関西ラグビー部チームコーディネータ(2006年)
大垣ミナソフトボールクラブ トレーナー(2013年～2021年)
大垣ミナソフトボールクラブ コーチ(2019年)

- 活動時間** 火～金曜日 16:30～20:00
土・日曜日 9:00～16:00
※原則月曜日はOFF

活動場所 平日 中川グラウンド / ごろご中央スポーツ公園 他
土・日・祝日 揖斐川町健康広場 /
揖斐川町市場グラウンド 他

部員数 13名

Ekiden

駅伝部

強化指定クラブ

駅伝部では、東海学生連盟から出場権利のある「出雲駅伝」と「全日本大学駅伝」の出場をめざします。また駅伝部を学生の社会教育の現場とし、本学の特色を出しながら社会や地域から求められる学生の人間形成に努めていきます。



監督 揖斐 祐治

世界ジュニア選手権(日本代表)5000m 7位入賞
世界クロスカントリー選手権日本代表
都道府県対抗駅伝 区間賞1回
出雲選抜駅伝 優勝1回、区間賞1回
全日本大学駅伝対抗選手権 優勝3回、区間賞3回
東京箱根間往復駅伝競走大会 優勝2回、区間賞2回

- 活動時間** 月・火・木・金曜日 6:00～7:30
16:30～19:00
水曜日 6:00～7:30 / 15:00～18:00
土曜日 6:00～7:30 / 10:30～13:00

活動場所 陸上競技場

部員数 26名(男子:26名)

Campus Map — キャンパスマップ —

多彩な施設・設備のもとで、イキイキとした学生生活へ。



- 9号館**
数多くのパソコンや200インチのビデオプロジェクターなどの設備環境が学びをサポートします。
- 体育館**
1階はトレーニングルームや卓球、武道などの多目的アリーナ、柔道場、2階は球技場アリーナ。
- 第2体育館 フェニックスアリーナ50**
バレーボール公式戦仕様2面、バスケットボール1面のアリーナ。冷暖房、音響施設完備の最新の体育館です。
- 図書館**
約34万冊の蔵書があり、地域の学術情報サービスとして、一般にも開放しています。女子学生専用コーナーもあります。
- 食堂 Cafe Rest 50**
オシャレにリニューアルした食堂は、食欲旺盛な学生でいつも賑わっています。毎日メニューが変わるので飽きない評判!
- 日本国際ポスター美術館**
大学敷地内にある日本で初めて誕生したポスター専門の美術館。世界各国の貴重なポスター9,500点余りを所蔵。



岐阜の自然に囲まれた
キャンパスは開放感バツグン。
学びとスポーツの施設設備が整っており、
ここから未来の夢が広がっていきます。

サッカーコートのすぐ側には
トレーニングルームや更衣室も完備!



- ハリヨパーク**
中庭にある池には、キレイな湧水でしか生きられない天然記念物の淡水魚ハリヨが生息しています。
- 3号館 スチューデントプラザ**
ウッドデッキのカフェテラス、売店があり、学生たちの憩いの場になっています。
- 野球場**
内外野は水はけのよい土のグラウンド。両翼90mで夜間照明設備も完備の本格的な野球場。屋内野球練習場も隣接。
- 福祉実習指導室**
社会福祉士国家試験対策室を併設し、ソーシャルワーク実習や社会福祉士国家試験に関する相談や指導、学修の場となっています。
- サッカーコート**
夏場でも人工芝表面の温度上昇を抑制する人工芝「ドリームターフ」。夜間照明もあり、たっぷり練習できます。
- 陸上競技場**
400m×4レーン(直線6レーン)のトラックや跳躍、投擲設備、夜間照明を完備した全天候型の4種公認競技場です。

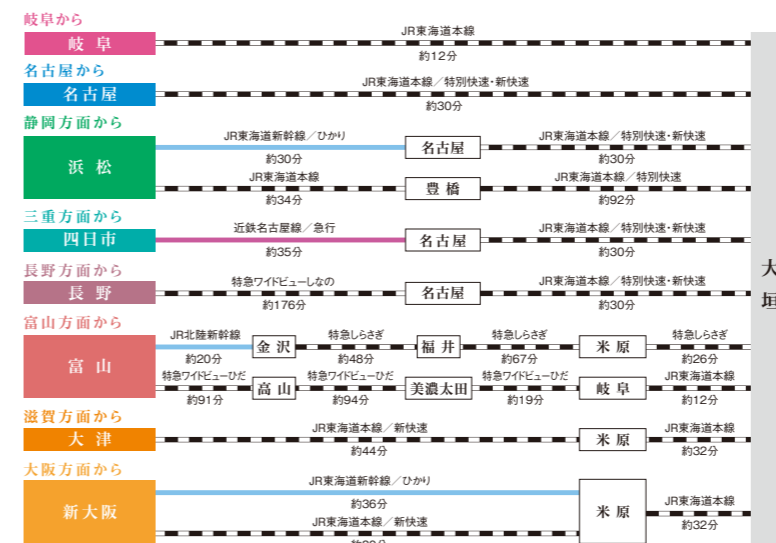
Access — 交通アクセス —

各方面から通いやすい好立地。

県内はもちろん、愛知県や三重県など各方面からスムーズにアクセス。

岐阜駅から 約12分 (最短乗車時間)

名古屋駅から 約30分 (最短乗車時間) **+** バスで約12分



マイカー通学

- 最寄りのI.C.
名神高速道路 大垣I.C.から約20分
岐阜羽島I.C.から約25分
- 東海環状自動車道 大垣西I.C.から約10分
- 国道21号線 中川交差点から約5分
- 無料駐車場700台以上

大垣駅から[バス]を運行 (2023年3月31日現在)

- スクールバス
 - 北方キャンパス [岐阜協立大学スクール線] 大垣駅北口A乗り場 約12分
 - 西之川キャンパス [大垣女子短大スクール線] 大垣駅北口B乗り場 約10分
- 路線バス
 - 北方キャンパス [大垣大野線] 大垣駅北口A乗り場 約10分
 - 西之川キャンパス [女子短大線] 大垣駅北口A乗り場 約10分

岐阜協立大学を体感する、イベント満載の1日。

OPEN CAMPUS

要予約

大学の学びについてはもちろん、在学生とのトークや
模擬授業体験など、岐阜協立大学の魅力を体感できます!

Check Point

- キャンパスライフを体験
- 保護者・友達同伴OK
- 在学生と話せる
- オリジナルグッズプレゼント
- 無料送迎バスあり
- 模擬授業体験

開催日
5/21日・6/18日・7/9日・22日・8/5日・6日・20日
9/9日・11/12日・12/17日・3/24日
※個別相談会

開催日や開催内容は
ホームページをCheck!

